



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2024-2025 10 класс.

Время написания – 180 минут.
Количество баллов – 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	итог
4	12	3	2	9	10	4	10	9	12	25	100

1. Установите последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла):

I. а) Взятие Батыем Рязани; б) Походы монголов в Европу; в) Битва на реке Сити; г) Битва на реке Пьяне.

Ответ: Б В А Г + +

II. а) Введение патриаршества; б) Взятие Астрахани; в) Походы Ермака в Сибирь; г) Присоединение Пскова.

Ответ: Г Б В А + +

2. Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

А) Велика _____, а отступать некуда – позади Москва. (дата _____)

Б) За _____ земли для нас нет. (дата _____)

В) На _____ все спокойно. (дата _____)

Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет _____ (дата _____)

Д) Революция, о которой так долго говорили _____, свершилась. (дата _____)

Е) Коммунизм есть Советская власть плюс _____ всей страны. (дата _____)

А	Б	В	Г	Д	Е
Слово	Россия	Великобритания	Израиль	Большая Британия	Ирландия
Дата	1812	1342	1776	1750	1917

3. Кто из перечисленных деятелей участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.? Выберите правильные ответы. (3 балла за полностью верный ответ).

С.С. Ланской, П.Д. Киселев, П.А. Валуев, Е.Ф. Канкрин, К.П. Победоносцев, Я.И. Ростовцев, К.В. Нессельроде
 Ответ: А В С

4. Что из перечисленного относится к периоду Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (2 балла)

- 1) формирование Добровольческой армии
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) Советско-польская война
- 4) провозглашение Колчака верховным правителем России
- 5) образование СССР
- 6) Брусиловский прорыв

Ответ: 14

5. Заполните пропуски в тексте

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9).

Из сочинения С.Ф. Платонова

После смерти (5.1.) _____, когда в Москве не осталось взрослых князей, ярлык на великое княжение был отдан (5.2.) _____ князьям. Однако десятилетний московский князь Дмитрий Иванович, направляемый митрополитом (5.3.) _____ и боярами, начал борьбу с соперниками, успев привлечь на свою сторону хана и снова овладел великим княжением владимирским [в (5.4.) _____ г.]

$458 - (45\%) + 188 (15\%) = 608 (60\%)$

418

85

18

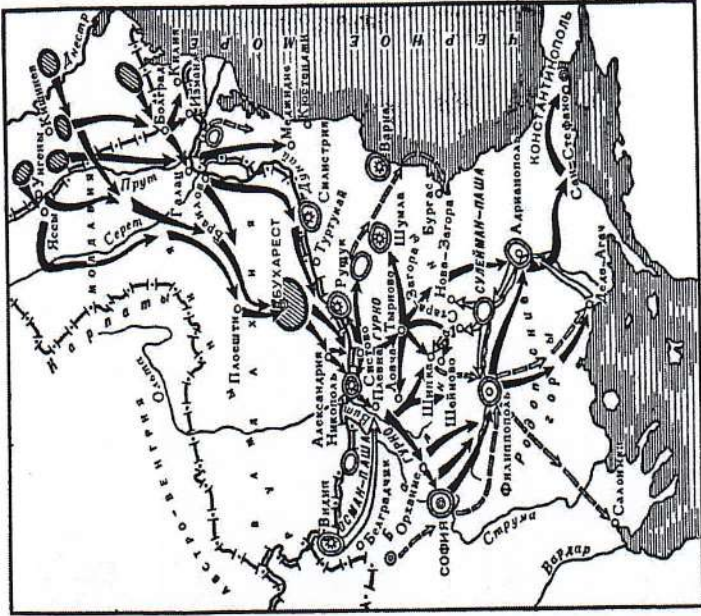
05

41

(5.2.) _____ князь (5.5.) _____ был великим князем всего около двух лет. Так началось замечательное княжение Дмитрия Ивановича <...>. Во все время одинаково политика Москвы при Дмитрии отличалась энергией и смелостью <...>. Он вмешивался в дела других княжеств: [в частности,] <...>. После долгой борьбы привел в зависимость от Москвы Тверь <...>. Тверской великий князь (5.6.) _____ обратился за помощью к литовским князьям, которые в то время обладали уже большими силами. Литовский князь (5.7.) _____ осадил самую Москву, только что обнесенную (5.8.) _____, но взять ее не мог и ушел в Литву. А московские войска затем осадили Тверь. В (5.9.) _____ г. между Тверью и Москвой был заключен, наконец, мир, по которому тверской князь признавал себя «младшим братом» московского князя и отказывался от всяких притязаний на владимирское великое княжение.

- 5.1. Симеон Гордый -
- 5.2. Святослав +
- 5.3. Юрий Долгорукий -
- 5.4. 1362 +
- 5.5. Костянтин Романович -
- 5.6. Александр Боровский -
- 5.7. Юрий +
- 5.8. Владимир Калынский -
- 5.9. 1341 -

6. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



- 6.1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме и укажите её хронологические рамки. Русско-турецкая 1737-1741 гг. +
- 6.2. Назовите два крупнейших военных столкновения в ходе данной войны. Битва при Лесно и Битва на Шайбаны 1 б. +
- 6.3. Назовите двух выдающихся российских военачальников, командующих войсками в ходе этой войны. В.М. Кутузов 1 б. -
- 6.4. Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие — нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

45

- Одним из результатов данной войны стало образование независимых государств.
- Россия воевала против коалиции государств.
- По итогам войны было подписано два мирных договора.
- Россия по результатам войны не получила территориальных приобретений.
- Война была крайне непопулярна в России.
- В ходе войны была захвачена столица противника.
- По условиям мирного договора значительные территориальные приращения получила страна, вообще не принимавшая участия в данной войне.

Верно	Неверно
1 4 7 3 + - + +	2 5 6 + + +

65

Максимальное количество баллов – 10.

7. Изучите фрагменты древнерусских летописей и ответьте на вопросы.

«В лето 6553 сторе святая София, в субботу, по заутрени, в час 3, месяца марта в 15...» «В то же лето заложена бысть святая София Новгороде Володимиром князем». «В лето 6558. Свершена бысть святая Софеа повелением князя Ярослава и сына его Володимира и архиепископа Луки».

1. О каком событии идет речь в приведенных летописных фрагментах? постройка Софийского собора в Новгороде

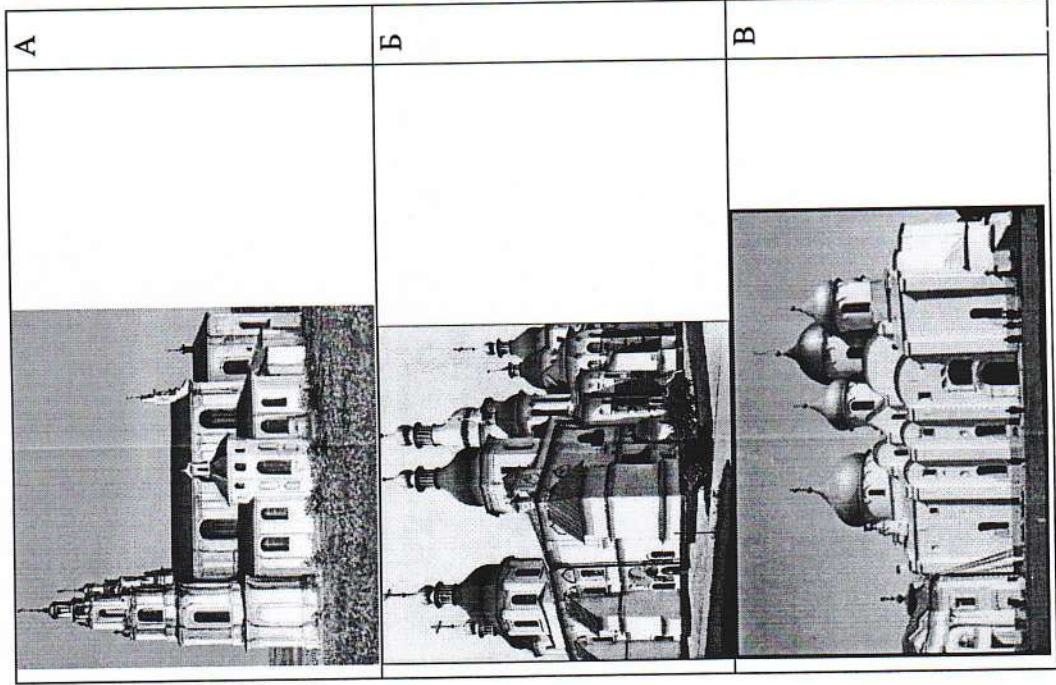
2. В период правления какого киевского князя произошло данное событие?

Ярослав Мудрый

3. Назовите дату данного события с точностью до десятилетия. 1040-е

4. Какое из представленных изображений связано летописным фрагментом? Б
 Максимальное количество баллов – 4.

45



8. Прочитайте преамбулу к документу (до 10 баллов).

«Соединенные Штаты Америки, Британская Империя, Франция, Италия и Япония, державы, обозначенные в настоящем Договоре, как Главные Союзные и Объединившиеся державы, Бельгия, Боливия, Бразилия, Китай, Куба, Эквадор, Греция, Гватемала, Гаити, Геллас, Гондурас, Либерия, Никарагуа, Панама, Перу, Польша, Португалия, Румыния, Сербо-Хорвато-Словенское Государство, Сиам, Чехословакия и Уругвай, образующие с названными выше Главными державами – Союзные и Объединившиеся державы, с одной стороны; и Германия с другой стороны...»

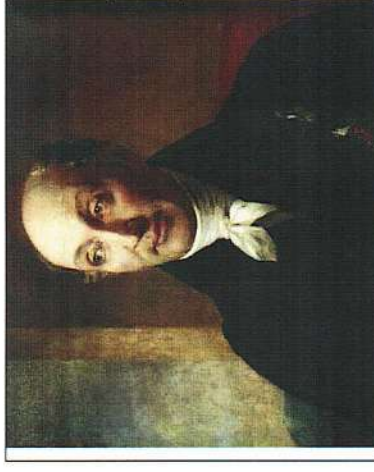


- Укажите название договора (1 балл). Варшавский +
- Укажите год подписания договора (1 балл). 1918 +
- Какую войну он завершил? (1 балл) Первую мировую +
- Почему нет представителей России? (2 балла) Потому что Германия оккупировала территорию России в 1918. +

Какой международный орган был учрежден согласно части 1 этого договора? (1 балл) Лига Наций +

Назовите любые четыре другие условия этого договора (по 1 баллу за каждое верно названное условие) Отказаться от аннексии территории, вернуть территории в состав стран Антанты, вернуть права собственности, вернуть права граждан +

9. Изображения каких исторических деятелей Франции представлены ниже? (все были связаны с владимирским краем) Максимально за задание – 9 баллов. Укажите:

- 1) их фамилии (1 балл),
- 2) сферу их деятельности (1 балл),
- 3) время их деятельности (1 балл).

<p>A + + +</p>  <p><i>Фредерик Мистраль</i> <i>франкоязычный писатель</i> <i>во 2-ой половине</i> <i>19-го века</i> <i>1860-1900-е</i></p>	<p>B -</p>  <p><i>Борис</i> <i>Кеингоутор</i> <i>1850-1900-е</i></p>
<p>B -</p>  <p><i>Антуан Антуан</i> <i>сфер деятельности</i> <i>Буржуазия</i> <i>Мистраль, писатель</i> <i>1860-е - 1900-е.</i></p>	

10. Изучите представленные Вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены (12 баллов).

- А.** С первых мгновений войны
Защитники бросаются в бой.
Силы сторон не равны –
Родина за спиной...
Женщин спасти, детей,
Помощи скорой ждять...
Жажда заставит людей,
Мучаясь, умирать.
Б. Вмерзали
В обочины трупы.
Сил не было
Всех закопать.
Но фабрик
Дымящие трубы
Живых собирали
Победу ковать.
В. На главном
Направлении удара.
День, час...
Порой минута дорога.
Одна дивизия спасли
Пыталась город,
Три дня стояла
На пути врага.
Г. Бесстрашно
Конвой вели караваны.
Груз ценный спаса
Шли сами на дно.
Лечили в порту
Не смертельные раны,
Бросали венок
Тем, кому суждено...
Ж. Били врага
На воде и на суше.
С воздуха били,
Из-под земли...
В камнеломнях
Бессмертные души,
С вечностью спора,
На подвиги шли.
З. Дом Павлова,
А сколько безымянных...
Подвалы превращали
В блиндажи...
От бомб, снарядов
Рассыпались стены,
Но город,
Вопреки прогнозам жил.
И. Пришлось на помощь
Провожать войска.
Боялся сутки
В город враг входить...
Не время было
Руки опускать,
Мы отступали,
Чтобы победить.
К. Заводы в штольнях
Делали снаряды,
Шли вместо павших
Ополченцы в строй...
Войны далёкой
Вспоминали подвиг...
И в этой бойне
Город стал герой.

- Д.** Варилась рядышком в
«котле»
Победа под Москвой.
В прорыв, по зову сердца шли,
И не в последний бой.
Е. Вставал не раз,
Всей мощью стен и башен,
Красавец кремль
На вражеском пути.
И как бы ни был
Враг силён и страшен,
Дань жизнями
Защитникам платил.
Л. Встречал десант
Цемесской бухты берег,
Холодной ночью
Злого феврала.
Не останоят
Страшные потери,
Должна держаться
«Малая земля».
М. Спеша к Москве,
Враг город обошёл.
Но жители
Не думали сдаваться.
Могли, конечно,
Угодить в котёл...
Решили до последнего
Сражаться.

Ответ:

Фрагмент (буква)		Города-герои
А	-	Тула
Б	-	Минск
В	-	Киев
Г	+	Смоленск
Д	+	Брестская крепость
Е	-	Новороссийск
Ж	+	Ленинград
З	+	Сталинград (Волгоград)
И	+	Мурманск
К	-	Одесса
Л	+	Керчь
М	-	Севастополь

41

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).

4. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
5. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
6. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

45 6. Памятка Александра III, показывающая контур реформы на определенном сроке прошедшая сущие в области неограниченной монархии.

Нарядом с. И. И. Румин "А. Думин думает как И. И. Румин" думает на престоле Александр III "раскрывает и показывает даже по слову его мысли и стремления Императора Александра III. И действительно, правление Александра III очень интереснейшей период, характеризуемый событиями и преобразованиями. Именно поэтому я и восторгам эту тему. Трудностей много это является: правление великого Александра III и Николая II. Для раскрытия проблемы поставим задачи:

I Рассмотреть влияние реформы Александра III на самодержавную строй.

II Определить неограниченность самодержавия при Александре III

III Узнать на какой срок закрепились неограниченность Александра III

IV Определить степень самодержавия при Николае II

I Памятка Александра III, показывающая контур реформы, ~~отражает~~ ^{была} устроена консервативной по своей сути, как отмечает Анисимов в работе "Кризис самодержавия" работы реформы Н. Х. Булгакова, характеризующая на углубление консервативной реформы Александра III усилившей надзор за рабочими. И так кроме того устроена по сути, "либеральнейшей" уступкой вводимой в 1864 году при Александре II, также мы знаем на своей уступкой, резко оппозиционной политике и ввелась в университет, да и сами университеты нередко закрывались, например Варшавский. Так же можно отметить преобразование в судебной сфере, которое привнесло на качество и эффективность судопроизводства. Ну и конечно реформа которая проводилась по линии от управления в юридическом учебном деле и усилившейся целью. Видно, можно сказать, что права народа были защищены, а самодержавие укрепилось.

II Как было уже сказано вкратце реформы по вопросу переноса
 столицы окончательно Александром II, во введении это дело вышло
 только Александром II в марте 1881 года, этот вопрос ускорили
 в Александром II антитеррористическим направлением. Вме-
 думи закона о "Кубанской комиссии" фактически удалось
 преобразить Россию в конституционную монархию, что явилось
 расширением полномочий монарха из предельного внешнего
 смысла. Мнение о неограниченности самодержавия так же
 критикуется у Б. Князьича "Круге самодержавия", там
 он утверждает, что проект реформы фактически лишил не
 ограниченной самодержавие. Таким образом можно
 сказать, что самодержавие ничем не было ограничено.

III Срок такого самодержавия строг по времени опре-
 делено закончился до октября 1905 года. Можно считать,
 что максимум 17 октября поименован Николай II фактически
 завершил полностью самодержавный строй России.

В введении Думы, которая открылась в апреле 1905 года законо-
 дательная инициатива самодержавия России не была, так как
 именно в Думе стали обсуждаться законопроекты, а утверж-
 дается Николаем II да Император сам не примет проект, но
 как пишет Г.В. Соловьев в книге "Самодержавие и конститу-
 ция" это случилось крайне редко именно 10 раз за все цар-
 ствие. Таким образом можно сказать самодержав-
 ный строй Александра II продолжался примерно с 1881 по
 1905 год.

IV Как уже говорилось при Николае II самодержавие по-
 теряло свое законодательное право, это отразилось в
 введении Думы. Однако самодержавие оставалось глав-
 ным источником государства, по ст. 87 Законов Российской
 Империи Император все еще утверждал законы, но в итоге
 по сути Император становился все более

41) важнейшими элементами в конституции. Однако все эти
либеральные максимумы прерывались войной. Первая
мировая война, которая началась совсем в Европе,
а там же страна. Обрушение населения от «всесоюзно-
го» человека было обусловлено, ввиду с этими нашими
этими условиями и тогда стало катастрофически не хватать.
За этой проблемой происходила февральская революция пре-
вращавшая самодержавие в монархию России, которая ста-
ла самодержавием при Николае II было ограничено, а в
последствии ликвидировано.

Перейдем к выводам:

1. Таким образом конституционные унитарные самодержавия
стали по сравнению с абсолютными свободами населения, отража-
ясь это прежде с теоретической.
2. Можно сказать что самодержавие можно не исклю-
чить.
3. Среди самодержавий системы Абсолютизма II стало
ограниченно республиками 1800-х годов вплоть до введения Думы в
1906.
4. Самодержавие при Николае II было ограничено с ограниче-
нием в октябре, а в последствии полностью уничтожено в 1917 г.
Виде сравнения Абсолютизма и Николая II, но можно
сказать, что политика Николая действительно имела да-
точно радикально России, но он не справился с растущими
увеличивающимися народным массами, вызывая войну.

158