

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА»
ПРИКАЗ

от 12.01.2022

№ 13

*О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений
«Без срока давности».*

Во исполнение распоряжения департамента образования администрации Владимирской области № 1394 от 30 декабря 2021 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении школьного и районного этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Обеспечить проведение очного этапа конкурса (на базе общеобразовательных организаций)
 - 2.2. Назначить членов жюри и ответственных за проведение школьного этапа конкурса;
 - 2.3. Провести школьный этап конкурса среди учащихся до 25 января 2022 года;
 - 2.4. По результатам школьного этапа конкурса направить лучшие работы (3) до 27 января 2022 года для участия в районном заочном этапе конкурса на специальном бланке, к работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx), которую необходимо отправить по электронной почте rmk-petushky@mail.ru (бланк прилагается, на этом же бланке набираете электронную версию), заявка участника на специальном бланке (бланк прилагается), согласие родителей (бланк прилагается).
 - 2.5. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.
3. Районному методическому кабинету (О.А. Сибилёва):
 - 3.1. Провести районный заочный этап конкурса в РМК до 03 февраля 2022 года.
 - 3.2. Направить работы победителя в срок до 07 февраля 2022 года на региональный этап конкурса.
 - 3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение ОУ в организации и проведении школьного и районного этапа конкурса;
 - 3.4. Назначить членов жюри районного этапа конкурса;
 - 3.5. Проанализировать результаты районного этапа конкурса и довести их до сведения руководителей ОУ.
 - 3.6. Назначить ответственного за проведение районного этапа конкурса методиста РМК Саломасову Н.В.(2-19-90)
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего РМК О.А. Сибилёву.

Начальник управления

Е.В.Антонова

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2021 году.

1.2. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на сайте <https://memory45.su/>. (далее – сайт Конкурса).

1.3. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – участники Конкурса).

1.4. Участие в Конкурсе добровольное.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений

2.1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (далее – Конкурс) проводится в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в соответствии с тематикой проекта «Без срока давности», посвящённого сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны – и установлению обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

2.2. Реализация Конкурса включает в себя решение следующих задач:

воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР;

приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления архивных материалов, творчества писателей- фронтовиков и поэтов- фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, музыкальных произведений, книг, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященных ей;

приобщение обучающихся к изучению и анализу материалов, связанных с тематикой Великой Ответственной войны 1941-1945 годов (документальных, музейных и архивных, деятельности поисковых отрядов);

привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2.3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, участники Конкурса условно разделены на следующие категории:

обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций (категория 1);
обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций (категория 2);
обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций (категория 3);

Исходя из опыта проведения Конкурса в 2019/20 и 2020/21 учебных годах, следует отметить, что объем конкурсной работы не регламентируется, однако рекомендуется ориентироваться на следующие показатели:

- обучающиеся 1 категории участников – 2–4 страницы;
- обучающиеся 2 категории участников – 3–5 страниц;
- обучающиеся 3 категории участников – 4–6 страниц.

2.4. В сочинениях участники Конкурса рассматривают по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ориентируясь на следующие **тематические направления**, определенные Организаторами Конкурса:

- 1) военные преступления нацистов и их пособников против мирных жителей на оккупированной территории города, села, района, региона в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 2) мемориалы и музеи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов как память о геноциде мирных советских граждан;
- 3) архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 4) Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса;
- 5) потери среди мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании;
- 6) преступления японских милитаристов против граждан СССР;
- 7) дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 8) подвиг педагога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 9) биография жителей оккупированных территорий, эвакуированных семей, строителей оборонительных сооружений и работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 10) полевая почта как форма связи между тылом и фронтом;
- 11) произведения музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства как память о жертвах геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 12) деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2.5. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, письма, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

2.6. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляется самостоятельно.

2.7. Методические рекомендации для участников Конкурса по организации и проведению Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса.

Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.8. Все конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде **чернилами чёрного или тёмно-синего цвета на специальном бланке (бланк прилагается, на этом же бланке набираете электронную версию), к работе участника прилагается копия на т, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx),** которую необходимо отправить по электронной почте rmk-petushky@mail.ru

К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

2.9. К сопроводительным документам относятся:

заявка на участие в Конкурсе (все поля в заявке обязательны для заполнения; заявка может быть заполнена от руки или с использованием технических средств);

согласие родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях.

Бланки сопроводительных документов прилагаются.

2.10. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

2 этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме.

На 2 этап Конкурса передается:

1. **Три работы (по одной от каждой возрастной категории) от общеобразовательной организации: на специальном бланке (бланк прилагается, на этом же бланке набираете электронную версию), к работе участника прилагается копия на т, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx), заявка участника на специальном бланке (бланк прилагается)** Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

2. Члены жюри муниципального уровня составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшую работу.

3. Авторы лучшей работы получают статус победителя заочного 2 этапа (муниципального) Конкурса и награждаются грамотой управления образования.

4. Председатель рабочей группы муниципального этапа передает председателю рабочей группы регионального этапа Конкурса (на 3 этап) **три работы из числа лучших.**

5. **Перед отправлением работы на региональный этап жюри должна быть проведена проверка:**

- текста конкурсной работы на плагиат (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%; в работе не допускается прямое цитирование чужого текста без использования кавычек и указания на источник). В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, предоставивший данную работу, не включается в списки участников Конкурса.

- текстового файла на наличие ошибок и опечаток (к сожалению, опыт прошлого года показал, что при наборе допускаются ошибки и опечатки, которые в рукописном варианте работы отсутствуют);

- достоверности указанной в заявке контактной информации (телефоны и электронные адреса участника и учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение, а также домашний адрес участника с индексом). Ошибки в контактной информации или предоставление недостоверной информации серьезно затрудняют впоследствии получение финалистами и победителями Конкурса дипломов и подарков.

Критерии оценивания конкурсных работ

1. Каждое конкурсное сочинение Конкурса проверяется и оценивается членами жюри.

2. Оценивание конкурсных сочинений жюри регионального этапа осуществляется по следующим критериям:

1) содержание сочинения:

соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания конкурсного сочинения выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;
соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру; воплощенность идейного замысла;

2) жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

3) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу, на региональном этапе Конкурса не может превышать 60 баллов.

Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах.

Лист оценивания работы участника Всероссийского конкурса сочинений

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Содержание сочинения	1.1. Соответствие содержания сочинения тематическому направлению	0-3
		1.2. Формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность)	0-3
		1.3. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранной теме	0-3
		1.4. Полнота раскрытия темы сочинения	0-3
		1.5. Воплощенность идейного замысла	0-3
		1.6. Оригинальность авторского замысла	0-3
		1.7. Корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала	0-3
		1.8. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру	0-3
2	Жанровое и языковое своеобразие сочинения	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	0-3
		2.2. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0-3
		2.3. Богатство лексики	0-3
		2.4. Разнообразие синтаксических конструкций	0-3
		2.5. Точность, ясность и выразительность речи	0-3
		2.6. Целесообразность использования языковых средств	0-3
		2.7. Силевое единство	0-3

В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов			
3	Грамотность сочинения	3.1. Соблюдение орфографических норм русского языка	0-3
		3.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0-3
		3.3. Соблюдение грамматических норм русского языка	0-3
		3.4. Соблюдение речевых норм русского языка	0-3
Итоговая оценка (максимум 57 баллов)			
4	Общее читательское восприятие текста сочинения	Дополнительный (вариативный) критерий на федеральном этапе Конкурса. Баллы выставляются на усмотрение члена жюри	0-3
Максимальный балл			57+3 = 60

Образец Протокола

оценивания работ участников очного (на базе образовательной организации) /муниципального/ регионального/ федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 г.

5-7 классы								
ФИО участника баллы	Член жюри	итог						

8-9 классы								
ФИО участника баллы	Член жюри	итог						

10-11 классы								
ФИО участника баллы	Член жюри	итог						

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Члены Жюри:

	№1	_____ / _____ /	подпись / расшифровка подписи
	№2	_____ / _____ /	подпись / расшифровка подписи
	№3	_____ / _____ /	подпись / расшифровка подписи

(печать)

Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться рабочие группы

Подведение итогов Конкурса

1. Работы победителей Конкурса размещаются на официальном сайте Регионального оператора Конкурса.
2. Победители Конкурса награждаются дипломами.
3. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются грамотой.

5. Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Н.В. Саломасова - методист РМК
2. Л.В. Соколовская - методист РМК
3. Е.В. Сафронова – руководитель МО учителей русского языка и литературы
4. И.П. Полякова – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г. Покров
5. Т.А. Антонова – учитель русского языка и литературы МБОУ Пекшинская СОШ
6. Л.А. Ломакина - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г. Петушки
7. О.Н. Беляева - учитель русского языка и литературы МБОУ Аннинская СОШ
8. Е.А. Костюкова - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки
9. И.В.Снеткова - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Покров
10. Н.С. Жильцова - учитель русского языка и литературы МБОУ Костеревская СОШ №2
11. В.А. Жердева - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Петушки