

19.10.2022

№ 510

ПРИКАЗ

*О проведении школьного этапа  
олимпиады младших школьников*

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования администрации Петушинского района» на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап региональной олимпиады младших школьников (далее Олимпиада) среди учащихся 4 классов образовательных организаций Петушинского района 28.10.2022
2. Утвердить задания для проведения Олимпиады (Приложение 1).
3. Районному методическому кабинету обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Олимпиады младших школьников;
4. Руководителям ОО Петушинского района:
  - 4.1 Назначить школьного координатора по проведению Олимпиады;
  - 4.2 Обеспечить участие в школьном этапе олимпиады по математике на платформе Сириус;
  - 4.3 Обеспечить сохранение конфиденциальности текстов предметных олимпиад;
  - 4.4 Организовать и провести школьный этап Олимпиады;
  - 4.5 Результаты Олимпиады направить в РМК 01 ноября 2022 года (Приложение 2);
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на зав. РМК О.А. Сибилёву.

Начальник управления

Е.В. Антонова

**Задания школьного тура региональной олимпиады по  
литературному чтению для учащихся 4 классов**

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Код ученика \_\_\_\_\_

Задание	1				2				3		4	5	6	Всего баллов
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2				
Кол-во баллов														

**Задание 1. Прочитай текст в Приложении 1. Выполни задания (8 баллов).**

**1.1** Что интересного Вы узнали об И. А. Крылове? Свой ответ изложите в форме рассказа 2-3 предложениями (2 балла).

---

---

---

**1.2** Какие качества ценит баснописец в людях, а какие – высмеивает? Найди ответы в тексте и заполни таблицу (3,5 балла):

Ценит	Высмеивает

**1.3.** Почему творчество И.А. Крылова не стареет с годами? Найди в тексте ответ на этот вопрос, подчеркни, а затем выпиши на строчках ниже (1 балл).

---

---

**1.4** Какие басни И.А. Крылова ты знаешь? Вспомни и запиши на строчках ниже названия 3-х басен (1,5 балл):

---

---

**Задание 2. Выполни задания (9,5 баллов).**

**2.1. Определи жанры произведений, отрывки из которых приведены ниже (5 баллов):**

Отрывок	Жанр
«Раз как-то зимой Федя Рыбкин пришел с катка. Дома никого не было. Младшая сестра Феде, Рина, уже успела сделать уроки и пошла играть с подругами»	Это _____

«Иван-царевич утром проснулся, лягушка опять по полу скачет, А уж рубашка лежит на столе, завернута в полотенце. обрадовался Иван – царевич, взял рубашку, понес к отцу»	Это _____
«Больше узнаешь – сильнее станешь»	Это _____
«Без крыльев, без тела, За сто верст прилетело»	Это _____
« <i>Падчерица</i> . Да нет, я видела. Два старика – в шубах, в шапках! <i>Солдат</i> . Нынче и деревья в шубах и в шапках стоят. Идем-ка поскорее, да не гляди по сторонам, а то в новогоднюю метель и не такое привидится!» <i>Падчерица и Солдат уходят. Из-за деревьев опять появляются Старики.</i> <i>Январь</i> . Ушли? <i>Декабрь</i> . Ушли ( <i>Смотрит вдаль из-под ладони</i> ) Вон уж они где – с горки спускаются»	Это _____

## 2.1.

### 2.2. Подчеркни фамилии писателей – авторов рассказов (1,5 балла).

А). Паустовский    Б). Гайдар    В). Носов    Г). Маршак

### 2.3 Кого из названных выше писателей так зовут? Запиши (1,5 балла).

- 1). Аркадий Петрович \_\_\_\_\_
- 2). Николай Николаевич \_\_\_\_\_
- 3). Самуил Яковлевич \_\_\_\_\_

### 2.4. Прочитай фамилии писателей. Кто из них автор указанных ниже произведений? Запиши (1,5 балла).

- А). Г.Х. Андерсен    1. «Приключения Тома Сойера» \_\_\_\_\_
- Б). Ш.Перро    2. «Дюймовочка» \_\_\_\_\_
- В). М. Твен    3. «Золушка» \_\_\_\_\_
- Г). Д. Дефо

### Задание 3. Выполни задания: (6 баллов).

#### 3.1. Назови и запиши три группы сказок (3 балла):

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

#### 3.2 Прочитай и подчеркни жанровые особенности волшебных сказок (3 балла):

Волшебные предметы, волшебные превращения, повествовательный характер, одинаковый зачин, троекратные повторы, небольшой объем, постоянные эпитеты, устойчивые выражения, кратковременность описываемых событий.

#### Задание 4. Найди и подчеркни в стихотворении Н.А. Некрасова «Несжатая полоса» средства художественной выразительности – эпитеты и олицетворения. Ниже на строчках выпиши их и назови.

(за каждое выписанное и названное средство художественной выразительности начисляется 1 балл).

Поздняя осень. Грачи улетели,  
 Лес обнажился, поля опустели,  
 Только не сжата полоска одна...  
 Грустную думу наводит она.  
 Кажется, шепчут колосья друг другу:  
 «Скучно нам слушать осеннюю вьюгу,  
 Скучно склоняться до самой земли,  
 Тучные зёрна купая в пыли!»

---



---



---

**Задание 5.**

**Поиграй в «Буриме». (Буриме – это литературная игра. Она возникла во Франции.) Придумай и запиши четверостишие, используя заданные рифмы (4 балла).**

век – бег  
 человек - навек

---



---



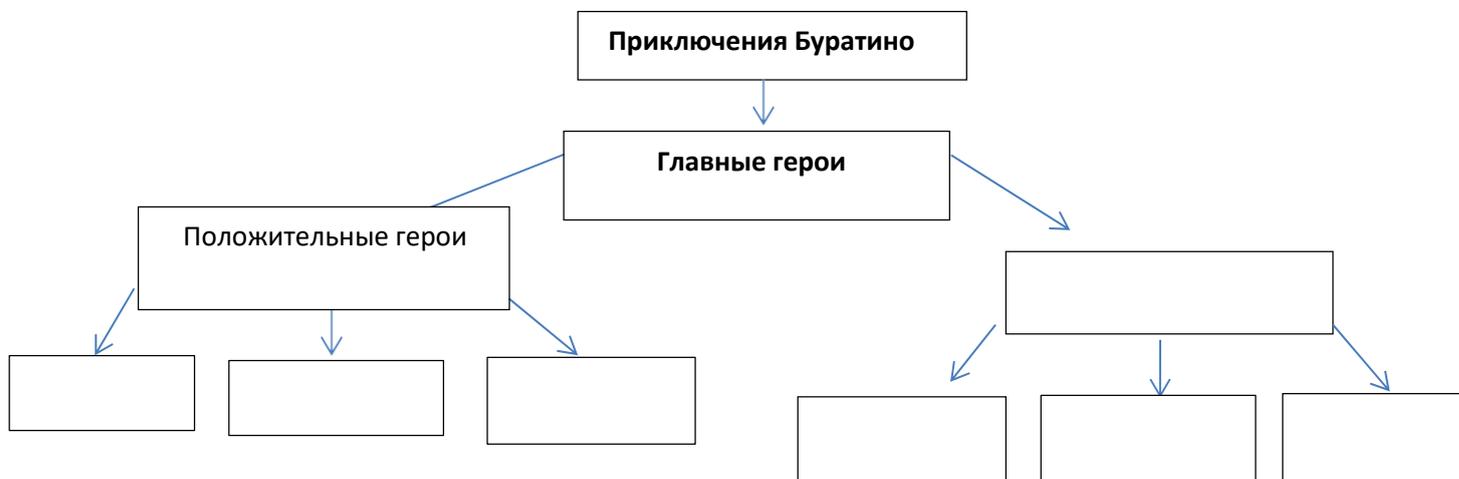
---



---

**Задание 6.**

**Вспомни сказку А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино». Дополни кластер (7 б.):**



### Лукавый мудрец

Великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова наш народ издавна зовёт дедушкой Крыловым. На площадке у его памятника в Летнем саду в Санкт-Петербурге всегда играют дети. Они рассматривают с большим вниманием сидящего в кресле задумчивого поэта и героев его басен – разных зверей и птиц, изображённых на постаменте.

Крылов был не только баснописцем. Он писал стихи, издавал журналы. Но больше всего его талант проявлялся в баснях. Крылов писал басни простым, понятным языком.

В своих баснях он показал, что упорный труд, скромность, честность, смелость всегда возьмут верх над ленью, невежеством, трусостью.

До сегодняшнего дня живы крыловские образы. Их знают, любят, ценят. Басни Крылова не могут состариться, так как в них проявился настоящий, сильный и правдивый талант поэта.

## Ответы на задания школьного тура олимпиады по литературному чтению для учащихся 4 классов

### Задание 1.

**1.1 Вариант ответа:** Я узнал, что И.А. Крылов писал не только басни, но еще и стихи, издавал журналы. В Санкт-Петербурге в Летнем саду ему поставлен памятник, у которого всегда играют дети.

### 1.2 Ответ:

Ценит	Высмеивает
упорный труд	лень
скромность	невежество
честность	трусость
смелость	

### 1.3 Ответ:

Басни Крылова не могут состариться, так как в них проявился настоящий, сильный и правдивый талант поэта.

### 1.4 Вариант ответа:

«Стрекоза и муравей», «Слон и Моська», «Ворона и лисица». (Дети могут указать и другие басни И.А. Крылова)

### Задание 2.

**2.1 Ответы:** 1). рассказ, 2). сказка, 3). пословица, 4). загадка, 5) пьеса

### 2.2 Ответы:

А). **Паустовский**

Б). **Гайдар**

В). **Носов**

Г). Маршак

### 2.3 Ответы:

1). Аркадий Петрович **Гайдар**

2). Николай Николаевич **Носов**

3). Самуил Яковлевич **Маршак**

## 2.4 Ответы:

1. «Приключения Тома Сойера» - М.Твен
2. «Дюймовочка» - Г.Х. Андерсен
3. «Золушка» - Ш.Перро

### Задание 3.

3.1 Ответ: бытовые, о животных, волшебные

3.2 Ответ:

Волшебные предметы, волшебные превращения, повествовательный характер, одинаковый зачин, троекратные повторы, небольшой объем, постоянные эпитеты, устойчивые выражения, кратковременность описываемых событий

### Задание 4.

Ответ:

Н.А. Некрасов

#### Несжатая полоса

Поздняя осень. Грачи улетели, Лес  
обнажился, поля опустели, Только  
не сжата полоска одна... Грустную  
думу наводит она.

Кажется, шепчут колосья друг другу:

«Скучно нам слушать осеннюю вьюгу,

Скучно склоняться до самой земли,

Тучные зёрна купая в пыли!

Обнажился лес, опустели поля, полоска наводит, колосья шепчут –олицетворения;

Грустная дума, вьюга осенняя, тучные зерна – эпитеты.

### Задание 5.

Вариант ответа :

«Буриме» может выглядеть так:

Идет 21 век,

Ускоряет жизнь свой бег,

Здравствуй Новый человек, Не

расстанемся навек.

**Задание 6. Ответ:**

1-я вставка: отрицательные герои

2-я вставка: Папа Карло, Буратино, Мальвина

3-я вставка: Карабас- Барабас, крыса Шушара, кот Базилио.

**Примечание:** Дети могут указать и других положительных и отрицательных героев сказки.

---

**Задания школьного тура региональной олимпиады по  
окружающему миру для учащихся 4 классов**

Территория \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Код ученика \_\_\_\_\_

<b>Задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>Всего</b>
<b>Баллы</b>			3.1	3.2				7.1	7.2								

**Задание 1. Соедини стрелками части предложений (2 балла):**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Олень, медведь, лиса, волк | - это животные тундры.           |
| Песец, волк                | - это животные лесов.            |
| Заяц, олень                | - это хищники.                   |
| Песец, лемминг             | - это растительноядные животные. |

**Задание 2. Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название. (3 балла)**

Анды, Вашингтон, Гималаи, Ока, Дели, Днепр, Берлин, Большой Кавказ, Амазонка, Иркутск, Нил.

**Ответ:**

---



---



---



---

**Задание 3. Проанализируйте таблицу и ответьте на вопросы (2 балла).**

Ваня, один из участников группы, поделился результатами наблюдений за погодой во время похода. Со среды в течение 4 дней в 09:30 и в 15:00 он записывал в таблицу температуру воздуха.

<b>Время наблюдения</b>	<b>1-й день</b>	<b>2-й день</b>	<b>3-й день</b>	<b>4-й день</b>
09:30	+ 15	+ 16	+ 12	+ 17
15:00	+ 24	+ 25	+ 24	+ 29

**3.1** Какой день недели был самым тёплым, по наблюдениям Вани?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.2** В какие дни недели показания дневной температуры были одинаковыми?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4. Ответьте на вопросы (3 балла).**

- Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние? \_\_\_\_\_
- Какая птица выводит птенцов зимой? \_\_\_\_\_
- Из какого дерева делают спички? \_\_\_\_\_
- Какой зверь похож на ежа? \_\_\_\_\_
- Что такое жидкий килограмм? \_\_\_\_\_
- Особая территория, на которой растения и животные находятся под охраной. \_\_\_\_\_

---

**Задание 5. Выпиши лишнее название в каждой строчке (3 балла)**

1. Лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж \_\_\_\_\_
2. Лист, почва, стебель, плод, корень \_\_\_\_\_
3. Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник \_\_\_\_\_
4. Венера, Марс, Земля, Луна \_\_\_\_\_
5. Дон, Томь, Байкал, Днепр \_\_\_\_\_
6. Россия, Франция, Урал, Китай \_\_\_\_\_

**Задание 6. Рассмотрите внимательно монеты. Укажите стрелками место для каждой монеты на ленте времени (1,5 балла)**



Российская  
Империя

СССР

Российская  
Федерация

**Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (2 балла)**

Юля проводила опыт с солью и водой. Она высыпала соль в стаканы с водой разной температуры. Девочка наблюдала за растворением соли в воде с помощью секундомера и записывала данные в таблицу.

Масса воды	Температура воды	Количество соли в ложке	Время полного растворения соли (сек.)
100 г.	20°	5 г.	350 с.
100 г.	43°	5 г.	300 с.
100 г.	50°	5 г.	220 с.
100 г.	65°	5 г.	180 с.

7.1. В таблице представлены результаты опыта, который провела Юля. Дайте название опыту. \_\_\_\_\_.

7.2. Какое предположение проверяла Юля в своём опыте? Подчеркни выбранный ответ.

- 1) Сколько соли растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Как зависит время растворения соли от температуры воды.
- 3) Как зависит масса растворённой соли от температуры воды.
- 4) Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.

**Задание 8. Собери из букв как можно больше названий полезных ископаемых (буквы можно использовать несколько раз) (9 баллов)**

**ЗНТЕИКОФГРАМСПЬЛ**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9. Подумай и сделай выводы (3 балла)**

Если высыпать в стеклянную посуду с водой соль, песок, опилки и размешать эту смесь то, что произойдет с этими веществами?

Соль \_\_\_\_\_

Песок \_\_\_\_\_

Опилки \_\_\_\_\_

**Задание 10. Подпиши названия стран, в которых находятся следующие достопримечательности (3 балла).**

Лувр



Тандж-Махал



Статуя Свободы



**Задание 11. Установи соответствие. Соедини линией фамилию, имя, отчество знаменитого земляка с его заслугами (2 балла).**

Ф. И. О.	Заслуги
Андрианов Николай Ефимович	Русский советский писатель и поэт, видный представитель «деревенской прозы»
Левитан Юрий Борисович	Советский гимнаст. Многократный чемпион мира, Европы и СССР. Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР.
Столетов Александр Григорьевич	Диктор Всесоюзного радио Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию, народный артист СССР
Солоухин Владимир Алексеевич	Знаменитый ученый — физик, которого по праву считают одним из основоположников русской физики

**Задание 12. Заполни пропуски в тексте Гимна РФ (2 балла).**

Россия - священная наша \_\_\_\_\_,

Россия - \_\_\_\_\_ наша страна.

Могучая воля, великая \_\_\_\_\_ —

Твое \_\_\_\_\_ на все времена.

**Задание 13. Найди правильный ответ, подчеркни его (2 балла)**

**1. Назовите дату - День России**

а) 12 июня    Б) 14 июня    В) 8 июля    Г) 14 июля

**2. Назовите дату - День государственного флага РФ.**

А) 8 мая    Б) 12 июня    В) 22 августа    Г) 4 сентября

**3. Назовите дату - День народного единства**

А) 8 ноября    Б) 4 ноября    В) 5 ноября    Г) 7 ноября

**4. Назовите дату – Начало Великой Отечественной войны**

А) 9 мая    Б) 22 июня    В) 24 июня    Г) 8 мая

**Задание 14. Соотнеси цвета флага с их значениями (1,5 балла)**

- чистота, благородство, мир, совершенство

(цвет) \_\_\_\_\_

- честность, верность, безупречность, постоянство

(цвет) \_\_\_\_\_

- сила, смелость, неустрашимость, энергия, кровь

(цвет) \_\_\_\_\_

## Ответы на задания муниципального тура XIII региональной олимпиады по окружающему миру для учащихся 4 класса

### **Задание 1.** Соедини стрелками части предложений (2 балла):

Олень, медведь, лиса, волк – это животные лесов.

Песец, волк – это хищники.

Зяец, олень – это растительноядные животные.

Песец, лемминг – это животные тундры.

### **Задание 2.** Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название (3 балла).

1) Горы: Анды, Гималаи, Большой Кавказ.

2) Города: Вашингтон, Дели, Берлин, Иркутск.

3) Реки: Ока, Днепр, Амазонка, Нил.

### **Задание 3.** Проанализируйте таблицу и ответьте на вопросы (2 балла).

Ваня, один из участников группы, поделился результатами наблюдений за погодой во время похода. Со среды в течение 4 дней в 9.30 в 15.00 он записывал в таблицу температуру воздуха.

Время наблюдения	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день
9:30	+ 15	+ 16	+ 12	+ 17
15:00	+ 24	+ 25	+ 24	+ 29

1. Какой день недели был самым тёплым, по наблюдениям Вани?

Ответ: **Суббота**

2. В какие дни недели показания дневной температуры были одинаковыми?

Ответ: **В среду и пятницу**

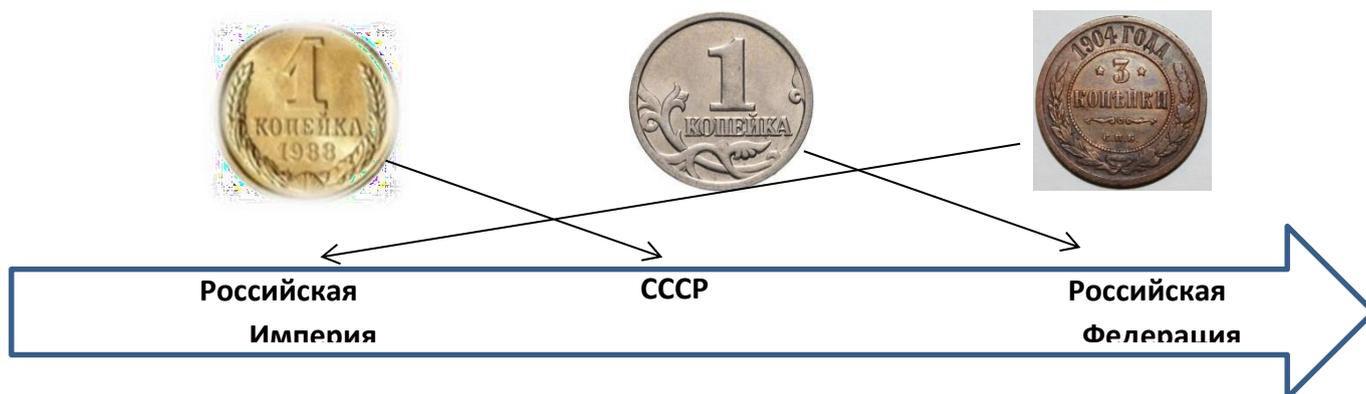
### **Задание 4.** Ответьте на вопросы. (3 балла).

1. Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние? **Одинаковые**
2. Какая птица выводит птенцов зимой? **Клест**
3. Из какого дерева делают спички? **Осина**
4. Какой зверь похож на ежа? **Дикобраз**
5. Что такое жидкий килограмм? **Литр**
6. Особая территория, на которой растения и животные находятся под охраной. **Заповедник**

### **Задание 5.** Выпиши лишнее название в каждой строчке. (3 балла)

1. Лягушка, **ёж**, гадюка, хамелеон, уж
2. Лист, **почва**, стебель, плод, корень
3. Гнездо, нора, **курытник**, берлога, муравейник
4. Венера, Марс, Земля, **Луна**
5. Дон, Томь, **Байкал**, Днепр
6. Россия, Франция, **Урал**, Китай

**Задание 6.** Рассмотрите внимательно монетки. Укажите место для каждой монетки на ленте времени. (3 балла)



**Задание 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы (3 балла).

Юля проводила опыт с солью и водой. Она высыпала соль в стаканы с водой разной температуры. Девочка наблюдала за растворением соли в воде с помощью секундомера и записывала данные в таблицу.

Масса воды	Температура воды	Количество соли в ложке	Время полного растворения соли (сек.)
100 г.	20°	5 г.	350 с.
100 г.	43°	5 г.	300 с.
100 г.	50°	5 г.	220 с.
100 г.	65°	5 г.	180 с.

7.1. В таблице представлены результаты опыта, который провела Юля. Дайте название опыту. **Растворение соли в воде разной температуры.**

7.2. Какое предположение проверяла Юля в своём опыте? Подчеркни выбранный ответ.

- 1) Сколько соли растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Как зависит время растворения соли от температуры воды.**
- 3) Как зависит масса растворённой соли от температуры воды.
- 4) Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.

**Задание 8.** Собери из букв как можно больше названий полезных ископаемых (буквы можно использовать несколько раз). (9 баллов)

**З Н Т Е И К О Ф Г Р А М С П Ъ Л**

Ответ: Газ, песок, нефть, торф, мел, соль, мрамор, гранит, глина

**Задание 9.** Подумай и сделай выводы.

Если высыпать в стеклянную посуду с водой соль, песок, опилки и размешать эту смесь то, что произойдет с этими веществами? (3 балла).

Соль **растворилась** \_\_\_\_\_

Песок оказался **на дне посуды** \_\_\_\_\_

Опилки всплыли **на поверхности воды** \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Подпиши названия стран, в которых находят следующие достопримечательности. (3 балла).

Лувр



Тандж-Махал



Статуя Свободы



\_\_\_\_\_ Франция \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Индия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ США \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Установи соответствие. Соедини линией фамилию, имя, отчество знаменитого земляка с его заслугами (2 балла).

Ф. И. О.	Заслуги
Андрианов Николай Ефимович	Советский гимнаст. Многократный чемпион мира, Европы и СССР. Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР.
Левитан Юрий Борисович	Диктор Всесоюзного радио Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию, народный артист СССР
Столетов Александр Григорьевич	Знаменитый ученый — физик, которого по праву считают одним из основоположников русской физики
Солоухин Владимир Алексеевич	Русский советский писатель и поэт, видный представитель «деревенской прозы»

**Задание 12.** Заполни пропуски в тексте Гимна РФ. (2 балла).

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена.

**Задание 13.** Найди правильный ответ, подчеркни (2 балла)

1. Назовите дату - День России

а) 12 июня Б) 14 июня В) 8 июля Г) 14 июля

2. Назовите дату - День государственного флага РФ.

А) 8 мая Б) 12 июня В) 22 августа Г) 4 сентября

3. Назовите дату - День народного единства

А) 8 ноября Б) 4 ноября В) 5 ноября Г) 7 ноября

4. Назовите дату – Начало Великой Отечественной войны

А) 9 мая Б) 22 июня В) 24 июня Г) 8 мая

**Задание 14. Соотнести цвета флага с их значениями (1,5 балла).**

- чистота, благородство, мир, совершенство

(цвет) Белый

- честность, верность, безупречность, постоянство

(цвет) Синий

- сила, смелость, неустрашимость, энергия, кровь

(цвет) Красный

**Задания школьного тура региональной олимпиады по  
русскому языку для учащихся 4 классов**

Территория \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

КОД ученика \_\_\_\_\_

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГ
Кол-во баллов										

**Задание 1.** Укажите, какой частью речи являются выделенные слова (4 балла).

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской *отпускной* \_\_\_\_\_

К нам пришёл на *выходной*. \_\_\_\_\_

Шурка – слесарь в *мастерской*. \_\_\_\_\_

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как *военный*. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выделите нужную (ые) букву (ы), поставив знак «+» около буквы в скобках (1 балл).

При написании слова «ОШИБКИ» Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Подчеркните букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

О Ш И Б К И

**Задание 3.** Подчеркните слова, в которых ударение падает на последний слог (6 баллов).

Досуг, облегчить, бармен, иконопись, банты, клеить, нефтепровод, обеспечение, черпать (знания), хозяева, столяр, свекла.

**Задание 4.** Прочитайте английские пословицы и подберите к ним русские аналоги (2 балла).

А) Бог помогает тому, кто сам себе помогает.

\_\_\_\_\_

Б) Одна птица в руке стоит двух в кустах.

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова (5 баллов).

Цепочка должна начинаться со слова «факт» и должна состоять из пяти слов.

1) Томагавк, 2) факт, 3) дом, 4) таксист, 5) кино, 6) лев, 7) кабель.

*Факт* - \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Образуйте множественное число от существительных, придерживаясь, правильного литературного стиля. Поставьте ударение в словах (5 баллов).

- 1) Выбор - \_\_\_\_\_
- 2) Фронт - \_\_\_\_\_
- 3) Отпуск - \_\_\_\_\_
- 4) Дно (кастрюли) - \_\_\_\_\_
- 5) Порт (корабельная пристань) - \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Распредели слова на две группы. Ответ обоснуй, дав название группам слов (2 балла).

Лес, лесник, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесником, лесничество.

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем и обведите в кружок базовые понятия (термины), относящиеся к предмету «Русский язык». Выпишите их ниже на строчках. Имейте в виду, что понятия могут скрываться как на стыке слов, так и внутри самих слов (6 баллов)

Папа дежурный

Алеша проснулся от радостной мысли: его дежурство закончилось, и сегодня папа дежурит по дому. «Сынок, ты не хочешь мне помочь?», – раздался с кухни сонный голос. Это предложение не показалось Алеше заманчивым, и он продолжал смотреть в окно. Ласточка свила домик под крышей, грачи, словно важные гости, расхаживали по грядкам. Умыв лицо и почистив зубы, Алеша вместе с сестрой приступил к завтраку. За завтраком, пристав к Алеше с рассуждениями, папа говорил: «Если каждый второй человек на Земле инопланетянин, то нация уменьшится вдвое».

Посмеявшись, Алеша с сестрой убрали тарелки. Папа вздохнул с облегчением. Близилось окончание работы. Основательно вымыв всю посуду, папа опустился в кресло. Самое сложное было позади.

**Понятия по предмету «Русский язык»:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Прочитайте текст (2 балла)

Вася разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-<sup>^</sup>БЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Вася привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

**Подчеркните слова, которые выбрал Вася:**

*верх* *вера* *повернуть*      *верить*    *верность*    *поверхностный*

## Порядок оценивания заданий очного тура по русскому языку

Наибольшее количество баллов за всю работу можно получить – 32 балла.

### Задание 1

**Верный ответ:** Прилагательное, существительное, существительное, существительное

За верно определённую часть речи – 1 балл.

Максимальный балл – 4 балла

### Задание 2.

**Верный ответ:**

**О Ш И Б К И**

Максимальный балл: 1 балл.

### Задание 3.

**Верный ответ:** ДосУг, облегчИть, столЯр, баловАть, нефтепровОд.

Максимальный балл – 5 баллов. За каждое правильно выписанное слово по 1 баллу.

### Задание 4.

Верный ответ: А) На Бога надейся, а сам не плошай.

Б) Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Максимальный балл: 2 балла. По 1 баллу за верную пословицу.

### Задание 5.

**Верный ответ:** Факт - таксист-томагавк-кабель-лев.

Максимальный балл – 5 баллов. За каждое правильно выписанное слово по 1 баллу.

### Задание 6.

**Верные ответы:**

1) Выбор – вЫборы.

2) Фронт – фронтЫ

3) Отпуск – отпускА

4) Дно (кастрюли) – дОня

5) Порт - пОрты

Максимальный балл – 5 баллов. За каждое правильное слово по 1 баллу.

**Задание 7.**

**Верный ответ:** 1 группа. Однокоренные (родственные) слова: лес, лесник, лесной, перелесок, лесничий, лесничество. 2 группа. Формы слова: лесник, лесники, лесником.

**Максимальный балл – 2 балла,**

За правильное  
распределение- 1 балл. За  
правильное объяснение – 1  
балл.

**Задание 8.**

**Верный ответ:** предложение, лас ТОЧКА, СЛОВНО, лицо,  
РАССУЖДЕНИЯми, окончание, ОСНОВА тельно, сложное,  
пристав КА, инопланетяИН ТО НАЦИЯ.

**Максимальный балл – 6 баллов.**

По 0, 5 баллов за каждую правильную форму слова. 1 балл за дополнительные слова.

**Задание 9.**

**Верный ответ:** вера, верить

**Максимальный балл: 2 балла**

По 1 баллу за каждое правильно выбранное слово

## Отчёт

### о проведении школьного этапа региональной олимпиады младших школьников

1. Образовательное учреждение: \_\_\_\_\_
2. Приняло участие в школьной олимпиаде: \_\_\_\_\_

3. Результаты:

№ п/п	ФИО участника <b><u>(полностью)</u></b>	Кол-во баллов	Место	Название УМК	ФИО педагога <b><u>(полностью)</u></b>

**На участие в муниципальном этапе олимпиады направляются победители школьного этапа**