

14.6

815 - 81%



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию 2024-2025 учебного года
Задания. 8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись
ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить
определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной
максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог
Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их
членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
10	9	12	9	15	7	10	10	7	11	100

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите
«да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10
баллов).

1. Установление моральных норм – важнейшая функция государства.
2. В России существует всеобщая воинская обязанность.
3. Игра – вид активность, присущий только человеку.
4. Человек является неотъемлемой частью биосферы.
5. Совесть – внутренний самоконтроль человека.
6. Андрей после 9 класса поступил в колледж, а Виктор продолжил
обучение в 10 классе, они оба находятся на одном уровне образования.
7. Классическая музыка ценнее, чем русские народные песни.
8. В современном мире социальные роли мужчин и женщин никак не
отличаются.

9. Все граждане России имеют право на пенсионное обеспечение.

10. Гражданин может получить банковскую карту, начиная с 16 лет.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	да	нет	нет	да	нет

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее
для приведенных ниже терминов, объединяющее их. (Всего 9
баллов)

2.1 Театр, архитектура, иконопись, музей, балет

Искусство
30
2.2 Наблюдение, классификация, описание, экспериментальное
исследование, анализ
История 0

2.3 БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ

Международная организация
35

3. Логическая задача «Братья» (12 баллов).

Четыре брата: Вася, Толя, Саша и Федя учатся во втором, четвертом,
шестом и седьмом классах. Физику начинают изучать с седьмого класса.
Толя учится только на «4» и «5», а младшие братья стараются брать с
него пример. Саша уже изучает физику. Вася помогает решать задачи
младшему брату. Кто из них в каком классе учится?

2 Саша в 7 классе (младший брат)
2 Толя в 6 классе (младший брат)
2 Вася в 4 классе (младший брат)
2 Федя в 2 классе (старший брат)

4. Выберите все верные ответы. Ответы занесите в таблицу. (9
баллов)

4.1. Выберите из приведённого списка примеры восходящей
вертикальной социальной мобильности.

- 1) Сантехник В. выиграл в лотерею 42 миллиона рублей.
- 2) Бухгалтер В. ушёл на пенсию.
- 3) Майору Т. присвоено звание подполковника.
- 4) Продавец Н. назначена директором магазина.
- 5) Депутат Государственной Думы шестого созыва М. был переизбран в
Государственную Думу седьмого созыва.

4.2. Брак расторгается в судебном порядке в случае

- 1) несовершеннолетия одного из супругов
- 2) наличия у супругов общих несовершеннолетних детей

14.6

- 3) признания одного из супругов недееспособным
- 4) возражений одного из супругов против расторжения брака
- 5) имущественных претензий супругов друг к другу

4.3. Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:

- 1) фермер, на которого работают 10 человек
- 2) продавец в супермаркете
- 3) таксист на собственном автомобиле
- 4) дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год
- 5) владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий

4.1	4.2	4.3
4,5 15	2, 4, 5 35	1, 5, 3 35

5. Высказывания мыслителей касаются одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как ***. Определите это понятие. (15 баллов)

№ п/п	Высказывания	Общее понятие
1	Время - это ***. (Б. Франклин) *** - хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон) *** - благо отрицательное: о них думаешь только тогда, когда их нет. (А. Апухтин)	деньги 3
2	В каждом *** - солнце. Только дайте ему светить. (Сократ) Без многого может обходиться ***, но только не без ***. (Людвиг Бёрне) *** как кирпич: обжигаясь, твердеет. (Б. Шоу)	человек 3
3	Те, кто громче всего требуют ***, хуже всего ее переносят. (Ф. Честерфилд) *** означает ответственность. Вот почему большинство людей ее боится (Б. Шоу). *** - это право делать все, что не запрещено законом. (Шарль Луи Монтескье)	свобода 3
4	*** придают человеку вес, а поступки — блеск. Однако большинство людей умеет только глядеть, а не взвешивать. (Т. Карлейль) *** и только *** делает человека свободным. (Д. Писарев)	уважение 0

Чтобы переваривать ***, надо поглощать их с аппетитом. (А. Франс)	
Безмолвные граждане - это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ***. (Р. Даль) *** - худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль) *** - это договор о правилах между хорошо вооруженными джентльменами. (Ф. Рузвельт)	демократия 3

6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет. (7 баллов)

- 1) работать по трудовому договору в каникулы с согласия родителей
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать
- 5) вносить вклады в банк
- 6) быть заслушанным на судебном заседании
- 7) распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет
25 2, 4, 6	1, 3, 5, 7 35

7. Задача по экономике. (10 баллов)

Студент Антон на заработанные летом деньги купил 100 акций Газпрома по биржевому курсу 150 рублей за акцию при номинальной цене 5 рублей за акцию. В конце года Газпром объявил, что дивиденд составит 1000%. Сколько в сумме получит Антон?

Решение: $150 \cdot 100 = 50000$
 $2) 50 \cdot 100 = 50000$
 Ответ: 50000 100

8. Установите соответствия между идеологиями и базовыми принципами. 10 баллов.

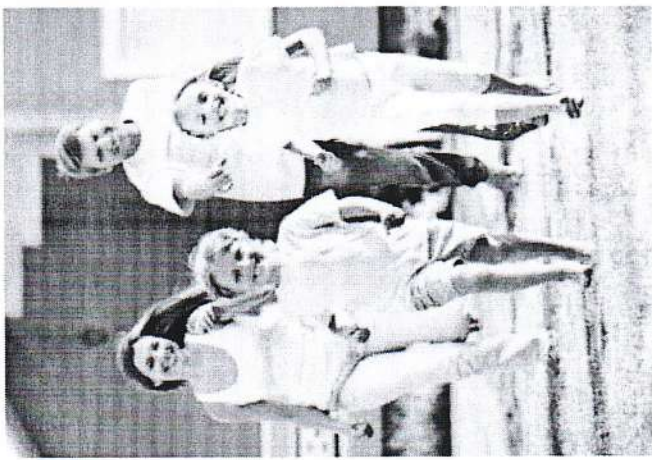
Идеология	Принцип
1 либерализм	А порядок
2 консерватизм	Б равенство

14.5

3	коммунизм	В	свобода
4	социализм (социализм)	Г	мир
5	демократизм	Д	солидарность

1	2	3	4	5
В	А	А	Б	Г

9. Рассмотрите фотографию и выполните задание. (7 баллов)



- Для иллюстрации какого права ребёнка может быть использовано это изображение?
- Составьте письменное сообщение о правовом статусе ребёнка в Российской Федерации, используя план.
 - Кого считают ребёнком?
 - Как решается вопрос об имени ребёнка?
 - Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребёнка?
 - В чём заключается право ребёнка на выражение своего мнения?

Выполняя задание, назовите право ребёнка. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

1) Право иметь семью 25

3) Заслуживает ли уважения? 2
 4) Ребёнок может быть усыновлён в суде 0
 5) С 10 лет ребёнок может брать участие в суде 2

10. Работа с текстом. Семья как обязательный элемент нормальной биографии (11 баллов) — 108

На протяжении всего постсоветского периода семья является одной из приоритетной ценностей в жизни россиян. Во времена нестабильности она рассматривается как убежище, способ экономического и социального выживания. Экономическая стабилизация и рост уровня благосостояния также приводят к тому, что ценность семьи возрастает, поскольку семья позволяет не только аккумулировать различные ресурсы, но и отвечает потребности индивидов в эмоциональной близости и защитности, обеспечивает ощущение стабильности и становится обязательным элементом нормальной биографии. В вопросе о субъективной оценке важности различных сфер жизни отношения в семье занимали второе место по количеству респондентов, отмечающих этот вариант ответа как «очень важный».

Представления респондентов об идеальной семье носят противоречивый характер, включают отсылки к разной гендерной и семейной идеологии (либеральной/традиционной). С одной стороны, они соответствуют модели современной семьи, где качество партнерских и детско-родительских отношений имеет приоритетное значение, а отношения между партнерами основаны на равенстве и одинаковом участии в семейной жизни. [...] С другой стороны, устойчиво присутствуют элементы традиционализма, когда ожидается, что личные интересы каждого будут подчинены семейному благополучию, что также предполагает наличие главы семьи, обладающего большей символической и экономической властью, авторитет которого признается другими членами семьи. [...] Эти представления связаны с многоукладностью российского гендерного порядка, гетерогенностью которого обусловлена региональными, этническими и поколенческими особенностями, когда традиционная гендерная идеология сосуществует с современными, индивидуализированными представлениями о семье и гендерных отношениях в целом.

Таблица 1.

14.6

«Идеальная семья для Вас - это...» (закрытый вопрос, респондентам предложено в каждой из пар выбрать ОДИН вариант ответа, в %)

	2012 год	2016 год
1-А. Та, в которой никто (прежде всего дети) ни в чем не нуждается, пусть даже отношения между членами семьи не всегда складываются гладко	17	9
1-В. Та, в которой царит взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, пусть даже иногда возникают функциональные трудности	81	87
Затрудняюсь ответить		
2-А. Та, в которой отношения строятся по принципу равноправия. Все права и обязанности муж и жена делят поровну	45	52
2-В. Та, в которой есть глава семьи, принимающий на себя всю ответственность за близких, человек, на которого могут опереться другие члены семьи	53	44
Затрудняюсь ответить		
3-А. Та, в которой родственники супругов помогают им морально и материально, дают советы по хозяйству, воспитанию детей и т.д.	2	4
3-Б. Та, в которой муж и жена живут своим умом, сами распределяют все трудности, не позволяя другим вмешиваться в их дела	32	37
Затрудняюсь ответить		
4-А. Та, в которой каждый имеет право поступать так, как он хочет, даже если его интересы идут в разрез с интересами других членов семьи	65	58
4-Б. Та, в которой интересы семьи в целом важнее частных интересов отдельных ее членов	3	5
Затрудняюсь ответить		
	17	15
	78	77
	5	8

Прагматические мотивы создания семьи существуют с романтическим идеалом любви. [...] За последние десятилетия сформировались конвенциональные культурные модели стили жизни среднего класса, связанные как с ценностью интимности, близости и хороших партнерских отношений, основанных на любви, так и с важностью материальной обеспеченности и собственного жилья. Такое представление о необходимых слагаемых брака вписывается в представление о буржуазной модели семьи как нормативном культурном образце.

Таблица 2.

Что, на Ваш взгляд, является совершенно необходимым для создания семьи? (закрытый вопрос, не более трех ответов)

	2005	2009
Любовь	54	65
Жилье для отдельного проживания от родителей	58	55
Уровень доходов, позволяющий жить независимо от родителей, братьев	62	46
Согласованность семейных и личных жизненных планов (число детей и их воспитание, распределение семейных обязанностей, профессиональные планы)	24	34
Хорошие отношения с окружением: партнера (родителями, друзьями)	9	13
Чтобы партнеры подходили по уровню образования, культуры, были из одного социального слоя	11	11
Опыт совместного быта	6	10
Чтобы партнеры подходили по возрасту	7	7

Семья расценивается респондентами как важный источник благополучия, элемент стабилизации жизни в различных кризисных ситуациях, что объясняет приоритетное место семьи в системе ценностей россиян. В ситуации низкого доверия к другим социальным институтам семья предстает как убежище, страховочный механизм, позволяющий справиться с различными трудностями повседневной жизни. Таким образом, сегодня семья является безусловной ценностью для россиян, вне зависимости от того, разделяют ли они консервативные или современные, более либеральные взгляды на брак. К супружеским отношениям предъявляются высокие и зачастую противоречивые требования (любви, хороших отношений и одновременно материальной обеспеченности), а сама семья становится способом самореализации, выстраивания стилей жизни и воспроизводства статусных различий.

Источники: Социодиггер. 2020. Сентябрь. Том 1. Выпуск 2: Семья и родительство.

1. Как называется выделенная в тексте функция семьи (абзац 1)?
Функция обеспечения семьи в себе
2. Какой тип семьи по критерию важности выделен в тексте (абзац 2)?
Буржуазный

14.6

3. Проанализируйте Таблицу 1, приведите данные, которые свидетельствуют о наличии признаков традиционализма.

1) Мама в какой-то мере сама мать семье, рожает, воспитывает, заботится о детях, живет на территории школы (братов)
2) Мама в какой-то мере мать семьи в целом (мама воспитывает детей, заботится о семье, живет в семье)

4. Проанализируйте Таблицу 2, приведите данные, которые говорят о значимости материальной составляющей в создании семьи.

1) Мамы для материальной составляющей от родителей) - 58% - 55%
2) Мамы для материальной составляющей от родителей) - 62% - 60%

100