

Время выполнения – 120 минут

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	4	2	15	4	8	6	11	4	15	1	70
	3	1	8	2	4	4	6	1	6	1	36

ВОПРОС № 1

а) Определите и запишите орфографию и транскрипцию слов, которые получатся, если звуки, из которых состоят слова *люк*, *яр*, *лён*, произнести в обратном порядке?

б) Каково значение первого полученного слова?

люк [л'ук] - куль 10

яр [яр'] - рай 10

лён [л'ён] - ноль 10

Куль - кулёк. Раньше кулёчки складывали из газет и насыпали в них семечки. 10

ВОПРОС № 2

В старой русской орфографии различались некоторые слова, совпавшие после орфографической реформы, например, мирь 'спокойствие' и мирь 'вселенная'.

а) Как называется эти слова (это явление) в русском языке? Укажите.

б) Найдите и запишите одну пару слов, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении, по причине того, что одно слово нарицательное, а второе - собственное имя существительное.

а) - Омонимия -

б) орёл - Орёл (город) 10.

ВОПРОС № 3

Прочитайте фразеологизмы, имеющие в своем составе историзмы. Укажите значение каждого фразеологизма. Объясните значение каждого историзма.

Запишите свой ответ

- 1). Семи пядей во лбу.
- 2). Мерить на свой аршин
- 3). Бить баклуши.
- 4). Толочь воду в ступе.
- 5). Гроша ломаного не стоит.

Семи пядей во лбу - ушный 10

Мерить на свой аршин - по-своему

Бить баклуши - бездельничать 10

Толочь воду в ступе - делать бесполезные дела 10

Гроша ломаного не стоит - ничего не стоит. 10

20 пядь - расстояние от большого до указательного пальца

1 аршин - мера измерения длины.

1 ступа - приспособление для замешивания теста.

1 грош - монета, которая ничего не стоит

ВОПРОС № 4

Слова, перечисленные ниже, существовали в церковнославянском, а потом и в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились в современном русском литературном языке. Назовите производные от этих слов в современном русском литературном языке.

- 1) велий 'большой'
- 2) перст 'палец'
- 3) вага 'вес, тяжесть, весомость' (это одно из значений, многозначн.)
- 4) шелом 'шлем'

Перстень. - 15

Повелевать.

Амбаса

Симметричный 15

ВОПРОС № 5

Укажите части речи во всех словосочетаниях.

Подъехать к станции, выбрать профессию, любимое занятие, усердно учиться, буду трудиться.

Подъехать к станции, выбрать профессию, любимое занятие, усердно учиться, буду трудиться

15

ВОПРОС № 6

Найдите изобразительно-выразительные средства в данных примерах. Выпишите его и назовите.

1) В окно заглядывало грустное осеннее солнце.

2) «...пока бабушка считала деньги, она [тётка Васенья] перебирала босыми ногами, ровно горящий конь, готовый рвануть, как только приотпустят возжжи» (В. Астафьев)

3) Черемуха душистая,
Развесившись, стоит, А
зелень золотистая
На солнышке горит. (С. Есенин)

"Заглядывало солнце" - олицетворение 15

"Перебирала ногами, ровный конь" - сравнение 15

"Черемуха душистая" - эпитет.

"Грустное осеннее солнце" - эпитет 15

"Черемуха стоит" - олицетворение -

"Зелень золотистая" - эпитет. 15

ВОПРОС № 7

Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, церихонская грамота, авгиевы конюшни.

Кузькина мать — строгость 0,5

Сидорова ~~коза~~ коза — беспоезний 0,5

Маланьина свадьба — 0,5

Ахиллесова пята — слабое место 10

Валаамова ослица 0,5

Дамоклов меч 0,5

Тришкин кафтан 0,5

Филькина грамота 0,5

Церихонская труба 0,5

Авгиевы конюшни 0,5

Прокрустово ложе 0,5

ВОПРОС № 8

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словом (точнее, словоформой), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

В Африке большие злые крокодилы будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)

Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на примере поэзии А.С. Пушкина. (Д. Лихачёв)

ВОПРОС № 9

Прочитайте предложения, в которых используются глаголы с переносным употреблением форм времени:

1. Иду я вчера по лесу, гляжу: белка прыгает на дереве.
2. Завтра вы идёте в школу.
3. Собака-то как зарычит, а барыня как закричит.

Вопросы и задания.

1. Выпишите глаголы с переносным употреблением форм времени. Определите в контексте время этих глаголов.
2. Что в контексте вам подсказывает, что форма глагола не соответствует содержанию?

Иду ^{вчера} гляжу ^{сейчас} прыгает ^{сейчас} 25 + 25

Идёте ^{завтра}

Зарычит ^{завтра}

Закричит ^{завтра}

В контексте мне подсказывают наречие. 25

ВОПРОС № 10

Найдите ошибку в предложении и исправьте ее.

15

Застенчивая молодая девушка смушалась и с трудом подбирала слова.