

Время выполнения – 120 минут

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	4	2	15	4	8	6	11	4	15	1	70
балл	3	0	7,5	0	8	5	6	4	8	0	39,5

39,5

ВОПРОС № 1

а) Определите и запишите орфографию и транскрипцию слов, которые получатся, если звуки, из которых состоят слова люк, яр, лён, произнести в обратном порядке?

б) Каково значение первого полученного слова?

а) люк [к'у] - куля 1б  
 яр [р'а] - рай 1б  
 лён [н'о] - ноль 1б 3б  
 б) -

ВОПРОС № 2

В старой русской орфографии различались некоторые слова, совпавшие после орфографической реформы, например, мирь 'спокойствие' и мирь 'вселенная'.

- а) Как называется эти слова (это явление) в русском языке? Укажите.
- б) Найдите и запишите одну пару слов, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении, по причине того, что одно слово нарицательное, а второе - собственное имя существительное.

а) Паронимия (слова, которые пишутся и произносятся одинаково, а значение имеют совсем разное). б) - 0б.

ВОПРОС № 3

Прочитайте фразеологизмы, имеющие в своем составе историзмы. Укажите значение каждого фразеологизма. Объясните значение каждого историзма. Запишите свой ответ

- 1). Семи пядей во лбу.
- 2). Мерить на свой аршин
- 3). Бить баклуши.
- 4). Толочь воду в ступе.
- 5). Гроша ломаного не стоит.

- 1) Семи пядей во лбу. (Много знает) 10
- 2) Мерить на свой аршин (Аршиново) 10
- 3) Бить баклуши. (Возвращаться, ничего не делать) 10
- 4) Толочь воду в ступе (Выполнять бесполезную работу) 10
- 5) Гроша ломаного не стоит. (Купленная, восстановленная вещь, потерявший не свои деньги) 10
- (50) + 25

#### ВОПРОС № 4

Слова, перечисленные ниже, существовали в церковнославянском, а потом и в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились в современном русском литературном языке. Назовите производные от этих слов в современном русском литературном языке.

- 1) велий 'большой'
- 2) перст 'палец'
- 3) вага 'вес, тяжесть, весомость' (это одно из значений, многозначн.)
- 4) шелом 'шлем'

- 1) большой, отражённый.
- 2) тень руки.
- 3) все (тем-ниде)
- 4) шипы, колючка

### ВОПРОС № 5

Укажите части речи во всех словосочетаниях.

Подъехать к станции, выбирать профессию, любимое занятие, усердно учиться, буду трудиться.

<sup>глагол. 3 л. ед. ср.</sup> <sup>сущ.</sup> <sup>сущ.</sup> <sup>глагол. 3 л. ед. ср.</sup> <sup>сущ.</sup> <sup>нар.</sup> <sup>сущ.</sup> <sup>нар.</sup> <sup>с. в. н. д.</sup>  
 Подъехать к станции, выбрать профессию, любимое занятие, усердно учиться,  
 буду трудиться (можете буд. вр.)  
 8 б.

### ВОПРОС № 6

Найдите изобразительно-выразительные средства в данных примерах. Выпишите его и назовите.

- 1) В окно заглядывало грустное осеннее солнце.
- 2) «...пока бабушка считала деньги, она [тётка Васенья] перебирала босыми ногами, ровно горящий конь, готовый рвануть, как только приотпустят вожжи» (В. Астафьев)
- 3) Черемуха душистая,  
Развесившись, стоит, А  
зелень золотистая  
На солнышке горит. (С. Есенин)

1) Солнце заглядывает (олицетворение). Грустное солнце (эпитет) - 2 б  
 2) Она, ровно горящий конь, готовый рвануть, как только приотпустят вожжи (сравнение, метафора). 2 б  
 3) Черемуха душистая (эпитет). Черемуха стоит (олицетворение). Зелень золотистая (эпитет). Зелень горит (олицетворение). - 2 б

**ВОПРОС № 7**

Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маламьюна коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

- 1) Кузькина пята 0б
- 2) Ахиллесова пята (Речь лишняя) 0б
- 3) Сидорова мать (Речь лишняя) 0б
- 4) Филькина труба (Неформальной тоном) 0б
- 5) Тришкин кафтан 0б
- 6) Иерихонская грамота (Формальный тон) 1б
- 7) Дамоклов меч 0б
- 8) Авгиевы конюшни 0б
- 9) Валаамова свадьба 0б
- 10) Маламьюна свадьба 0б

**ВОПРОС № 8**

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словом (точнее, словоформой), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

В Африке большие злые крокодилы Будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)

