

ПРИКАЗ

от 26.01.2021

№ 54

*«Об организации обобщения
передового педагогического опыта
для педагогов ОУ Петушинского района»*

В соответствии с ежегодным планом работы МУ «Управление образования администрации Петушинского района», на основании требований, предъявляемых к обобщению передового педагогического опыта, в рамках проведения аттестации работников образования на первую и высшую квалификационную категорию, в целях обмена и распространения лучших образцов педагогического опыта среди педагогов ОУ Петушинского района, приказываю:

1. Проводить организованное обобщение передового педагогического опыта (далее - Опыт) ежегодно в три потока: октябрь, март, июнь.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об обобщении Опыта (Приложение 1).
 - 2.2. Состав экспертной группы для организации деятельности по обобщению Опыта (Приложение 2).
3. Районному методическому кабинету (О.А. Сибилёва):
 - 3.1. Организовать информационно-методическое сопровождение по обобщению Опыта;
 - 3.2. Обеспечить проведение мероприятий по обобщению Опыта (Приложение 1);
 - 3.3. Зарегистрировать обобщённый Опыт в методической копилке РМК;
 - 3.4. Выдать удостоверение об обобщении Опыта установленного образца (Приложение 3);
 - 3.5. Результаты работы оформлять приказом МУ «Управление образования администрации Петушинского района».
4. Руководителя ОУ Петушинского района:
 - 4.1. Назначить ответственного за организацию деятельности по обобщению Опыта заместителя директора по УР;

- 4.2. Подавать заявки на обобщение Опыта ежегодно в срок до 15 сентября, 01 февраля и 30 апреля (Приложение 4);
- 4.3. Обеспечить явку педагогов на защиту Опыта в количестве 2 – 3 представителей от образовательного учреждения (по плану работы РМК).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего РМК О.А. Сибилёву.

Начальник управления

Е.В.Коробко

Положение

об обобщении передового педагогического опыта
для педагогов ОУ Петушинского района

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы образовательного учреждения. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Объективные предпосылки обобщения опыта:

- Работа над новой задачей, новой проблемой, в результате которой необходимо заранее выявить, что положительного уже наработано в коллективе.
- В ходе оперативного контроля или тематических, фронтальных проверок были отмечены высокие результаты в реализации Программы по какому-то разделу, значительные достижения в воспитании и обучении дошкольников.
- В своей диагностической анкете педагог указал, что может поделиться опытом по какой-либо проблеме и методист, наметив график посещения для изучения опыта работы данного педагога, убеждается, что эти успехи являются результатом определённой системы использования интересных, эффективных приёмов, то есть эти положительные результаты стабильны.

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в условиях методического кабинета на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

1. Создать в методическом кабинете оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.

3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

Совершенствование уровня учебно-воспитательного процесса, работы каждого педагога осуществляется различными путями:

- Самообразованием;
- Участием в работе методических объединений;
- Повышением квалификации в ВИРО;
- Продуманным и целенаправленным использованием передового педагогического опыта.

Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов начинается в конкретном образовательном учреждении и является одним из основных направлений методической работы педагогического коллектива, составной частью работы руководителя и его заместителей, руководителей школьных методических объединений. Изучение педагогического опыта рекомендуется проводить в такой последовательности:

- Составление плана изучения;
- Определение основных методов изучения;
- Распределение обязанностей между членами группы, изучающей опыт;
- Реализация намеченного плана;
- Определение форм обобщения и распространения опыта работы.

Система работы по изучению, обобщению и использованию передового опыта предполагает **ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ** ОУ, районного методического кабинета по анализу педагогического опыта, выявлению его результативности, определению значимости опыта в комплексе решаемых учебно-воспитательных задач, разработке рекомендаций по его творческому использованию.

Структура

обобщения передового педагогического опыта

1. Профессиональная карта педагога
 - 1.1. Название района, области;
 - 1.2. ФИО педагога (полностью);
 - 1.3. Место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподаёт;
 - 1.4. Дата рождения;
 - 1.5. Место рождения;
 - 1.6. Базовое образование (название ВУЗа, специальность, квалификация, дата окончания);
 - 1.7. Педагогический стаж;
 - 1.8. Квалификационная категория;
 - 1.9. Педагогическое кредо;
 - 1.10. Рабочий адрес;
 - 1.11. Домашний адрес;
 - 1.12. Рабочий/ домашний телефон;
 - 1.13. Электронная почта.
2. Титульный лист (название образовательного учреждения, наименование опыта, автор, год).
3. Условия возникновения и становления опыта.
4. Актуальность опыта.
5. Ведущая педагогическая идея.
6. Теоретическая база опыта.
7. Новизна опыта.
8. Технология опыта.
 - 8.1. Цель опыта.
 - 8.2. Задачи опыта.
9. Результативность опыта.
10. Адресная направленность.
11. Библиографический список.
12. Приложения.

Передовой педагогический опыт предоставляется в РМК в печатном виде и на электронном носителе (шрифт Times New Roman, 14 с полуторным междустрочным интервалом).

Перечень

документов (оснований), мероприятий
для обобщения педагогического опыта

1. Педагогический опыт педагога.
2. Эссе (моя педагогическая философия).
3. Отзыв руководителя ОУ, содержащий анализ работы и оценку профессиональных качеств аттестуемого.
4. Справка о качестве образования по результатам административного контроля (внутри ОУ). Для педагогических работников детских садов – справка по результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
5. Справка о качестве образования по результатам проведения контроля методистами РМК (срезовые контрольные работы на основе заявки).
6. Подтверждение о проведении районного методического семинара на базе ОУ с проведением открытого урока(НОД).
7. Грамоты, благодарности, сертификаты, подтверждающие участие в районных (областных) конкурсах, конференциях.
8. Подтверждение наличия электронного портфолио на сайте в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
от 26.01.2021 № 54

Состав

экспертной группы для организации деятельности
по обобщению передового педагогического опыта

1. О.А. Сибилёва – заведующий РМК
2. И.В. Руденко – методист РМК
3. Н.В. Саломасова – методист РМК
4. А.В. Напалков – методист РМК
5. Л.В. Тимонина – методист РМК
6. С.Е. Сафонова – методист РМК

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
от 26.01.2021 № 54

настоящее удостоверение выдано

учителю

название общеобразовательного учреждения

в том, что он (она) в _____ уч. году
обобщила педагогический опыт по теме:

Данный опыт
рекомендован районным методическим кабинетом
для распространения
среди педагогов Петушинского района

Приказ от «__» _____ 20__ г. № ____
«Об итогах обобщения передового педагогического опыта
педагогов Петушинского района»

Методист РМК _____

Заведующий РМК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
от 26.01.2021 № 54

ШТАМП ОУ

ЗАЯВКА

ФИО педагога (полностью)	Специальность	Наименование опыта

Руководитель ОУ