

ПРИКАЗ

от 18.07.2022

№ 347

Об утверждении Концепции развития системы профориентационной работы в Петушинском районе на период до 2025 года

Во исполнение распоряжения Департамента Владимирской области от 30.06.2022 № 617 «Об утверждении Концепции развития системы профориентационной работы во Владимирской области на период до 2025 года», в целях создания муниципальной системы, направленной на непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, их профессионального становления в интересах района, благосостояния семей и личного роста, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в муниципальном образовании «Петушинский район»

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к исполнению Концепцию развития системы профориентационной работы во Владимирской области на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30.06.2022 № 617.

2. Утвердить Концепцию развития системы профориентационной работы в Петушинском районе на период до 2025 года, (далее Концепция) согласно приложению.

3. Назначить ответственным должностным лицом за разработку и формирование нормативно-правовой базы, утверждению организационно-правовых документов, заведующего отделом воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей В.В. Андрюхину.

4. Заведующему отделом воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей В.В. Андрюхиной:

4.1. довести настоящий приказ до сведения всех субъектов (участников) профориентационной работы.

4.2. обеспечить координацию всех участников мероприятий, также внешних участников (по согласованию).

5. Заведующему отделом общего школьного образования и воспитания Н.Н. Дубоделовой оказать содействие в предоставлении сведений и контролю за достижением показателей задач Концепции в рамках реализации учебного плана.

6. Определить муниципальным центром профессиональной ориентации молодёжи муниципального образования «Петушинский район» районный методический кабинет муниципального учреждения «Управление образования администрации Петушинского района».

7. Заведующему районным методическим кабинетом О.А. Сибилевой организовать работу по реализации Концепции:

7.1. утвердить Положение о работе муниципального центра профессиональной ориентации молодёжи муниципального образования «Петушинский район»;

7.2. создать условия для информационного, аналитического, научно-методического сопровождения реализации Концепции;

7.3. представить проект системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне в срок до 01.08.2022 года для утверждения и согласования В.В. Андрюхиной;

7.4. назначить ответственного за реализацию Концепции приказом МУ «Управление образования администрации Петушинского района» в срок до 01.09.2022 года.

7.5. обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне;

8. Руководителям общеобразовательных организаций Петушинского района:

8.1. создать кабинет профориентации и утвердить Положение о его работе на постоянной основе;

8.2. организовать реализацию Концепции на уровне подведомственных образовательных организаций;

8.3. обеспечить ежегодное проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

9. Правовыми основаниями реализации Концепции считать:

9.1. Распоряжения Департамента образования Владимирской области:

– от 30.12.2022 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;

– от 29.04.2022 № 431 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 30.12.2021 №1411» (Приложение 5);

- от 30.06.2022 № 617 «Об утверждении Концепции развития системы профориентационной работы во Владимирской области на период до 2025 года»;
- приказ МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 21.02.2022 № 45 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- настоящий приказ.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника М.И. Донченко.

11.

Заместитель начальника



М.И. Донченко

КОНЦЕПЦИЯ

развития системы профориентационной работы в Петушинском районе на период
до 2025 года

I. Общие положения

На федеральном уровне одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, направленного на формирование у подрастающего поколения одной из важнейших ключевых компетентностей - профориентационной.

Развитие системы профориентационной работы во Владимирской области обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе. в частности в муниципальном образовании «Петушинский район».

Концепция развития системы профориентационной работы в муниципальном образовании «Петушинский район» до 2025 года (далее - Концепция) ориентирована на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, непрерывному росту профессионального мастерства личности как важнейшему условию ее удовлетворения трудом и собственным положением, реализации индивидуальных возможностей.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

Концепция развития системы профориентационной работы представляет собой создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Нормативной правовой базой для разработки Концепции и реализации обозначенных в ней приоритетов и задач выступают следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 № 10 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;
- постановление администрации Петушинского района от 06.10.2015 № 1549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Петушинский район»;
- распоряжение администрации области от 17.06.2021 № 462-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Владимирской

области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования».

II. Актуальность Концепции

Традиционно профессиональная ориентация является важной составляющей подготовки молодежи к самоопределению, к выбору профессионального обучения, к трудовой деятельности, и, как следствие, инструментом, способным влиять на кадровую политику. Под профессиональной ориентацией понимается комплекс мер по оказанию помощи субъекту в выборе профессии, процесс сопровождения профессионального самоопределения личности.

В целях достижения национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, - обеспечение возможности для самореализации и развития талантов, с 2019 года на территории Российской Федерации в муниципальном образовании «Петушинский район» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (далее — Проект).

Проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках Проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Проект «Успех каждого ребенка» включает, в том числе, мероприятия, направленные на достижение поставленной цели: реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей и др.

Учитывая вышеизложенное и соизмеряя потребности системы образования муниципального образования разработана Концепция развития системы профориентационной работы в Петушинском районе, направленная на решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

III. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции: обеспечение непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и взрослых, их профессионального становления в интересах региона и муниципального образования «Петушинский район», благосостояния семей и личностного роста.

Для достижения цели Концепции необходимо решить следующие задачи:

– выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на всех уровнях образования;

- повышение уровня информированности учащихся о рынке труда, перспективах экономического развития региона;
- организация работы образовательных организаций по ранней профессиональной ориентации обучающихся и их психолого - педагогической поддержке, в том числе через развитие конкурсного движения профессиональной направленности;
- совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда;
- совершенствование содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы (приложение № 1 к Концепции);
- обеспечение учета особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации профориентационной работы.

IV. Основные принципы развития профориентационной работы с обучающимися

В основу реализации Концепции положены следующие принципы:

Принцип целостности, требующий рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения, органичное сочетание профориентационной работы с другими видами и задачами образования и социализации молодежи.

Принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в профориентационную работу всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей, образовательных организаций, работодателей, представителей общественных организаций, ведомственных региональных департаментов, органов местного самоуправления.

Принцип преемственности и непрерывности сопровождения профессионального самоопределения. Учет постепенного и продолжительного характера профессионального самоопределения обучающихся, преемственность в подходах и методах работы на всех уровнях образования, учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Практикоориентированность как принцип практического использования методов, технологий и программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в работе с разными образовательновозрастными группами на разных этапах непрерывного образования; этические принципы, обеспечивающие защиту права и интересы самоопределяющейся личности, с одной стороны, и общества — с другой.

V. Основные направления реализации Концепции

- формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов (участников) профориентационной работы через деятельность муниципального центра профессиональной ориентации молодёжи муниципального образования «Петушинский район» (приложение № 1 к Концепции);
- обеспечение профориентационной агитации, включающей в себя муниципальные организационно правовые документы, анализирующие и определяющие пути удовлетворения потребностей регионального, муниципального рынка труда;
- обеспечение профессиональной ориентации (WS, АБИ, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, промышленный туризм, образовательный маркетинг);
- проведение профессионального тестирования (тесты) и профессиональных проб (дополнительное образование, Билет в будущее, профессиональная подготовка, бизнес-инкубаторы, дни (ночи) карьеры);
- профессиональная навигация (Профессиональный навигатор Владимирской области, профессиональные консультации, рекрутинг);
- профессиональный нетворкинг (сетевые программы профориентационного сопровождения самоопределения, формирование института тьюторов);
- обеспечение профориентационного информирования (сайт районного методического кабинета <http://rmk2012pt.ucoz.ru/>);
- работа кабинета профориентации в образовательных организациях и Центра опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП) с целью совершенствования профориентационной работы для формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда, в том числе с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация профориентационного сопровождения;
- формированию единого муниципального профориентационного пространства способствуют отработанные механизмы взаимодействия между участниками (агитбригады, промышленный туризм, целевой прием, рабочие места для инвалидов, Ярмарки рабочих мест).

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции к 2025 году позволит:

- увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций вовлеченных в профессиональную ориентацию;
- увеличить долю трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; - создать единое муниципальное профориентационное пространство.

VII. Показатели достижения поставленных задач

№ п/ п	Показатели	ед.	Ур ове нь	Значение показателя по годам				
				Базов ое	2022	2023	2024	2025
Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций								
1.	Удельный вес численности выпускников 9,11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности выпускников 9,11-классов общеобразовательных организаций	%	м	25	30	35	40	45
2.	Удельный вес численности обучающихся 9 11-х классов, охваченных пофориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций	%	м	89	90	91	92	93
3.	Удельный вес численности обучающихся 9,11-классов, повысивших информированность о перспективах развития экономики области, района востребованных профессиях и специальностях на региональном (муниципальном) рынке труда, в общей численности обучающихся 9 — 11-х классов общеобразовательных организаций.	%	м	87	89	91	93	95
4.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов	%	м	15	17	19	20	20

	общеобразовательных организаций							
5.	Число обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Петушинского района, Владимирской области	чел.	м	6900	6900	6900	6900	6900
6.	Численность обучающихся, прошедших профессиональные пробы	чел.	м					
7.	Число семей, включённых в профориентационную деятельность	ед.	м					
8.	Число руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения	чел.	м					
9.	Число профессиональных образовательных организаций, участвующих в проведении занятий по предмету «Технология» профессиональные пробы, профессиональноориентированные мастер-классы и д .)	ед.	м					
10.	Число профессий/специальностей, по которым проводятся профессиональные пробы для старшеклассников, в том числе из «Топ регион»	ед.	м					