

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное учреждение
«Управление образования
администрации

Петушинского района»

601144, г. Петушки,

Советская пл., д.5

т.(49243) 2-16-34

e-mail: petushki_edu@mail.ru

от 01.03.2021 № 00-219-08-03

Директору
МБОУ СОШ №2 г. Покров

*О методических рекомендациях
по результатам ВПР*

МУ «Управление образования администрации Петушинского района», с целью повышения качества образования в образовательных организациях Петушинского района», направляет методические рекомендации, разработанные на основании результатов ВПР, проведенных в 2020 году, с целью организации мероприятий по корректировке календарно-тематического планирования, планов внеурочной деятельности в части реализации предметных, метапредметных результатов, универсальных учебных действий и организации работы по повышению качества образования в образовательной организации.

Приложение на 2 л., в 1 экз.

зам. начальника управления

Л.В. Ефимова

Внести изменения в КТП по предметам за счёт выделенных часов на повторение и резерв или в программы факультативов и элективов, в планы внеурочной деятельности по выбору ОУ.	
Математика (5 класс)	<p>1. Вычисление периметра геометрических фигур. (задание 5: умение вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата, выполнять построение фигур с заданными измерениями).</p> <p>2. Действия с многозначными числами (задание 7: умение выполнять письменно действия с многозначными числами).</p> <p>3. Решение текстовых задач (задание 8: умение решать задачи в 3-4 действия).</p> <p>4. Основы логического и алгоритмического мышления. (задания 9,12: овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), решать задачи в 3-4 действия).</p> <p>5. Схематичное представление информации. (задание 10: умение собирать, представлять, интерпретировать информацию).</p>
Математика (6 класс)	<p>1. Нахождение части числа и числа по его части(4 задание: умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части).</p> <p>2.Задачи, связывающие три величины (6 задание: умение решать задачи, разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними).</p> <p>3.Действия с процентами (8 задание: умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины).</p> <p>4.Действия с рациональными числами (9 задание: умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений).</p> <p>5.Задачи на покупки, логические задачи (10 задание: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера).</p> <p>6.Вычисление площади фигуры по рисунку (12 задание: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений).</p> <p>7.Прямоугольный параллелепипед (13 задание: развитие пространственных представлений, умение оперировать на базовом уровне понятием прямоугольный параллелепипед).</p> <p>8.Задачи повышенной сложности (14 задание: умение проводить логические обоснования, доказательства математических рассуждений).</p>
русский язык (6 класс)	<p>1. указание отсутствующих частей речи в предложении</p> <p>2. предложения с прямой речью, расстановка знаков препинания, построение схемы;</p> <p>3. Сложное предложение (пунктуация)</p> <p>4. Работа с текстом (определение основной мысли текста, письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос)</p>
окружающий мир (5 класс)	<p>1. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.</p> <p>2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения,</p>

	<p>анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i></p> <p>3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p> <p>4. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>
<p>Биология (6 класс)</p>	<p>1.Биология – наука о живых организмах. Определение, сравнение объектов живой природы, выявление их различий (задание 1: умение выделять существенные признаки биологических объектов).</p> <p>2.Систематизирование животных и растений (задание 5: умение работать с биологическим объектом)</p> <p>3.Сравнение биологических объектов (задание 7: умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации).</p>
<p>История (6 класс)</p>	<p>1. актуализация знаний и умений объяснить влияние одного любого природно-климатического явления на занятия жителей выбранной страны (влияние природно-климатических условий на занятия жителей древнего государства, в котором протекала река Янцзы) (Задание №6)</p> <p>2. Знание истории родного края (памятное место, описание его) 1.Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.2. Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?(задание №7,8)</p>