



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ЭТАП 10-11 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **180 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **87 баллов**.

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)**

1.1. В состав нации входят все представители какого-либо этноса; для этого достаточно, чтобы они сохранили национальное самосознание и язык.

1.2. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры

1.3. Закономерности — относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.

1.4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, социальная мобильность характеризуется многомерностью.

7Г 508 57%

1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за исполнением законов

1.6. Органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром.

1.7. Форма государственного устройства характеризует государство с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти

1.8. В традиционном обществе распределение материальных благ, произведенного продукта зависело от положения человека в социальной иерархии.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да 0	нет 0	да	да	да 0	нет	нет	да

2. Приведите в соответствие стадии социализации личности с этапами жизни и содержанием этапа социализации. Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	1. Индивидуализация	А. Приобретение к новым социальным ролям
	2. Хранение	Б. Вливание в общество
	3. Интеграция	В. Желание выделиться
	4. Адаптация	Г. Хранение и передача опыта
II Старость		
III Зрелость	5. Коррекция	Д. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим юность

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство	4	Г
II Юность	1	Б
III Зрелость	3	В
IV Старость	4 5	А
	4 2	Г

150



возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное неблагополучие имеет определяющее значение».

7.1 Какие функции семьи отражены в отрывке?

Защитная функция, воспитательная функция, социальное регулирование семьи.

7.2. Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

- 1) Наличие составные
- 2) Наличие составные
- 3) Социальное регулирование семьи.

7.3. С какого возраста, по общему правилу наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

16 лет

В уголовном кодексе есть отдельный раздел, посвященный ответственности несовершеннолетних (т.е. подросток 14 или 16 лет, но моложе 18 лет). В нем сказано, что к таким гражданам можно применять только отелные виды наказаний - штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест не более, чем на 4 месяца, и лишение свободы не более, чем на 10 лет (отбывается оно в воспитательных колониях). Подросток, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть вообще освобожден от уголовной ответственности, если суд решит, что достаточно мер воспитательного характера.

7.4. Что это за меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю? (Назовите не менее четырех мер).

- 1) Исправительные работы
- 2) Штраф
- 3) Лишение права заниматься определенной деятельностью
- 4) Арест
- 5) Исправительные работы
- 6) Лишение свободы

6. Правовая задача (5 баллов)

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация?

Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

- 1) Возврата уплаченной суммы
- 2) Замена товара на качественный
- 3) Возврата уплаченной суммы с возмещением расходов
- 4) Возврата уплаченной суммы с возмещением расходов

7. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щелиной и Е.В. Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» и выполните задания (10 баллов)

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для

7.5. Чем объясняется установление всех правил, описанных в задании в отношении несовершеннолетних в уголовном кодексе Российской Федерации?

*Воспитательность к молодежи подросткам, отвлеченностью, экономическая помощь, стравлять ильча, работа, обрести, Психология и развитие, социальная и психологическая помощь, и др. со стороны родителей и школы. Дети не имеют возможности зарабатывать, не имеют денег на покупки, одежду, развлечения.*

**8. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов)**

**Что такое «детский труд»?**

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, – обычно это 15 лет. Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники:

[https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS\\_188002/lang--ru/index.htm](https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm)

<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

**8.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?**

- 1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.
- 2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.
- 3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.
- 4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями
- 5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.
- 6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тазы с цементным раствором.
- 7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работницы.

**8.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространён в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?**

- 1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.
- 2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.
- 3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.
- 4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.
- 5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

*55 / 425*

6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

*Да, соглашусь. 05*

8.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставлять бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:  
*Учредить денежные выплаты семьям, помогающим детям получать образование. Это поможет родителям получать деньги за работу своих детей и не тратить их на оплату школы. Также можно организовать курсы для детей, предоставляющие им возможность учиться в школе и получать образование. 15*

Гарантировать трудоустройство взрослым:

*В первую очередь необходимо обеспечить обучение и повышение квалификации взрослых, что позволит им конкурировать с молодежью на рынке труда. Также можно организовать курсы для взрослых, предоставляющие им возможность учиться и получать образование. 05*

## ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных

материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 23.

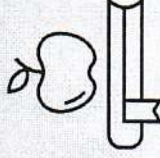
«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года

# Обучение длиною в жизнь

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.



Государственные расходы на образование в России по итогам 2022 г. составили **5,5 трлн рублей.**



В образовательных организациях России в 2022 г. обучались 32,6 млн человек (примерно пятая часть населения). Из них более половины (17,7 млн) — в организациях общего образования\*.

\* Образовательные организации в 2022 г. по основным видам образования. Т.А. Воронцова, Л.М. Дубовик, С.И. Степанова // Методические рекомендации к проведению олимпиады. – М.: ВЦИОМ, 2023.

41% россиян считают свою квалификацию соответствующей выполняемой работе

Показатель находится в пиковых значениях среди:



мужчин (47%)



получающих или имеющих диплом об окончании вуза (48%)



граждан, находящихся в активной карьерной фазе (25-44 лет — 53-55%)



работников бюджетной сферы (68%)



с хорошим материальным положением (49%)

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 19 июля 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

1. Поясните важность указанной тенденции современного образования рассматривается в статистике? Назови еще две тенденции. 4 балла

1) Важность не рассматривается, рассматривается только в статистике. Как рассматривается в статистике? Также рассматривается на рынке труда. Как рассматривается в сфере образования? Рассматривается в сфере образования; рассматривается в сфере образования.

2. Почему государство заинтересовано в увеличении трат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов

1) Государство заинтересовано в увеличении трат на образование, так как государство является основным источником финансирования образования. Риски: увеличение трат на образование, увеличение трат на образование, увеличение трат на образование.

наша образовательная система не отвечает требованиям современного общества. Мы должны изменить структуру образования, сделать его более практичным и ориентированным на потребности рынка труда. Необходимо развивать навыки, которые востребованы в современном мире. Важно также обеспечить доступность образования для всех слоев населения. Это поможет нам справиться с вызовами глобальной экономики и обеспечить устойчивое развитие нашей страны.

3. В чем разница между средним специальным / профессиональным и высшим образованием? Какою закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов

Среднее специальное образование ориентировано на подготовку специалистов для рынка труда. Высшее образование ориентировано на подготовку кадров для различных сфер деятельности. Разница в уровне сложности и объеме знаний. Закономерность в восприятии образования: люди стремятся к получению высшего образования, так как оно считается более престижным и обеспечивает лучшие карьерные перспективы.

4. Приведите конкретный пример для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.

Примеры: 1) Работники бюджетной сферы, 2) Граждане в активной карьерной фазе, 3) Граждане с хорошим материальным положением. Причины недовольства: несоответствие навыков требованиям рынка труда, недостаток практических навыков, отсутствие навыков работы в команде.

Ответ:

1) Работники бюджетной сферы, 2) Граждане в активной карьерной фазе, 3) Граждане с хорошим материальным положением. Причины недовольства: несоответствие навыков требованиям рынка труда, недостаток практических навыков, отсутствие навыков работы в команде.

бои сражения неопределенно, количество павших точно  
 не известно. ~~не~~ известно, что же означают эти цифры  
 в отношении ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 без сомнения, ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 в отношении ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 численности ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 павших ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 и ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 в ~~сражении~~ ~~и~~ ~~сражении~~ ~~и~~ ~~сражении~~ ~~и~~ ~~сражении~~  
 после ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~  
 более ~~эти~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~ ~~и~~ ~~сражений~~

2) Ученые считают, что ~~эти~~ ~~сражения~~ ~~и~~ ~~сражения~~ ~~и~~ ~~сражения~~  
 являются ~~эти~~ ~~сражения~~ ~~и~~ ~~сражения~~ ~~и~~ ~~сражения~~

88-