

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024  
учебного года  
Задания. 10 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	всего
3	6	12	4	5	15	10	8	5	12	20	100
0	0	3	2	1	5	1	8	1	11	19	51

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1.

1.1. Какой из указанных ниже племенных союзов НЕ относится к восточным славянам?

1) мурома 2) уличи 3) кривичи 4) вятичи

1.2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году был подписан договор, фрагмент которого представлен в отрывке.

«Постановил по указу августейшего императора для установления границ думный велиможа, главноначальствующий над телохранителями, первого старшего класса святский генерал Сонготу, и посланный по указу белого царя Русского государства для установления границ великий посол, окольничий и наместник брянский Фёдор Алексеевич Головин, собрались в местности, называемой Нибчу, для того чтобы обуздать тех занимающихся охотой подлых людей, обоях государств, которые самовольно переходят границу, охотятся, убивают друг друга, совершают насилия, занимаясь гнусными делами; чтобы Китайского и Российского государства точно установить границу, а также чтобы, законы соединив, осуществить вечный мир».

1) 1689 2) 1725 3) 1796 4) 1858

1.3. Выберите годы войны, по итогам которой к России были присоединены Эриванское и Нахичеванское ханства.

1) 1804-1813 2) 1806-1812 3) 1826-1828 4) 1828-1829

Ответ:


1.1.	1.2.	1.3.
2	4	1

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум 3 балла.

05.

87

Задание 2. Рассмотрите фотографию скульптуры, представленную ниже, и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 6.

Фотография	Вопросы
	2.1. Кому посвящена представленная скульптура? <i>Александр Родченко</i> (1 балл)
	2.2. Напишите произведение, одним из авторов которого он считается (1 балл), а также укажите время создания этого произведения (с точностью до десятилетия) (1 балл). <i>Море в устье с баррикады</i>
	2.3. Кто является автором представленной скульптуры? (1 балл) <i>1920-е</i>
	2.4. Назовите время создания представленной скульптуры (с точностью до половины столетия) (1 балл) и место, где она сейчас экспонируется (1 балл) <i>Музей имени Родченко</i>

Задание 3. Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

- А) Велика \_\_\_\_\_, а отступать некуда – позади Москва. [Дата] \_\_\_\_\_
- Б) За \_\_\_\_\_ земли для нас нет. [Дата] \_\_\_\_\_
- В) На \_\_\_\_\_ все спокойно. [Дата] \_\_\_\_\_
- Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет \_\_\_\_\_ [Дата] \_\_\_\_\_

Д) Революция, о которой так долго говорили свершилась. [Дата] 1917 18 Советская власть плюс  
Е) Коммунизм есть \_\_\_\_\_ всей страны. [Дата] \_\_\_\_\_

Ответ:  
А) 1917, 1917  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_  
Г) \_\_\_\_\_  
Д) 1917, 1917  
Е) 1917, 1917 38

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4.1. П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, В.Н. Игнатов, Г.В. Плеханов.  
Ответ: по времени формирования  
4.2. 1918, 1925, 1937, 1978.  
Ответ: годы реформ СССР 2

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 4 балла. 25

Задание 5.

Перед Вами выдержки из законодательных актов, в которых отражены история закрепощения крестьян в России на протяжении нескольких столетий. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий законодательный акт.

1. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиначке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представлять их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение

желанию его согласное: тогда представляется син условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

2. «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также и женск пол, которые вместо должных по своим знаниям услуг, шорованием, пльством и прочими непристойными предерзостными поступками, многис вред, разореники, убытки и беспокорства приключают <...> таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старее 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для поманутого отправления в Сибирь, принимать по здручным доношениям, от самих помещиков или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитацции...».

3. «А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые шлят в полех за двор рубль, а в лесех полтина...».

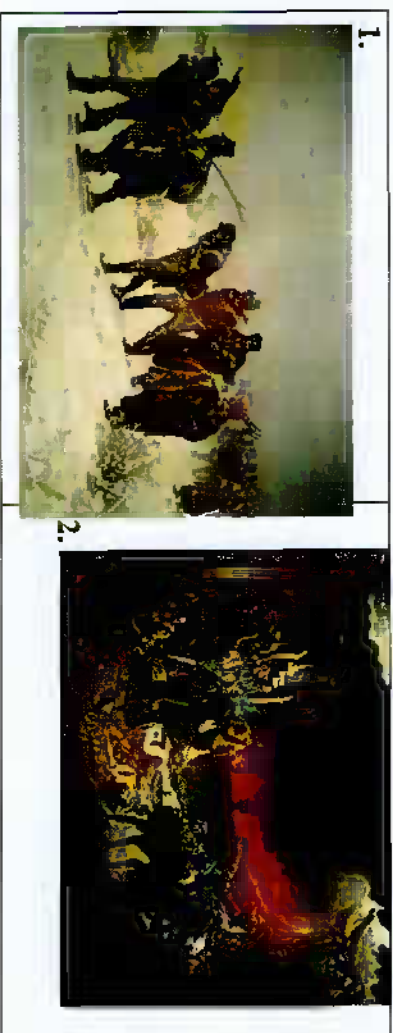
4. «...Правительствующий Сенат <...> за нужное почел сим е. и. в. указом еще обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне <...> имели бы к помещикам своим должное повинение и беспрекословное во всем послушание; как о том издревле от самодержавных предков е. и. в. узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважился возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул <...> А буде и по обнародовании сего е. и. в. указа, которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся и <...> на помещиков своих челобитные, а напаче е. и. в. в собственныя руки подавать отважатся, так как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошпются в вечную работу в Нерчинск, с зачетом их помещикам в рекруты».

5. «будет кто вочинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях <...> и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которые книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожара прошлого 134-го году (1625 г.) <...> А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

Дата законодательного акта	принятки	Выдержки законодательных актов (цифра)	и т	Имя правителя
1803	+	1	+	Александр I
	-	2	-	
	-	5	-	
	-	4	-	
1627	-	6	-	Иван Грозный


По 1 баллу за каждый правильный ответ (строка в таблице). Максимум за задание — 5 баллов.

Задание 6. Перед вами репродукции известных картин XIX века, выполненных в историческом жанре. Выберите работы, созданные художниками — членами Товарищества передвижников художественных выставок. Напишите: название картины, автора и историческое событие, которому посвящена эта работа (Максимальный балл — 15).





86

3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	

Ответ:

№ иллюстрации	Название картины, автор	Историческое событие
1		Полтавская битва 1709 г.
2	«Каштан всегда сладок» «Полтавская битва» «Полтавская битва» «Полтавская битва»	Полтавская битва 1709 г.
4		

«Каштан всегда сладок»  
«Полтавская битва»  
«Полтавская битва»  
«Полтавская битва»

6		Дарья Григорьевна Пушкина
7	«Машенька везет»	Машенька везет

58.

Задание 7.  
Перед Вами портреты государственных деятелей и описания провозданных ими денежных реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы, расположив реформы в хронологической последовательности. Максимум за задание - 10 баллов.

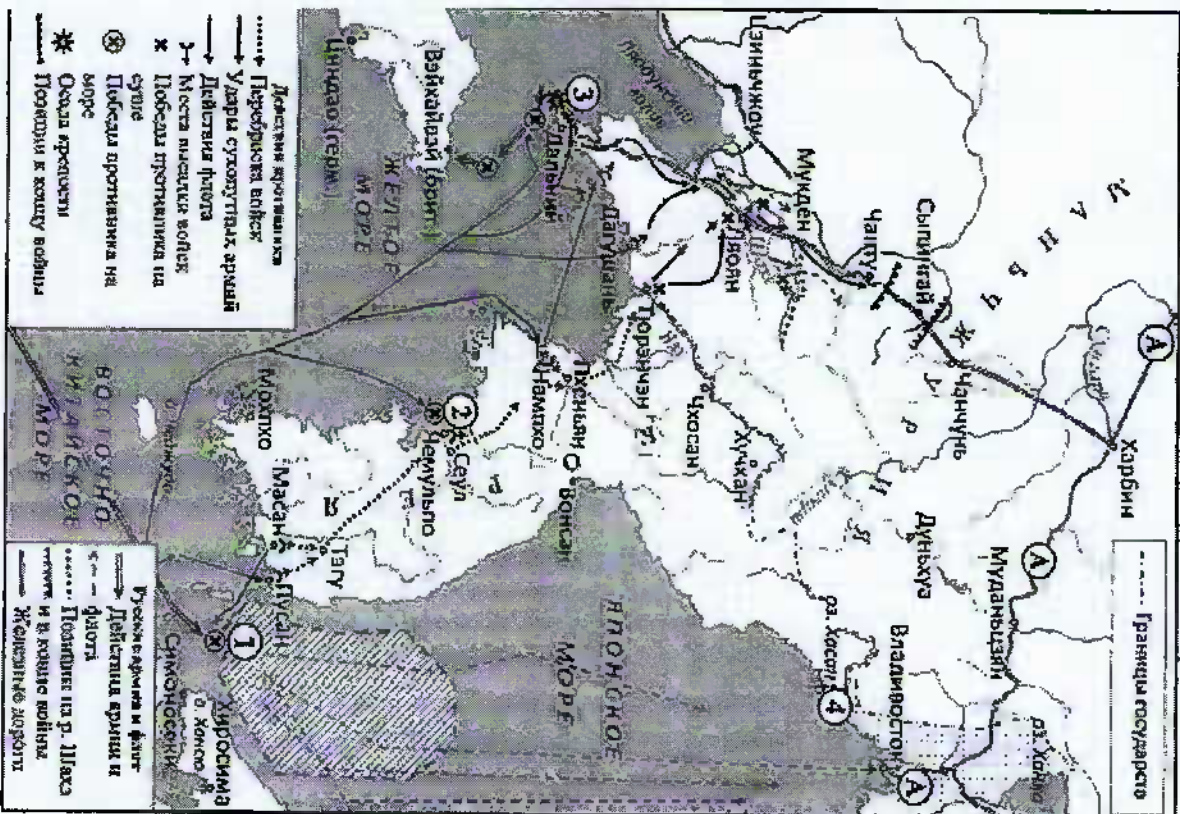
А.		Б.		В.	
Г.		Д.		Е.	
Ж.		З.		И.	

+1  
+2





Задание 9. Рассмотрите схему и выполните задание.



9.1. Назовите имя российского императора, в годы которого произошли события, отраженные на схеме. Николай II (1 балл)

9.2. Назовите фамилию русского адмирала, командовавшего эскадрой, базировавшейся в пункте, обозначенном цифрой «3». Сивилев (1 балл)

9.3. Запишите название русского крейсера, принявшего бой с превосходящими силами противника в пункте, обозначенном на схеме цифрой «2». Зуб (1 балл)

9.4. Выберите верные суждения.

1) Данную войну Россия вела сразу с четырьмя государствами.

2) Сухопутной обороной пункта, показанного на схеме цифрой «3», на первом этапе боев руководил Р. И. Кондратенко.

3) Подписание мирного договора по итогам данной войны связано с именем С.Ю. Витте.

4) В сражении, показанном на схеме цифрой «1», победу одержала русская эскадра.

5) Тремя буквами «А» на схеме обозначена железнодорожная магистраль, известная как Южно-Маньчжурская (ЮМЖД).

6) Цифрой «4» на схеме обозначен район боевых действий, которые вел СССР против вооруженных сил той же страны, с которой велась данная война.

Ответ: 2) 2) 6) (2 балла)

Задание 10. Сопоставьте иллюстрацию и комментарий. Подпишите каждую из иллюстраций 1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждую верно подписанную иллюстрацию; максимальный балл — 12.





а) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

в) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивляться в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои скрывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

Ответ:

Иллюстрация	Описание	Подпись
1	1)	Войска Брянской области, 2-го
2	2)	1-й Белорусский фронт
3	3)	Войска Волховского фронта
4	4)	Милитаризованная молодежь - Мичуринский фронт

Сражение за Волховский фронт  
 Операция «Север»  
 Операция «Центр»

+4  
 +2  
 +2  
 +2

87

5	0	+	Эссе из нескольких вопросов +	2
6	0	+	Эссе по теме "Великая Отечественная война" +	2

Итого: 11/8

**Задание 11. Напишите эссе по одной из предложенных тем**

Перед вами выказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляя возможные вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимумально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
  1. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимировского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского» (А.Е. Пресняков).
  2. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. все восходят к нему» (Р.Ю. Виппер).
  3. «[Опричнина] окончательно и навсегда сломала боярство, сделала невозможной реставрацию порядков феодальной раздробленности и закрепила основы государственного строя русского национального государства» (И.И. Смирнов).
  4. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).
  5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).

6. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
7. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).
8. «Хрущев развентал культ Сталина после его смерти, а мы развентали культ Хрущева при его жизни» (Л.И. Брежнев)
9. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столпу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие оборонные части. Особенно остро чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков).
10. «Методы хозяйствования, предлагаемые "косыгинской" реформой, в принципе не могли сработать при сохранении основ советской экономической системы» (Д.Б. Сорокин).



85) Глава 4 "XVII в. был веком угрозки русской государственности"

— А.А. Керсновский.

Важное высказывание Керсновского гостатено кратко и точно описал положение восточной власти в XVII в. В своей работе я постараюсь точнее раскрыть кризис Русского гос-ва в XVII в.

Этот в начале XVII в. мы наблюдаем кризис — удельный дом Романовых на престоле стал сын Ивана Васильевича Грозный, правление которого (Фёдора) стало замесившей царю Сусаннею и кестатин, которых: уждено было отлучиться на Русь и её царю, истытаты их.

Доле ширини Фёдора порожается гонимы и мучительнейшей царю истытаты нашего отечества — сырта. Милитарные боярыне урматы, коллежского и пономарного правителя, крестьяне были готове к любой востанке, приняты мрдык самоубийств, как и воеде, не раз русские самоубийств и вранье на наш престол. Намешир, правление Алексея Михайловича I (Филиппа Острожского) Миле Карусиние и неубажение русской Крестовины и православия побудило царю изгнать польского царевича — мрдытны стоня мрдытны царю уже престытаты не мог.

Изображение боярину царю гониме не смогли стабилизировать и истытаты ситуацию. Борис Годунов не позволил развалиться русской государственности, но оставил государство наследника мате и не сна (его сын правил меньше нескольких лет). Василий Шуйский оформил несколько раз, что удержало порядок, но после его смерти положение вновь ухудшилось.

Далее после перепада сыртны, узманна оформнокаментства самоубийств и интервенции, Русское государство переживало бурные моменты и мрдытаты проблемы, но уже внутренние. Мрдытны бунты, казаки бунты, востанки Степана Разина и многие другие бунты и мрдытаты (в основном, Крестовины) — ману свидетельств.

XVII век, по сравнению с XVI и XVII вв, когда Русь беднела, пала, Крестовина III, Василий III, Иван IV — отныне во восточных царях), по I XVII в. русской государственности пришло из гонимых самоубийств, изгнать и воеде с севера, парков — с запада, не гонимых Крестовинско воеде, погнать жеманну, порой, мрдытаты мрдытаты и средства, иногда миль угнаны мрдытаты.

Далее в конце XVII в. и начале XVIII в. происходит галльский кризис: престол был разделён между Стефаном F и Убальдом F, престолы командовали узаконенной силой Европы, где и осуществляли свою возмущающую деятельность ввиду на правительстве, зем и активно пользовались (напрямик, направились Стефан F как правитель).

Однако, есть и точки зрения что XVII в. (а именно Европа) стал более возмущенным русскому царю, <sup>и возмущенным</sup> тем же образом, а не только самим князем, предпринимавшим ему и Европы показывая важность египетского и крепкого правителя, страны возмущенности, напорного египетства. Это позволяло им осуществлять работу, выиграв империализм из Москвы, а как — не гонимые так же египет в Европе на территории

Максим Фролов, XVI в. гарантированно характеризовался утраткой русской государственности, но и в то же время он предпринимавший и напор и правительству, насколько можно видеть слабая государственность, насколько важна крепкая центральная власть.

1-5  
 2-5  
 3-4  
 4-5  
 5-22 / 176  
 + 79