

25.05.2021

№266

ПРИКАЗ

Об итогах мониторинга состояния развития системы работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета

В соответствии с письмом МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 29.04.2021 № 00-507-08-03 во исполнение дорожная карта развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Петушинского района на период 2020-2025 годов, утвержденной приказом МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 30.04.2021 №217 в период с 30.04.2021 по 06.05.2021 проводился мониторинг состояния развития системы работы с одаренными детьми на уровне муниципалитетов. На основании результатов мониторинга п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Районному методическому кабинету (О.А. Сибилёва):

2.1. обеспечить своевременное пополнение банка данных одаренных детей в Петушинском районе;

2.2. разработать методические рекомендации, способствующие повышению уровня компетенции педагогических работников и родителей в вопросах одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и наиболее полного раскрытия их способностей.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Ознакомить педагогов образовательных организаций с результатами мониторинга;

3.2. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;

3.3. Составить план работы с одарёнными детьми на 2021 – 2022 учебный год до 01.09.2021 г.

4.. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления

М.И. Донченко

Анализ результатов мониторинга состояния развития системы работы с одаренными детьми

I. Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми

1. Наличие в образовательной организации пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.

Уровень	Наименование
Федеральный	Закон РФ №273-ФЗ статья 77; «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей» (Приказ Минобрнауки от 24 февраля 2016 года № 134); «Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (Постановление Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239); «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019)

Региональный	<p>Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области «О формировании региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» №375 от 30 декабря 2019 года;</p> <p>Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во Владимирской области на период 2020 – 2025 годов.</p>
Муниципальный	<p>О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей (приказ МУ «Управление образования администрации Петушинского района» №219 от 30.04.2021г.);</p> <p>Концепция выявления, поддержки и развития талантов у детей Петушинского района на период 2021-2025 годов (приложение к приказу №219 от 30.04.2021г.);</p> <p>Система психодиагностических методик по выявлению одаренных детей и оценке общей одаренности в образовательных организациях Петушинского района (методические рекомендации РМК)</p>

Результат: Пакет нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ОО с одаренными детьми предоставлен в полном объеме – 12 ОО, представлены частично – 5 ОО, находятся в стадии разработки – 3 ОО, не предоставлены – 1 ОО.

Рекомендация: привести в соответствие пакет документов ОО, назначить ответственных за работу с одаренными детьми, обеспечить ежегодное пополнение банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности, внести в планы родительских собраний, заседания родительского комитета и т.д. рассмотрение актуальных вопросов по работе с одаренными детьми.

2. Наличие в образовательных организациях целевых программ по работе с одаренными детьми.

Результат: Программы реализуются – 5ОО, в стадии разработки – 4 ОО, деятельность не осуществляется – 11ОО

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Результат: 2100 имеют диагностический инструментарий по выявлению одаренных детей и определения специфики одаренности.

Рекомендации: в образовательных организациях, имеющих в штатном расписании педагога-психолога проводить мониторинг одаренности в начальной школе (2 класс) и основной школе (5, 8 классы) ежегодно. Сроки проведения мониторинга образовательная организация определяет самостоятельно, но не позднее мая месяца каждого года.

В образовательных организациях, не имеющих в штатном расписании педагога-психолога, рассмотреть вопрос о назначении ответственного за формирование банка данных одаренных детей, посредством отслеживания результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадных движениях и результатов успеваемости.

4. Участие в региональных образовательных программах для одаренных детей

Результат: 7 ОО принимают участие в региональных программах «Платформы 33» в школах социального лидерства, РДШ, школе юного музейоведа и т.д., в программах центра «Сириус».

Рекомендации: ответственным за работу с одаренными детьми ознакомить учащихся с возможностью обучения в региональных школах для одаренных детей, центра «Сириус» и т.д. ознакомить родителей/ законных представителей одаренных детей с возможностью дополнительного развития способностей детей в региональных школах, школьных сообществах и т.д.

5. Выявление детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и др.

Результат: Всего охвачено детей: 2261 (33,4% от общего количества учащихся)

В том числе:

дети с ограниченными возможностями - 19

дети из малоимущих семей - 63

дети, склонные к девиации – 8

Рекомендации: повысить общий процент охвата детей с повышенным уровнем способностей до 45% к 2022 году с ежегодным нарастающим итогом.

6. Организация исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях муниципалитета осуществляется по направлениям:

Естественно-научное

Развивающее и воспитывающее обучение

Организация научно-исследовательской работы

Историко-археологическая
Патриотическая
Экологическая
Социальная
Техническое, в том числе робототехника.
Туристско-краеведческое
Художественное

7. КПК педагогов по работе с одаренными детьми

Рекомендации: рассмотреть возможность обучения педагогов по данному направлению на 2022 год.

8. Результативность участия в конкурсных мероприятиях

На основании предоставленных данных, все учащиеся, принявшие участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах различного уровня, показавших результаты в спорте и т.д. занесены в муниципальный банк одаренных детей. В соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ списки детей к данному приказу не прилагаются.