

13.01.2021

№28

ПРИКАЗ

*Об итогах недели психолого-педагогической помощи педагогам образовательных организаций Петушинского района*

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 14.12.2021 №928, во исполнение п. 7.8 приказа МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 01.10.2021 № 792 «Об утверждении «Дорожной карты» по повышению качества образования в образовательных организациях Петушинского района», приказа МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 03.09.2014г. № 475 «Об организации работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО района»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты недели психолого-педагогической помощи педагогам образовательных организаций Петушинского района (приложение)
2. Районному методическому кабинету (О.А. Сибилёва) проанализировать результаты мониторинга на районных методических объединениях педагогов-психологов.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Ознакомить коллективы педагогов с данным приказом об итогах недели психолого-педагогической помощи
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего РМК О.А. Сибилёву.

Начальник управления

Е.В. Антонова

## Итоги недели психолого-педагогической помощи педагогам образовательных организаций Петушинского района

### 1. Психологический климат педагогического коллектива ОУ (Определение индекса групповой сплоченности Сижора)

Всего обследовано педагогов ДОУ: 182

Всего обследовано педагогов ОО: 230

Результаты обследования (уровни групповой сплоченности)					Выводы (отразить качественную и количественную характеристику психологического климата педагогического коллектива ОУ)
15,1 баллов и выше – высокая, кол-во человек	11,6 – 15 балла – выше средней, кол-во человек	7- 11,5 – средняя, кол-во человек	4 – 6,9 – ниже средней, кол-во человек	4 и ниже – низкая, кол-во человек	
113/ 133	54/55	15/ 38	0/4	0	Данные показатели показывают высокий уровень сплоченности педагогических коллективов в образовательных организациях района: 62% педагогов ДОУ, 58% педагогов ОО

## 2. Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)

Всего обследовано педагогов ДОУ: 182

Всего обследовано педагогов ОО: 230

Напряжение											
Переживание психотравмирующих обстоятельств			Неудовлетворенность собой			«Загнанность в клетку»			Тревога и депрессия		
не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.
119/161	44/38	19/31	128/186	28/27	26/35	152/189	24/28	6/13	124/189	32/25	26/16

Резистенция											
Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование			Эмоционально-нравственная дезориентация			Расширение сферы экономии эмоций			Редукция профессиональных обязанностей		
не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.
85/160	57/38	40/32	104/186	40/26	38/18	119/169	24/44	39/17	103/185	42/24	37/21

Истощение											
Эмоциональный дефицит			Эмоциональная отстраненность			Личностная отстраненность (деперсонализация)			Психосоматические и психовегетативные нарушения		
не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.	не сложившийся симптом, кол-во чел.	складывающийся симптом, кол-во чел.	сложившийся симптом, кол-во чел.
110/171	44/35	28/24	126/175	41/35	15/20	141/182	28/33	13/158	124/192	37/24	21/14

## **Напряжение:**

### **1. Переживание психотравмирующих обстоятельств**

не сложившийся симптом 65% педагогов ДОУ, 70% педагогов ОО  
складывающийся симптом 24% педагогов ДОУ, 16% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 11% педагогов ДОУ, 14% педагогов ОО

### **2. Неудовлетворенность собой**

не сложившийся симптом 70% педагогов ДОУ, 80% педагогов ОО  
складывающийся симптом 15% педагогов ДОУ, 12% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 15% педагогов ДОУ, 15% педагогов ОО

### **3. «Загнанность в клетку»**

не сложившийся симптом 84% педагогов ДОУ, 81% педагогов ОО  
складывающийся симптом 13% педагогов ДОУ, 12% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 3% педагогов ДОУ, 7% педагогов ОО

### **4. Тревога и депрессия**

не сложившийся симптом 68% педагогов ДОУ, 81% педагогов ОО  
складывающийся симптом 18% педагогов ДОУ, 11% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 14% педагогов ДОУ, 8% педагогов ОО

## **Резистенция**

### **1. Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование**

не сложившийся симптом 47% педагогов ДОУ, 69% педагогов ОО  
складывающийся симптом 31% педагогов ДОУ, 16% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 22% педагогов ДОУ, 15% педагогов ОО

### **2. Эмоционально-нравственная дезориентация**

не сложившийся симптом 57% педагогов ДОУ, 80% педагогов ОО  
складывающийся симптом 22% педагогов ДОУ, 11% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 21% педагогов ДОУ, 9% педагогов ОО

### **3. Расширение сферы экономии эмоций**

не сложившийся симптом 65% педагогов ДОУ, 73% педагогов ОО  
складывающийся симптом 13% педагогов ДОУ, 19% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 22% педагогов ДОУ, 8% педагогов ОО

## **4. Редукция профессиональных обязанностей**

не сложившийся симптом 57% педагогов ДОУ, 80% педагогов ОО  
складывающийся симптом 23% педагогов ДОУ, 10% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 20% педагогов ДОУ, 10% педагогов ОО

## **Истощение**

### **1. Эмоциональный дефицит**

не сложившийся симптом 61% педагогов ДОУ, 74% педагогов ОО  
складывающийся симптом 24% педагогов ДОУ, 15% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 15% педагогов ДОУ, 11% педагогов ОО

### **2. Эмоциональная отстраненность**

не сложившийся симптом 69% педагогов ДОУ, 75% педагогов ОО  
складывающийся симптом 23% педагогов ДОУ, 15% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 8% педагогов ДОУ, 10% педагогов ОО

### **3. Личностная отстраненность (деперсонализация)**

не сложившийся симптом 78% педагогов ДОУ, 78% педагогов ОО  
складывающийся симптом 15% педагогов ДОУ, 14% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 7% педагогов ДОУ, 8% педагогов ОО

### **4. Психосоматические и психовегетативные нарушения**

не сложившийся симптом 68% педагогов ДОУ, 82% педагогов ОО  
складывающийся симптом 20% педагогов ДОУ, 10% педагогов ОО  
**сложившийся симптом** 12% педагогов ДОУ, 8% педагогов ОО

### **Рекомендации по результатам психолого-педагогического мониторинга**

На основании внутреннего мониторинга, определить педагогов «группы риска», имеющих сложившиеся симптомы в стадиях «истощение», «резистенция», «напряжение».

Разработать план мероприятий по работе с педагогами «группы риска», направленных на профилактику профессионального выгорания педагога.

Провести повторную диагностику по методике Бойко не позднее марта 2022 года. Конкретные сроки проведения определяет образовательная организация.

Проанализировать повторные результаты психолого-педагогического мониторинга и эффективность реализованных мероприятий плана, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.