

## Мир новых профессий



*Наталья Григорьевна Калашникова*  
*Доктор пед.наук, профессор, отличник*  
*народного просвещения РФ,*  
*эксперт Комплексной Информационно-*  
*Аналитической Системы*  
[www.klever-ok.ru](http://www.klever-ok.ru)

Проект реализуется организацией АНКПО «Новые решения» - победителем конкурса «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина

## НАЧИНАЕМ РАБОТУ!



Уважаемые участники вебинара!

Укажите в чате качество связи:

7 баллов – все прекрасно;

1 – связь очень плохая

Для оперативного устранения неполадок в ходе вебинара Вам следует:

1) нажать клавишу F5 и обновить страницу;

Или

2) повторно перейти по ссылке, используя браузер Google Chrome



или

3) в чате сообщить о проблеме и указать контактный телефон: служба технической поддержки оперативно свяжется с Вами и поможет!

# НАЧИНАЕМ РАБОТУ!

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Какова политики государства в области профессиональной самореализации молодёжи?
2. Этапы профориентации детей.
3. Что человеку важно знать о себе, какими компетенциями владеть, чтобы выбрать будущую профессию?
4. Какие ресурсы целесообразно использовать для выбора профессионального будущего?

Ответы на вопросы участников

# Полезные материалы

Содержание	Название файла
Метод. Рекомендации по реализации программы профессионального самоопределения и социализации подростков с ЗПР	Metod_rek.compressed.pdf
Профиориентационная работа в условиях ДОО	Proforientacija_v_DOO
Программа по ранней профориентации детей 6-7 лет	Программа для дошкольников

## Полезные ссылки

«Антирабство» — онлайн-проект для профессионалов, ищущих работу и желающих преуспеть в карьере или перейти в другую отрасль; сервис по трудоустройству и профориентации.

<https://antirabstvo.ru/>

*Ярмарка кейсов* на основе реальных задач работодателей. Каждая команда выбирает кейс и получает наставника

<https://sites.google.com/site/srd2086/kejsy-2019-2020>

# Полезные ссылки

Содержание	Название файла
<b>Всероссийская ПрофДиагностика</b> - комплексное профтестирование учащихся 9-11 классов с обратной связью и рекомендациями для родителей и детей.	<a href="https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/vserossiyskayaprofdiagnostika">https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/vserossiyskayaprofdiagnostika</a>
<b>Большая перемена</b> - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>
<b>Бесплатные тесты</b> , их много, для разных возрастов, и они регулярно обновляются.	<a href="https://proforientator.ru/tests/#tocontent">https://proforientator.ru/tests/#tocontent</a>
За собой. 16.11 ПО 16.12. Всероссийская акция «Мое будущее»	<a href="https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/">https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/</a>
Обучение по профориентации в режиме онлайн.	<a href="https://top-career.ru/proforientacia">https://top-career.ru/proforientacia</a>
Самый большой каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.	<a href="https://www.ucheba.ru">https://www.ucheba.ru</a>
Много информации о военных учебных заведениях, удобно и информативно размещена информация о наличии при ВУЗе колледжа, военной кафедры и общежития	<a href="https://vuzlist.com">:https://vuzlist.com</a>



## 1) Какова политики государства в области профессиональной самореализации молодёжи?

Политика, не задевающая ничьих интересов, не дает никаких результатов.

*Джон Мейджор*

**Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития** /Постановление Правительства № 1239 от 17.04.2015 г.

**Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов** (2012 г.)

**№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**  
Ст. 77 - особенности организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

**Комплекс мер по реализации Концепции на 2015-2020 годы**  
(27 мая 2015 г)

**Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства** /

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р

**Указ Президента РФ от 7.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»**

**Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей** /  
Приказ Минпросвещения от 03.09.2019 г



# Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Профессиональная ориентация** определяется как обобщенное понятие одного из *компонентов общечеловеческой культуры*, проявляющегося в форме *заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер* содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с *учетом его потребностей и возможностей*, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1

**ФГОС:**

Самоопределение: внутренняя позиция школьника; самоуважение и самооценка

**ФГОС СОО:**

П.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**Самоопределение** – определение человеком своего места в обществе и жизни в целом, выбор ценностных ориентиров, определение своего «способа жизни» и места в обществе





# Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы

1

- выявление и распространение *лучшего опыта работы межшкольных учебно-производственных комбинатов* по профориентации и самореализации обучающихся
- выявление и распространение *лучших моделей профориентационной работы* с учащимися

2

- обеспечение *учета достижений обучающихся* общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития
- расширение *форм профориентационной работы* для обучающихся общеобразовательных организаций

3

- *информационно-методическое сопровождение* профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся
- *возможность одновременно* с получением среднего общего образования *пройти профессиональную подготовку* по выбранным ими профессиям

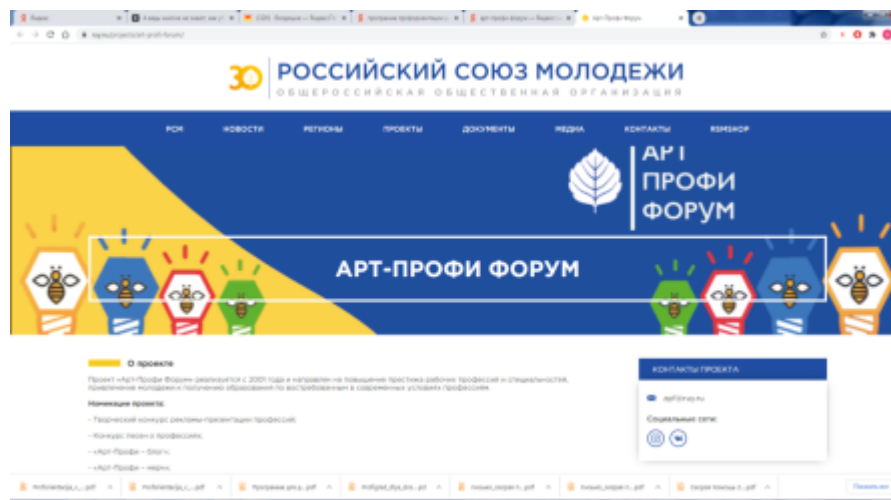
# Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы

4

- Участие в межрегиональных и общероссийских мероприятиях по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся

5

- Реализация программы «Арт-Профи-Форум», направленной на популяризацию профессий и специальностей





Успех каждого ребенка

Молодые профессионалы

- Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности
- Расширение возможностей получения личного опыта профессиональной деятельности



# IV Международная конференция по управлению качеством образования «Как помочь школьникам с профессиональным самоопределением?»



**«Новая модель системы  
дополнительного образования  
детей»:  
Чемпионат  
JuniorSkills и WorldSkills**

**«Доступное дополнительное  
образование для детей»:  
выявление выдающихся  
способностей и формирование  
профессиональной  
ориентации**

утв. президиумом Совета при Президенте  
Российской Федерации по стратегическому  
развитию и приоритетным проектам, протокол  
от 30 ноября 2016 года № 11



**Целевая модель развития  
региональных систем  
дополнительного образования  
детей**

Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 3 сентября 2019 года № 467





<https://atlas100.ru/>

**Атлас новых профессий**  
*19 основных отраслей и  
технологических  
направлений*

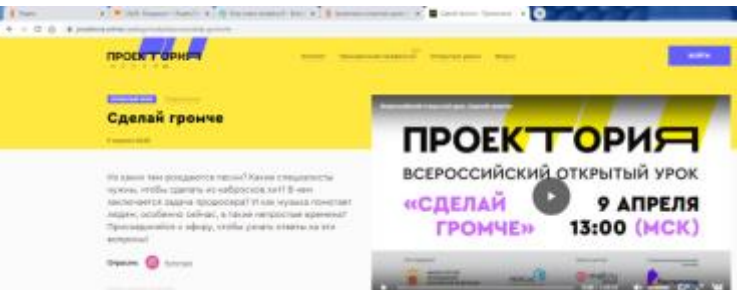
Разработка и  
реализация  
региональной,  
муниципальной и  
локальной систем  
работы по  
самоопределению и  
профессиональной  
ориентации  
обучающихся

**Включает:**

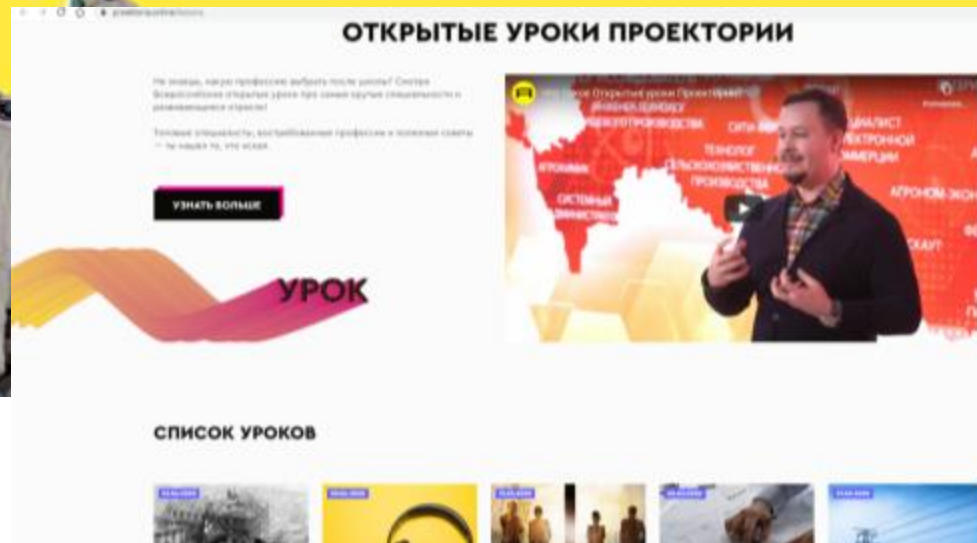
- профессии среднесрочной и долгосрочной перспективы
- универсальные навыки и умения, дающие конкурентные преимущества
- рекомендации по выбору вузов, дающих базовую подготовку специалистам профессий будущего
- перечень российских компаний, готовых к внедрению новых технологий и определяющих спрос на новые компетенции и навыки;
- профессии, спрос на которые будет неуклонно снижаться к 2020 году, как не соответствующие потребностям лидеров развивающихся высокотехнологичных секторов экономики;
- подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору



# Проекты по профориентации для школьников



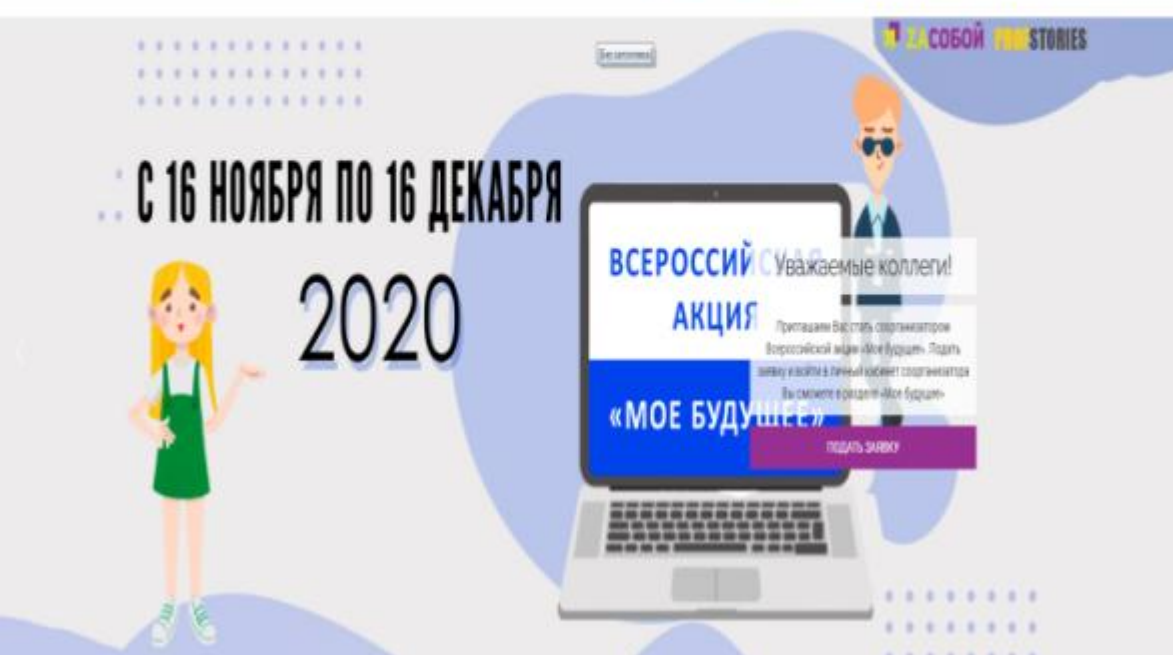
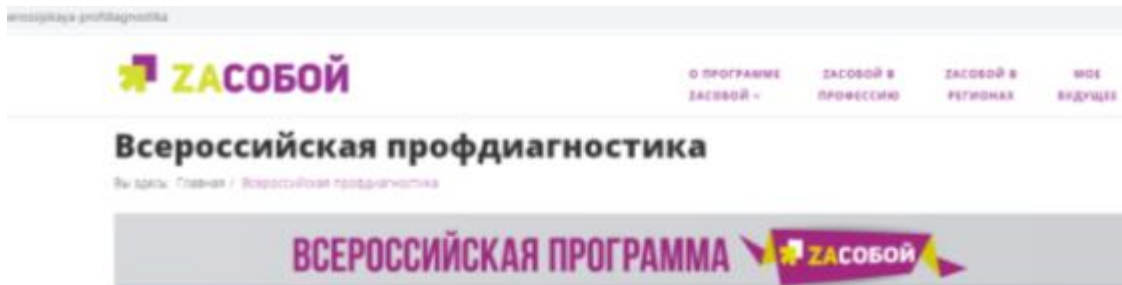
## ПРОЕКТОРИЯ СТАНЬ КОСМОНАВТОМ



# Проекты по профориентации для школьников



# Проекты по профориентации для школьников



# Проекты по профориентации для школьников

**Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей**



**ШКОЛА  
РЕАЛЬНЫХ  
ДЕЛ**



## Проекты по профориентации для школьников

**Всероссийский  
конкурс для  
школьников.  
Испытания  
начались!**



  
**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**

[Большаяперемена.онлайн](http://bolshajaperemena.online)



# Проекты по профориентации для школьников

The screenshot displays the website for 'ПрофГид' (ProfGid), a career guidance center. The main header features the site's logo and navigation menu. The central banner includes the title 'ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ' and a description of the center's services. Below the banner, three main service categories are listed: 'Профориентация для школьников', 'Профориентация взрослых', and 'Тест на профориентацию'. Each category includes a brief description and a list of key features or benefits. The website is viewed through a browser window, with the Windows taskbar visible at the bottom.

**ПрофГид**  
Профориентация • Наши услуги • Тесты • Высшее образование • Курсы •

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Центр профориентации ПрофГид — психологи, нейропсихологи, выпускники МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидаты психологических наук

Уникальный метод живой профориентации, точный результат, обратная связь.  
За 13 лет здесь успешно выбрали профессию более 12 000 человек.

[Выбрать профессию](#)

### Профориентация для школьников

8, 9, 10, 11 класс

- Всесторонний анализ личности и способностей ребёнка
- Точный выбор подходящей жизнеспособной профессии
- Подбор вуза или колледжа в России и за рубежом

### Профориентация взрослых

с 18 лет

- Всесторонний анализ личности и способностей, вашей жизненной ситуации
- Надёжный выбор подходящей современной профессии
- Выбор вуза, курсов
- Реалистичный план действий

### Тест на профориентацию

Для подростков

- Список из пятнадцати профессий, которые больше всего тебе подходят по желаниям
- Список из желаемых профессий, которые подходят по интеллектуальным и личностным возможностям

4 класс (2).pdf | 4 класс (2).pdf | 01-vish-live-p1.pdf | Механика прове...docx | Показать все

13:08 09.12.2020

АКТУАЛЬНАЯ РЕАЛИСТИЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА

# TALENT-GAME ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

## ЦЕЛЬ ИГРЫ

- понять себя,
- найти свою успешную область самореализации,
- отделить свои желания и намерения от мнений и советов окружающих и родных,
- пройти профориентирование
- выбрать профиль дальнейшего образования





# Запись

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА МОСКВЫ





# Непрерывность профориентации

*С какого возраста учащихся лучше вести профориентационную работу?*



Основное общее

Начальная

Дошкольное

**ООП ООО:**

- Программа воспитания и социализации
- Программа развития универсальных учебных действий

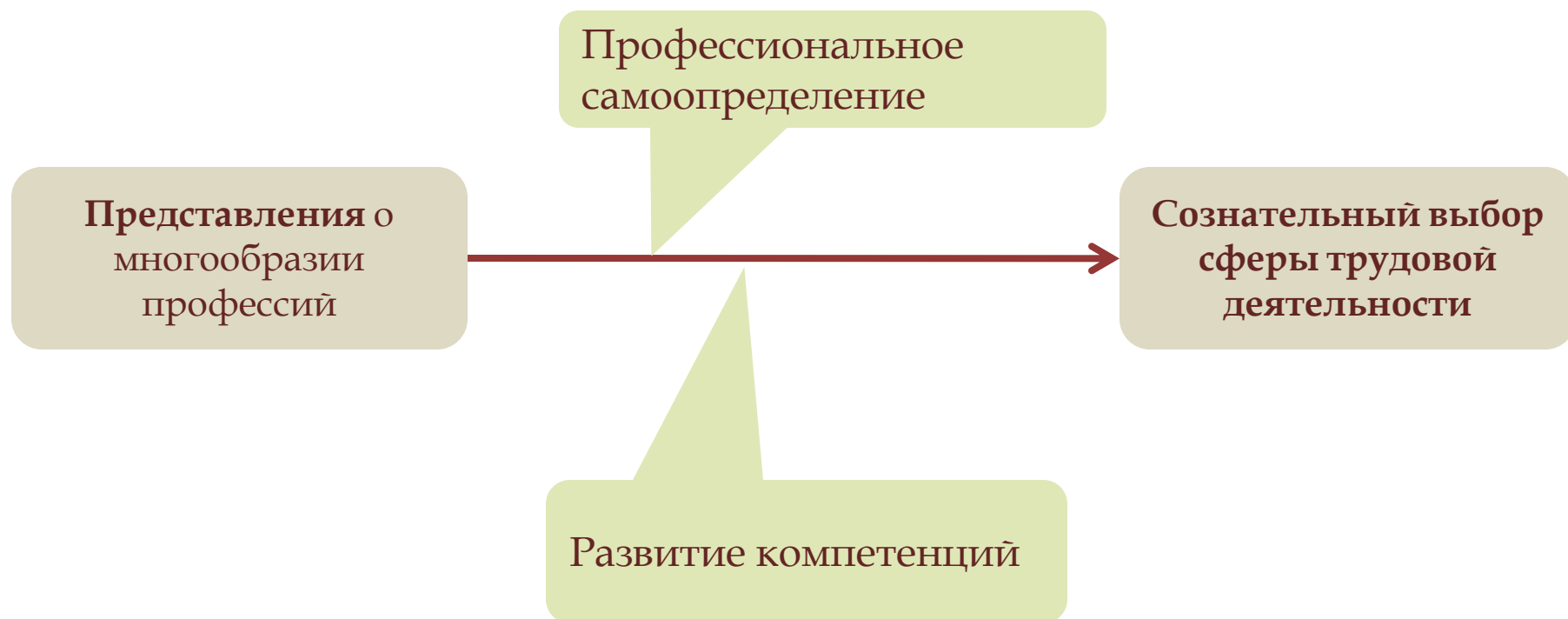
**Представления:**

- о значении труда в жизни человека и общества
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии

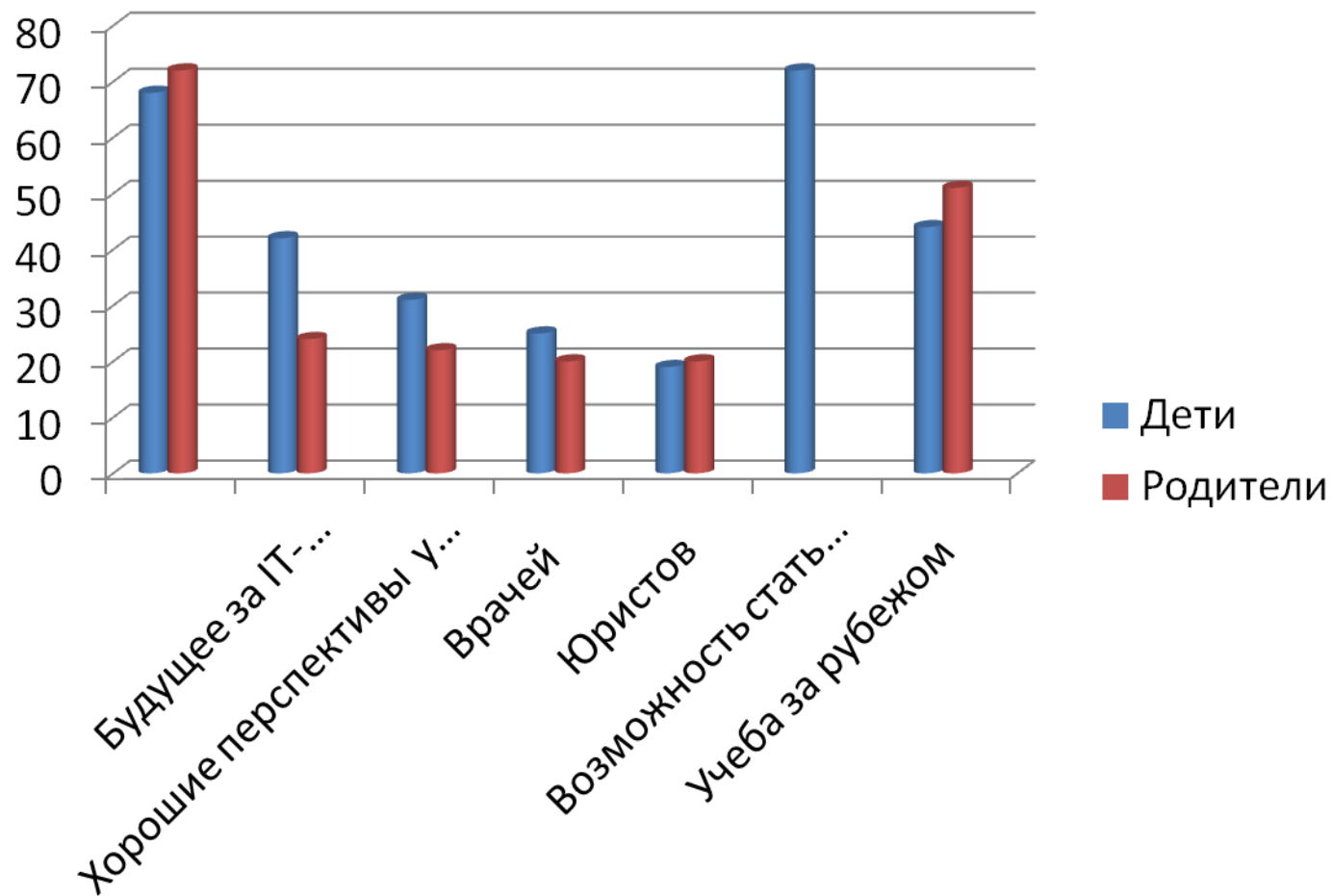
- базовые знания о профессиях
- позитивные установки к труду и творчеству

# Среднее общее образование

## Программа воспитания и социализации обучающихся



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2016 года № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»)



# ВЫЗОВЫ

**Планирование на короткий период**

**Уход одних профессий и рождение новых**

**Востребованность новых жизненных навыков для успешной конкуренции в будущем**



**3. Что человеку важно знать о себе, какими компетенциями владеть, чтобы выбрать будущую профессию?**





# Навыки и компетенции XXI века

## Личностные качества:

- ✓ Принятие базовых национальных ценностей
- ✓ Любознательность
- ✓ Инициативность
- ✓ Настойчивость
- ✓ Лидерские качества
- ✓ Социальная и культурная включенность в общественную жизнь
- ✓ Осознанная, ответственная деятельность



## Компетенции

- ✓ Критическое мышление
- ✓ Творческое мышление
- ✓ Умение общаться
- ✓ Совместная деятельность и сотрудничество
- ✓ Эмоциональный интеллект
- ✓ Управление конфликтами

## Базовые умения и навыки

- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Гуманитарные знания
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ Финансовая и предпринимательская грамотность
- ✓ ИКТ-грамотность
- ✓ Общекультурная и гражданская грамотность



# Новый взгляд на компетенции

«Навыки будущего» Е. Лошкарева, П. Лукша, И. Ниненко, И.Смагин, Д.Судаков



# Вопросы себе

**ЧЕМ ХОЧУ  
ЗАНИМАТЬСЯ?**

**КАКОЙ Я?**

**ЧТО Я ЛЮБЛЮ И  
УМЕЮ ДЕЛАТЬ?**

**ЧЕМ МНЕ  
ПРАВИТСЯ  
ЗАНИМАТЬСЯ ?**

**ЧТО Я ДЕЛАЮ  
ЛУЧШЕ ВСЕГО ?**

**КАКУЮ РОЛЬ  
ДОЛЖНА ИГРАТЬ  
РАБОТА В МОЕЙ  
ЖИЗНИ?**



**В КАКОЙ  
АТМОСФЕРЕ Я  
ХОЧУ РАБОТАТЬ?**

**ЧТО ВАЖНЕЕ  
ПРЕУСПЕТЬ ИЛИ  
ИЗБЕЖАТЬ  
ПРОВАЛА?**

**ЧТО МНОЙ  
ДВИЖЕТ? ЧТО ДЛЯ  
МЕНЯ ЦЕННО?**

**ГДЕ И КАК Я ХОЧУ  
ЖИТЬ?**

# Факторы, влияющие на выбор профессии

Психологические

Психофизиологические особенности

Социально-экономические

Мотивы



Представление о себе и своем будущем

Важно, чтобы подросток «примерил» максимально возможное количество профессий

Профориентация без самоопределения — деньги на ветер

*Самопознание – неприятный процесс, он сложный и болезненный. Нужно время, чтобы его прожить, пережить, а самое главное – осмысленно работать над своими качествами, которые захотелось исправить.*



4. Какие ресурсы целесообразно использовать для выбора профессионального будущего?







## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

*Что стало наиболее ценным для Вас в содержании вебинара?*

---

---

---

---

*Оцените в 7 бальной системе полезность своей работы на вебинаре*

---

---

---

---

---

---

---





Три вещи никогда не возвращаются обратно:  
Время, Слово, Возможность.

Три вещи не следует терять: Достоинство, Честь,  
Надежду.

Три вещи в жизни наиболее ценны: Любовь,  
Убеждения, Дружба.

Три вещи в жизни никогда не надёжны: Власть,  
Удача, Состояние.

Три вещи определяют человека: Труд, Честность,  
Достижения.

Три вещи разрушают человека: Зависть, Гордыня,  
Подлость.

**Что вы бы добавили в список, но  
с условием, что одно нужно  
убрать!**