

23.03.2021

№166а

ПРИКАЗ

Во исполнение распоряжения департамента образования Владимирской области от 03.02.2021 № 91 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами, показывающие низкие образовательные результаты и /или находящиеся в сложных социальных условиях, на 2021 год, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить муниципальных кураторов за ШНОР из числа руководителей, заместителей руководителей по УВР образовательных организаций Петушинского района, показывающих высокое качество образования (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций познакомить муниципальных кураторов ШНОР с настоящим приказом и рекомендациями по работе куратора (приложение 2)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Зам. начальника управления

Л.В. Ефимова

### Муниципальные кураторы ШНОР

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ФИО куратора</b>	<b>Место работы, должность куратора</b>
1	МБОУ Аннинская СОШ	Снеткова Ирина Анатольевна	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ №1 г. Покров
2	МБОУ Пекшинская СОШ	Шумилкина Людмила Юрьевна	Зам. директора по УВР МБОУ КСОШ №1
3	МБОУ Санинская СОШ	Серова Елена Владимировна	Зам. директора по УВР МБОУ Глубоковская ООШ
4	МБОУ СОШ №2 г. Покров	Фомина Нина Николаевна	Зам. директора по УВР МБОУ Марковская ООШ
5	МБОУ СОШ №2 г. Петушки	Лыскова Марина Евгеньевна	Зам. директора по УВР МБОУ КСОШ №3

**Куратор** – один из ключевых участников проекта адресной методической помощи.

**Основная задача куратора** – экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте.

Перечень основных задач куратора

Перечень не является исчерпывающим, так как проект может отличаться по содержанию принимаемых школами в разных регионах мер, однако, отражает ряд задач, которые одинаковы для всех кураторов:

Куратор должен осуществлять информационно-методическую поддержку ШНОР, согласно принципу сотрудничества всех участников проекта.

Проведение посещений и консультаций школ. Куратору необходимо лично изучить ситуацию, сложившуюся в школе. Для этого рекомендовано установление личных контактов с директором и коллективом курируемой школы. Во время визитов куратор знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО.

Во время первых визитов, вместе с формированием представлений о курируемой школе и ее практиках, ключевой задачей куратора является верификация рискованного профиля школы и поддержка школы в процессе выбора направлений, по которым будет вестись работа.

Согласование выполнения школой этапов реализации «дорожной карты» школы по работе в проекте.