

485 - 79,5%

17B



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **68 баллов**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1.1. Ношение формы в школе относится к корпоративным нормам
- 1.2. Живопись относится к динамическим видам искусства
- 1.3. Проценты по банковскому депозиту выше ключевой ставки, установленной Центральным Банком
- 1.4. СМИ относятся к агентам первичной социализации
- 1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за исполнением законов

Ответ:

40

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да +	нет +	да -	нет +	да +

2. Существуют междисциплинарные понятия, которые отражают различные сферы. Проанализируйте понятия с разных сторон и приведите аргумент для доказательства каждой позиции (5 баллов)

География – это естественная, общественная или техническая наука?		
Естественная	Общественная	Техническая
география пока-зывает как ме-диаль мир и че-ловек, как наука требует знания точных терминов и дат.	география может показать картину мира и че-ловеческие проблемы, как наука требует знания терминов и дат.	для развития не только науки, но и культуры, экономики, образования, здравоохранения и др.
15	15	15

Семья – это социальная группа и социальный институт

55

Социальная группа			Социальный институт		
Социальная группа		Социальный институт	Социальная группа		Социальный институт
Содержание: группа с по-стоянным составом и про-должительностью жизни.		Содержание: группа с по-стоянным составом и про-должительностью жизни.	Содержание: группа с по-стоянным составом и про-должительностью жизни.		Содержание: группа с по-стоянным составом и про-должительностью жизни.
Задачи: воспитание, образование, социализация, социальная адаптация, социальная интеграция, социальная защита.		Задачи: воспитание, образование, социализация, социальная адаптация, социальная интеграция, социальная защита.	Задачи: воспитание, образование, социализация, социальная адаптация, социальная интеграция, социальная защита.		Задачи: воспитание, образование, социализация, социальная адаптация, социальная интеграция, социальная защита.
15		15	15		15

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXXXXX); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Дайте определение. Поясните высказывание Фридриха Ницше и приведите один конкретный пример, подтверждающий мысль. (5 баллов)

XXXXXX есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. Иммануил Кант

Будем же учиться хорошо мыслить – вот основной принцип XXXXXX. Блез Паскаль
XXXXXX — она, может, и занудная штука, но пока что это лучший способ отличить добро от зла. Фредерик Бегбедер

На свете нет XXXXXXных явлений, есть только XXXXXXное истолкование явлений. Фридрих Ницше

Сострадание — основа всей XXXXXX. Артур Шопенгауэр

1. *Порочь - социальные нормы, включающие в себя бытовые нормы и др. регулируются обществом и радиной чести, мамас в устной форме. Все регулируются обычия, но мы проводим их будут обидеться. Мы должны не только вести друг друга и взаимодействовать, но и поддерживать друг друга. Мы должны не только поддерживать друг друга, но и взаимодействовать.*

4. Логическая задача (3 балла)

Трое мальчиков – Елисей, Тимофей и Афанасий – дружили с тремя девочками – Наташей, Дианой и Машей. Но вскоре кампания разделилась на пары, потому что оказалось, что Диана не любит кататься на коньках. Елисей (брат Наташи) часто ходит со своей подругой на каток. А Тимофей приглашает на свидание сестру Елисея. С кем же проводит время Афанасий? Обоснуйте свой ответ.

Афанасий проводит время с Дианой. Она бы не могла на катке с Елисей, так как не любит кататься, и не могла бы пойти на свидание с Тимофеем, потому что она не сестра Елисея. Значит, только она будет в паре с Афанасием.

5. Экономическая задача (5 баллов)

Налог на добавленную стоимость (НДС) – один из важнейших для бюджета России налогов. Он является косвенным налогом, то есть он уже

включён в ту цену, которую потребитель платит за товар. В данный момент на большинство товаров в России НДС составляет 20 %. Предположим, что за день продают 20 000 единиц одного из таких товаров. Цена на данный товар равна 240 рублям (с учётом НДС). Сколько рублей собирает государство каждый день с данного товара?

1) $240 \cdot 20\% = 48$
2) $240 - 48 = 192$
3) $20000 \cdot 48 = 960000$ - общее число НДС с 2000 товаров этого товара в день.

6. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щелиной и Е.В.Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» (11 баллов)

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное неблагополучие имеет определяющее значение».

6.1 Дайте определение термину семья

Семья - группа, объединяющая с помощью кровных и других уз, материальных средств, общей целью, этой организации и воспитание детей.

6.2 Какие функции семьи отражены в отрывке?

Семья защищает права ребенка, семья формирует у детей основы характера и этические установки детей, семья воспитывает детей.

6.3 Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm
<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

7.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?

- 1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.
- 2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.
- 3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.
- 4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями
- 5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.
- +6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тази с цементным раствором.
- 7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работницы.

3456

7.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространён в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?

- 1) Материальные аспекты.
- 2) Временные ресурсы.
- 3) Качество жизни.

6.4. В чем разница между девиантным и делинквентным поведением. Приведите по одному конкретному примеру на каждый вид отклоняющегося поведения.

1) Девиантное поведение отличается от делинквентного тем, что оно не наносит вреда обществу.
2) В примере проиграл на улице свое место на распродаже своего часа и другие вещи, продавая их в магазине. Эти два действия являются девиантными, но не делинквентными (если не считать, что продавец является несовершеннолетним и будет привлечен к ответственности).

6630
Таблица

7. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов)

Что такое «детский труд»
Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, — обычно это 15 лет.

1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.

2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.

3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.

4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.

5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

См. задание 1, 3, 4, 5. Не отвечает 2, 5.
7.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставлять бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

Финансовая помощь позволит семьям выйти из цикла бедности, что позволит детям трудоустроиться в школу. Вы сможете выйти на пенсию, а не вынуждать ребенка работать. Финансовая помощь обеспечит семью и обеспечит ребенка от этой бедности.

Гарантировать трудоустройство взрослым:

Если все взрослые в семье будут работать, то они будут обеспечивать семью. Выше доход. Вы будете менее вынуждены работать, так как вы старше, а вы можете лучше учиться в школе и стараться зарабатывать в семье от ребенка.

76 - 10 баллов

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 23.

«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года

2. Вакансия требует определенных навыков и навыков, связанных с тем, что на рынке или не имеет себе подобных. Все больше навыков профессий и сферы науки, особенно в сфере экономики в этих сферах.

0. Менеджеры получают несколько видов образования. Менеджеры по бухгалтерии получают образование.

2. Почему государство заинтересовано в увеличении затрат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов

2. Государству не хватает профессионалов в различных сферах, поэтому для привлечения инвестиций нужно вкладывать в различные качества образования больше средств.

1. Все люди что финансируют образование платят на него более. В том, что может стать миллионы и более людей, одной профессии. В том, что образовательная организация может быть неэффективной.

3. В чем разница между средним специальным и профессиональным и высшим образованием? Какую закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов

2. Среднее специальное образование — это образование, которое дает профессию, а высшее — это образование, которое дает универсальность. То, что нужно высшее образование с высокой степенью подготовки, чтобы иметь знания профессии, чтобы как минимум знать профессию, чтобы иметь среднее специальное образование. Высшее образование имеет более высокую степень подготовки, чтобы иметь более высокие навыки. Высшее образование имеет более высокую степень подготовки, чтобы иметь более высокие навыки. Высшее образование имеет более высокую степень подготовки, чтобы иметь более высокие навыки.

4. Приведите конкретный пример для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.

Назовите не менее трех источников повышения квалификации. 9 баллов

1. Первая группа это люди, не имеющие высшего образования. Вторая группа это люди, не имеющие высшего образования. Третья группа это люди, не имеющие высшего образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.

1. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования. Высшая школа это люди с высоким уровнем образования.