



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальная оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 89 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. В основе концепции постиндустриального общества лежит идея технологического детерминизма.
2. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры
3. Патриарх Московский является духовным лидером христиан всего мира
4. Ожидания от поведения человека со стороны общества является его социальной ролью.
5. Центральный банк РФ выдает потребительские кредиты

1	2	3	4	5
Да	Нет	Нет	Да	Нет

4/5

4/6/5

117

2. Найдите среди понятий лишнее. Объясните свой ответ. (6 баллов)

2.1 Библия, конвенция по правам человека, федеральный закон, федеративный договор. Не рассматривать права и обязанности человека.

2.2. Заработная плата, рента, кредит, процент, прибыль. Не рассматривать деньги.

2.3. Губернатор Владимирской области, Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, депутат Совета Федерации, Инспекция государственной охраны культурного наследия Владимирской области

Владимирская области

3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касались одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменения частей данного слова). Что это за понятие? Выказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения). (3 балла)

(...) — выражение самых глубоких мыслей самым простым способом. (Альберт Эйнштейн)

(...) — это религия, которая имеет своих жрецов и должна иметь своих мучеников. (Оноре де Балзак)

Когда уничтожена человечность, нет больше (...). Соединять красивые слова — это не (...). (А. Блок)

(...) завершает то, что не в состоянии завершить природа. (Аристотель)

Если природа — это материя, стремящаяся стать душой, то (...) — это душа, выражающая себя в материальном. (Оскар Уайльд)

Дороги, ведущие к (...), полны терний, но на них удаётся срывать и прекрасные цветы. (Жорж Санд)

Утверждение. Рядом высказывания Аристотеля, Блока, но мыслитель В ходе проверки налоговой инспекцией было обнаружено, что фактический доход за прошлый год гражданина С.Р. Уклонникова составил 400 000 рублей, в то время как уплаченный им подоходный налог составил 82 000 рублей в силу неправильных расчетов. Определите, какую сумму налога не доплатил гражданин С.Р. Уклонников, если в стране действует прогрессивная система налогообложения, представленная в таблице?

400 000 руб. * 20% = 80 000 руб. - сумма была доплачена

1000 = 120 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

2. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

3. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

4. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

5. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

6. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

7. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

8. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

9. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

10. 120 - 82 = 38 000 руб. - разница между фактическим и декларированным доходом

Доход (руб.)	Ставка налога, %
до 100 000	12%
от 100 000 до 200 000	20%
свыше 200 000	30%

Квалифицируйте действия С.Р. Уклонщикова с точки зрения права. Нормами какой отрасли права необходимо решить ситуацию?

Решение *Нормами гражданского права.*

5. Правовые задачи (16 баллов)

5.1. 32-летний гражданин Смирнов потерял обе ноги в результате автомобильной катастрофы. Теперь он инвалид. Могут ли его ограничить в дееспособности? *Да, могут. Могут ли уменьшить*

предусмотренных законом.

5.2. Несовершеннолетний Павел проживает с родителями и 20-летним братом. Брат подарил Павлу телефон. Через некоторое время Павел с разрешения брата обменял телефон на мобильный телефон. Может ли произведенный обмен быть признан недействительным? *Да, может.*

Если сделка совершена в пользу несовершеннолетнего.

5.3. На время летних каникул 16-летний Василий устроился на работу в салон сотовой связи. Работодатель предложил ему заключить трудовой договор сроком на три месяца с испытанием продолжительностью две недели. В последний день испытательного срока директор салона подошел к Василию и сказал, что со следующего дня трудовой договор с ним прекращается, поскольку Василий, к сожалению, не прошел испытание. Причиной недовольства результата стали отрицательные отзывы покупателей о скорости работы Василия и качестве его консультаций. Однако на следующий день Василий пришел на работу как ни в чем не бывало. Когда директор в недоумении спросил, зачем Василий пришел в салон, тот ответил, что по договору будет работать до конца лета, а слова директора о недовольстве результатом испытания юридика силой не имеют. Кто прав в возникшем споре?

Прав Василий, т.к. "испытание" не предусмотрено ТК

6. Логическая задача (7 баллов) *28*
 Яблоко, грушу, апельсин и банан положили в четыре коробки (по одному фрукту в каждую). На коробках сделали надписи:
 На 1-й: тут лежит апельсин.
 На 2-й: тут лежит груша.
 На 3-й: если в первой коробке лежит банан, то тут лежит яблоко или груша.
 На 4-й: тут лежит яблоко.
 Известно, что ни одна из надписей не соответствует действительности. Определите, какой фрукт лежит в какой коробке.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. (21 балл)

Премьер-министр страны Мурветгия Ральф Гвен на совещании о развитии индустрии туризма и гостеприимства заявил о запуске программы поддержки внутреннего туризма, в рамках которой те, кто осенью или зимой отправится в путешествие по стране, смогут вернуть часть потраченных на поездки или проживание в гостинице средств при условии использования карты национальной платежной системы (Национальная платёжная система - объединение финансовых организаций страны, обеспечивающих осуществление внутренних платежей). Программа туристического кешбека, т.е. возврата некоторой части расходов на оплату услуг внутреннего туризма, была запущена в конце лета.

7.1. Назовите три возможные цели принятия программы туристического кешбека.

7.2. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия программы кешбека за внутренний туризм? Назовите по одному последствие каждого типа.

7.3. Каковы экономические, культурные и социальные негативные последствия программы кешбека за внутренний туризм? Назовите по одному последствие каждого типа.

7.4. Назовите три возможных затруднения при реализации программы кешбека за внутренний туризм.

В. Предположим, что в городе Верно, а город Иван. Тогда, если в 1-й коробке банан, то в 3-й - апельсин. Во 2-й коробке груша, тогда там яблоко

*4 - груша
 1 - банан
 2 - яблоко
 3 - апельсин*

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой но объемный ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 60 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 21.

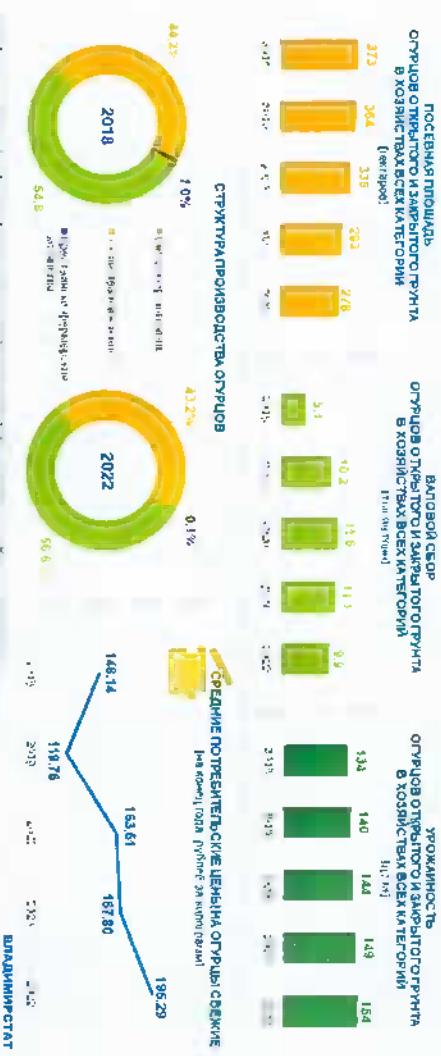
Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В 2024 году город Суздаль будет отмечать 1000-летний юбилей.

«День огурца» был придуман в 2001 году работниками Владимирского музея-заповедника. Огородничество и занятие сельским хозяйством с давних времен было наиболее популярным занятием у жителей Суздальского района. Даже в старинных летописях встречается упоминание о приверженности суздальцев огурцам. По всей Владимирской земле шла слава об огурцах из Суздаля.

Праздник Огурца (День огурца), ставший визитной карточкой Суздаля, проводится в городе каждую третью субботу июля, в период сбора урожая огурцов. В этот день можно попробовать огурцы, приготовленные самыми разными и необычными способами. Например, здесь можно найти жаренные огурцы, пироги с огурцами и даже огуречное варенье. Суздальский праздник-фестиваль в 2015 году стал победителем

национальной премии «Russian event awards» в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма».



Источник: <https://33.tassstat.gov.ru/info/statika/document/2111986>

1. О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографика Владимирства? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты. *Своеобразный импортный вид в т.ч. импорт из соседних регионов, а именно из России.*

2. Укажите, какой тип экономических субъектов миссия всего приносит вклад в производство огурцов. Назовите ключевые признаки этого типа. *Максимально 5 баллов. Частный сектор - фермерские хозяйства.*

3. День огурца - это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте. *в виде ответа о праздничности и торжественности и ее характерных признаках и значении для культуры в праздничном виде.*

4. Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажите расчетами. *Надвигивая инфляция, т.ч. цена выросла во среднем только на 5%.*

5. Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца»