

16 B

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024
Учебного года
Задания. 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	всего
6	8	10	5	18	6	5	8	5	9	20	100
4	2	4	3	5	6	9	7	6	3	13	52

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывается в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 135 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

1.1. Причина раздробленности Руси:

- 1) набегги половцев;
 - 2) возвышение Московского княжества;
 - 3) распад культурных традиций;
 - 4) нарушение князьями порядка наследования киевского престола
- 1.2. Следствие правления Василия III:

- 1) присоединение Тарусского княжества;
- 2) усиление деспотических черт в управлении;
- 3) разгром Ливонского ордена;
- 4) расширение привилегий боярства.

1.3. Инородцами в официальных документах России XIX – начала XX в., согласно ее законодательству, назывались:

- 1) нерусские народы Поволжья, Казахстана, Сибири;
- 2) неправославные народы Российской империи, обладающие особым правовым статусом;
- 3) кочевые народы Казахстана и Сибири;
- 4) народы Казахстана.

1.1	4	1.2	2	1.3	3
-----	---	-----	---	-----	---

45

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8) 28

3.1. хождения, житие, слово, летопись

+ литературные жанры, жанровое творчество, проза

3.2. соха, двор, дым, душа, обжа

+ предметный быт и обжита, слово в Древней Руси

3.3. Грядища, горница, светлица, подслет, ложница, повалуха

детишки, даша, кустовы

- 3.4. Макарьевская, Ирибгская, Свенская, Маргаритинская / 16-8
Архангельская

Задание 3. Исключите лишнее. Объясните. (по 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)

3.1. 1497, 1550, 1649, 1721

48

25 1711, Копытов то др революции Северной войны, др ссылка на др наказ на бег

3.2. 1672-1681, 1700-1721, 1768-1774, 1806-1812

0 1681-1681, война Кавказа русских турок в г Персии

3.3. Ермак, И. Болотников, С. Разин, К. Булавин

28 Ермак, Копытов то др революции Северной войны

3.4. Екатерина Вторая, Фридрих Второй, Джузеппе Гарибальди, Иосиф Второй

0 Семевская Екатерина, Желе и инициативы русских

3.5. Сенат, коллегия, Синод, ассамблея

0 Синд орган управления русских

Задание 4. Установите соответствие между научным/техническим изобретением (достижением) и его автором: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ (ДОСТИЖЕНИЯ)	АВТОРЫ
А) изучение вопросов древнейшей истории России	1) А.К. Нартов
Б) первый токарный станок в России	2) М.В. Ломоносов
В) разработка основ минералогии и возрождение традиции мозаики в России	3) В. Беринг

Г) разработка метода графического изображения соотношений множеств в виде кругов	4) Г.Ф. Миллер
Д) проведение научной экспедиции вокруг Камчатки	5) И.П. Кулибин
	6) Л. Эйлер

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	6	3

1 - - - - - 1 1 38

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 5. Заполните пропущенные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ. (всего 18 баллов)

5181

Реформы (1 – неофициальный орган управления) коснулись, прежде всего, управления и суда. В (2 – год) г. был создан первый (3 – название органа) – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполнил его решения, правительство в (4 – год) г. приняло (5 – название документа). По нему была ограничена власть наместников и (6 – название должности): их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «гучными людьми».

Складывается система органов центральной исполнительной власти – (7 – название органов), которые поначалу назывались «казбами». Функции и предметы ведения между (7) были разграничены: так, (8 – название органа) ведал поместным войском, (9 – название органа) – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал (10 – название органа).

Было создано постоянное, но нерегулярное (11 – название войска) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными (12 – название оружия).

Было ограничено (13 – название системы): особым («14 – название документа») ограничи круг родом, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли (15 – название социальной категории), правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили («16 – название») детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую (17 – название документа), составили (18 – название института социальной организации). Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

Ответ:

1	Царский двор	+	10	дворянский род	-
2	1550 г.	-	11	армия	+
3		-	12	дворяне	-
4	1551	-	13	дворяне	+
5		-	14		-
6	дети боярские	-	15	дворяне	-
7	дворяне	+	16	дворяне	-
8	дворяне	-	17		-
9	дворяне	+	18	дворяне	-

Задание 6. Перед Вами несколько картин, в основу которых положены исторические события, связанные с деятельностью одного из правителей России. Вспомните этого правителя и расположите картины в хронологической последовательности (последовательности изображенных на них событий). Ответ оформите в виде таблицы.

Всего 6 баллов: 1 балл за правильно названного правителя, по 1 баллу за картину и событие и 1 балл за правильную последовательность) **8 БС**

Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие, изображенное на картине
1	В	Судебный процесс +
2	Б	Наказание бояр-государей +
3	Г	Положение бояр +

4 А **15** *Суд над бояр. Алексей Петрович*

Правитель: *Алексей I* **25**



Задание 7. Внимательно изучите представленные ниже изображение и фрагмент песни. Ответьте на вопросы к ним. (5 баллов)
 «На Рымнике и при Фокшанах турок он бивал, он на Очаков, на ... (крепость, представлявшая на изображении) победу войско свое водил!» **35**

16 В



7.1. Взятие какой крепости изображено на картине? Когда (год) произошло это событие? (2 балла)

Муром 1281 год 2 балла

7.2. Назовите полководца (фамилия и инициалы), командовавшего армией, добывшей 1 балл в этом сражении.

Берберов А.В.

7.3. В ходе какой войны (укажите, с каким государством была война и её хронологические рамки) произошло это сражение? Назовите мирный договор, ее завершивший. (2 балла)

Семеновская или Ливонская 1564-1583 гг. Курное-Кейперово-Ямбургский широкский договор 1 балл

Задание 8. До царя Петра I деньги в России делались вручную из проволоки при помощи обыкновенного молотка. Технологи была простой — серебряная проволока разрубалась на мелкие кусочки определенной веса, один такой кусочек клали на закрепленный «чекан» (штемпель с соответствующим изображением), накрывали вторым «чеканом» и с силой ударили по нему молотком.

Такие деньги было несложно подделывать. Пытались сохранить стабильность финансовой системы, власти боролись с этой «порчей», но строгость наказания (фальшивомонетчиков (им записывали в горло расплавленное серебро) не спасала от несовершенства технологии.

Новый способ производства металлических денег царь Петр I впервые увидел во время визита в Англию весной 1697 года. Там он встретился с хранителем лондонского Монетного двора. Сегодня мы его знаем как геня науки, но в то время ученый был озабочен более приземленными задачами — проводил реформу денежного обращения в английском королевстве.

Молодой русский царь трижды приезжал на Монетный двор, разбирался, как работают новые технологии. Детали знакомства великого монарха с великим ученым не сохранились, но показательно, что спустя много лет первые экземпляры своего труда «Математические начала натуральной философии», где был сформулирован закон всемирного тяготения, был, отослал в подарок Петру I.

Переход на новые, «машинные» монеты и окончательное прекращение их производства молотком из проволоки состоялся лишь в 1718 году. Указ царя Петра «О делании мелкой и крупной монеты по установленным пробам и образцам» гласил: «Сего года февраля с первого числа денег мелких не чеканить, а делать тисненые, дабы вора́м повторить бы-ло нельзя...»

1. В ходе какого события Петр посетил Европу? Когда оно состоялось? Великое посольство 1697-1698 гг. 2 балла (26 балла)

2. Назовите 2 основные цели этой миссии (2 балла) Намеченные основные две цели миссии: Математика 2 балла

3. Кто официально возглавил эту делегацию? (3 балла) Феофан Прокопович 3 балла

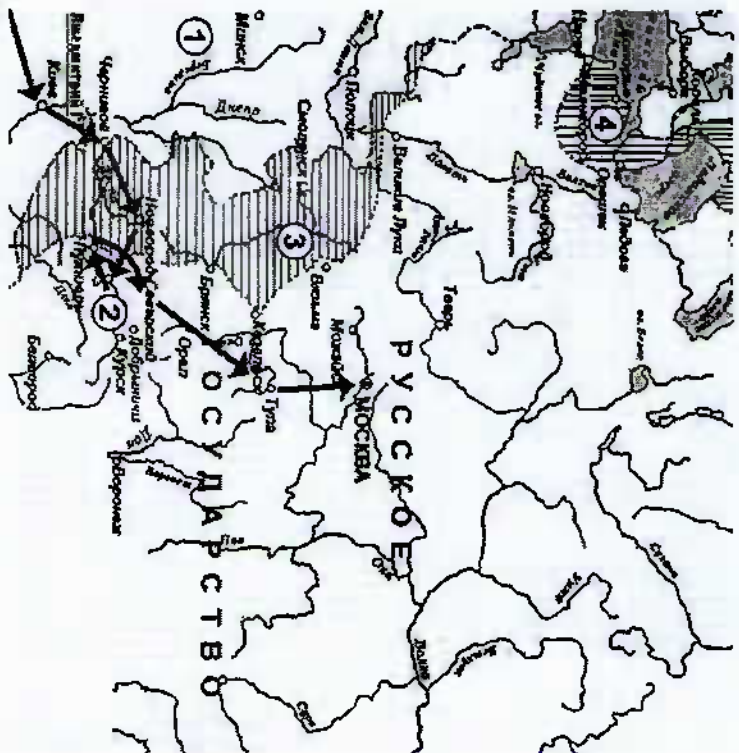
4. С кем встречался Петр во время посещения Монетного двора в Лондоне? (1 балл) Сэр Роберт Ашмол 1 балл

Максимальное количество баллов — 8

16 B

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните задания.

16 B



66

9.1. Напишите название периода в отечественной истории, события которого обозначены на схеме.

Ответ: Смутное время 15

9.2. К какому государству по итогам событий периода в отечественной истории, которому посвящена схема, отошли обозначенные на схеме цифрой «4» территории?

Ответ: Швеция 15

9.3. Назовите царя, который правил в Русском государстве во время начала обозначенных на схеме событий.

Ответ: Иван 4 Грозный Борис Годунов 25

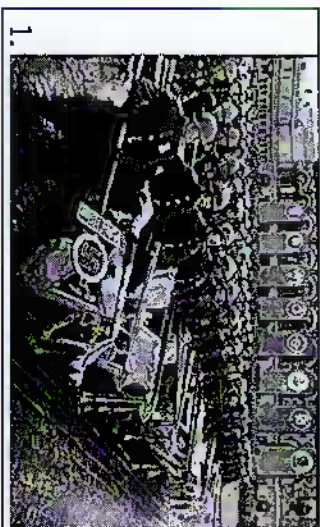
9.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. В сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», победили противники царя, правящего во время начала обозначенных на схеме событий.
2. В конце периода, которому посвящена схема, государство, обозначенное на схеме цифрой «1», присоединило Тверь.
3. Территории, обозначенные на схеме цифрой «3», присоединил к Русскому государству отец царя, к правлению которого относятся обозначенные на схеме события.
4. Обозначенные на схеме события относятся к началу XVII века.
5. Результатом обозначенных на схеме событий стало воцарение руководителя похода, обозначенного на схеме стрелками.
6. Территории, обозначенные на схеме цифрой «4», были возвращены России при Петре Первом.

246 05

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего Отечества и выполните задания. (9 баллов)

А. Рассмотрите фотоматериал и ответьте на вопросы. 3 балла



1. Какое событие изображено под номером 1 и 2

Парад победы во время войны 15

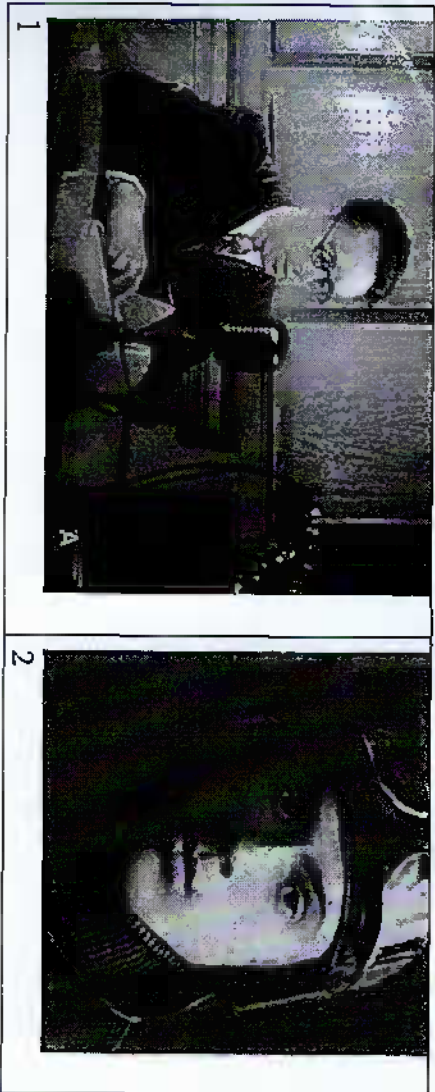
2. Когда, где и по какому поводу оно произошло?

Волле 1945 в Москве на Красной площади, в честь победы в Великой Отечественной войне 15

3. Кто принимал парад, назовите имя полководца?

Иванов И.И. 15

Б. Их имена знают не только жители нашего города, но и страны. 6 баллов.



1. Назовите имена

героев. 1. Александр Пушкин 2. Анна Каренина

2. Какой след они оставили в истории. Расскажите об их вкладе в Победу.

1. Дважды ставший дважды героем, во главе армии
не был поставлен в число Героев

2. Работала на швейной фабрике в 1919

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Историческое сочинение. 20 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющим Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». А.С. Пушкин
2. Нужны ли имена на карте? (имена героев в названных улиц моего города/ посёлка/ села)
3. Историческая неизбежность: поворотные моменты в истории России.
4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

16/3

При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Чёткость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Каждый критерий оценивается до 4 баллов.

3. Историческая несубъектность: поворотные моменты в истории России

Историческая несубъектность: поворотные моменты в истории России. В истории России, в нашей истории есть моменты поворотные, а предпосылки увидеть и переосмыслить основные моменты истории нашей страны, и двигаться до наших дней, не раз побывавшая в истории России в стратегическом.

Первым и одним из самых важных событий, можно назвать Крестовые походы в 1097 году, ведь православная вера проносилась через всю историю нашей страны, и движется до наших дней, не раз побывавшая в истории России в стратегическом.

Вторым, можно назвать начало Татаро-монгольского нашествия в 1238-1240 гг. Этот период кординально повлиял историю России и закрепил русский народ на долгие годы отсталости Русские земли. Так же можно вспомнить войну князя Игоря Святославича с половцами. Так же можно вспомнить войну князя Александра Невского с монголами. Именно русскому народу свет и магия были подарены.

Еще одним поворотным моментом можно назвать Куликовскую битву 1380 год, она показала народу России, что они способны бороться с монголами и заселили на Руси. Тогда пришла магия на общее будущее.

Копиями были убавлены от орденовой зависимости можно считать стояние на реке Чуде 1591. Тогда Иван III наконец убавил Русь от монгольского владычества и за это стояние на реке можно считать поворотным моментом в истории России.

Полным же несубъектностью и важным событием является Смутное время 1598-1613 гг. и воцарение Михаила Федоровича Романова в 1613 году. Россия начинает убавляться от интервенции, при Михаиле Федоровиче начинается экономический и стратегический подъем в России, который еще сильнее укрепил его сын - Алексей Михайлович.

История России, а уже тем более поворотные моменты в ее истории можно представить из Петра I. Реформы по европейскому

Отечественная война является величайшим событием в истории России.

Следующим важнейшим событием в истории России можно считать Отечественную войну 1812 года. Наша армия в очередной раз оказалась на краю пропасти, однако умело и отважно своей отвагой.

Ключевую роль в истории России играет Октябрьская революция и приход к власти большевиков. На этом событии начинается история новой страны.

На конец войны и ее значение, или же самым важным является победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Многие тысячи людей потеряли во время войны и немало их еще до сих пор помним и будем помнить, Великая Отечественная война по праву является одним из главных событий в истории России.

В заключение хочу сказать, что в истории нашей страны было и будет множество великих побед и событий, которые не уместить в одной эссе. Но нам всем стоит помнить и чтить эти моменты, ведь история живет, пока люди ее помнят.

5
4
4
0
13