

510

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

325

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 52

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

1. Выберите ВСЕ верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 11 баллов
- 1.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?
- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
 - б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
 - в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
 - г) В., военнослужащий срочной службы
 - д) К., офицер запаса
 - е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

- 1.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
 - б) семья является основной производственной ячейкой общества;
 - в) большинство населения занято в промышленном производстве;
 - г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
 - д) в центре социальной организации находятся церкви и армия;
 - е) природные факторы в большой степени влияют на развитие экономики
- 1.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:
- а) решение вопросов представления гражданства;
 - б) управление федеральной собственностью;
 - в) осуществление верховного руководства Вооружёнными Силами РФ;
 - г) разработка федерального бюджета;

50

д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;

е) принятие решения об отставке Правительства.

1.4 Что значит уметь учится: а) иметь хорошие способности

б) уметь правильно организовывать свой труд

в) исправлять ошибки в конце четверти

г) делать уроки по любым предметам

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 11 баллов

1.1	1	1.2	1.3	1.4
9	6	5	4	6
1	0	1	0	1
1	0	1	0	1

2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

За составление цепочки – 2 балла, за указание определения – 1 балла. Всего 9 баллов

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) власть, на, общества, определенную, организаций, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

3) Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир

1) Внутренним, жизнью – исследование мысли человека, контролер
2) властью и жизнью.

2) Дорогой читатель – обратил внимание на изложенный материал
также запомни как обусловлены на изложенный материал.

3) Компьютер использовал – использование человеком, человеком, использовал
использованием использованный человеком в процессе использования и жизни.

б) составление цепочки – 2 балла, за указание определения – 1 балла. Всего 9 баллов

3. Решите логическую задачу.

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2) Раскройте смысл понятия «клевета».

2 балла за ответ и решение, 2 балла за юридическое определение. Всего 4 балла.

1) но, и к желательных исходя из того
что говорят их кошками и собаками известно известный,
2) он он этот известный ошибает.

1) жизнь – живое জীবন.

2) статья 1. Российская Федерация –
(1) федеративное государство с (2) федеральной
(3) федеративное государство с (4) федеральной

4. Вставьте в текст пропущенные слова (всего 8 баллов).

Статья 1

1. Российской Федерации – Россия есть
(1) федеративное государство с (2) федеральной
(3) федеративное государство с (4) федеральной

35

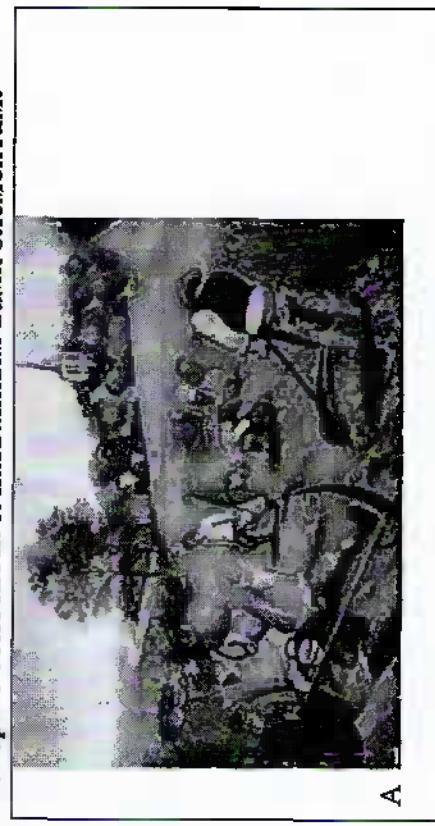
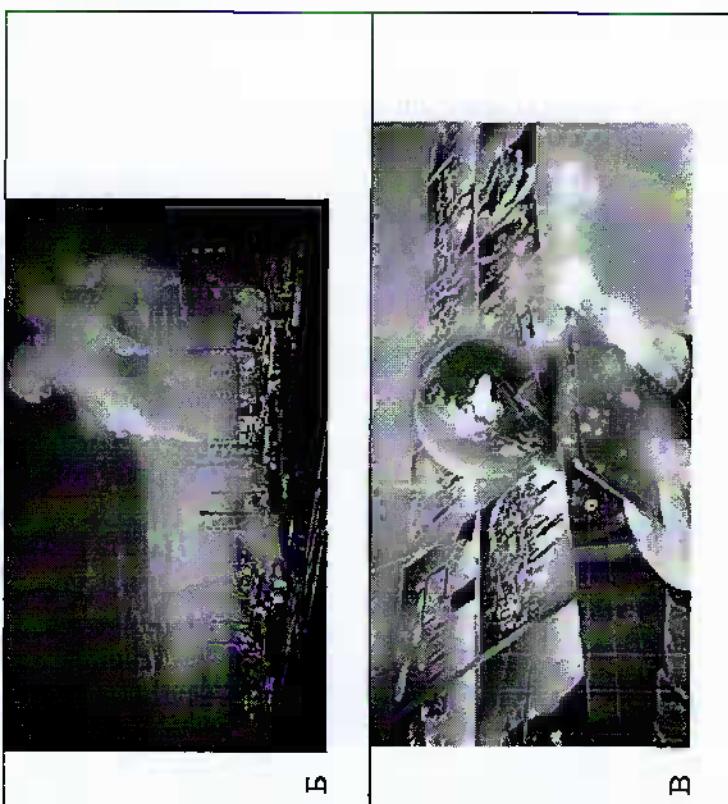
Б10

2. Назовите статьи Российской Федерации и равнозначны.

Статья 2
(6) Человеческий, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – (7) государством.

Статья 3
1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее
(8) государственный орган.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошел сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указанную общую для всех изображений обществознавческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



<i>Шахназаров</i>	<i>Иванова Ирина</i>
(общая категория)	
<i>A</i>	<i>B</i> <i>20</i>

Буквенные обозначения

*(общая категория)**Буквенные обозначения**Буквенные обозначения*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</i>	<i>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</i>	<i>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</i>	<i>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</i>	<i>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</i>

6. Прочитайте афоризм и выполните задание.

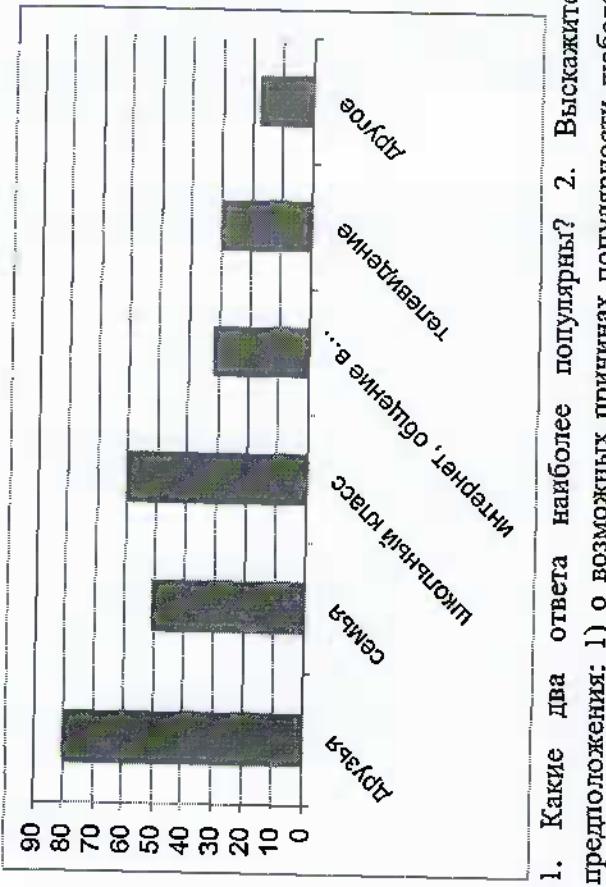
«Здоровая нация не ощущает своей национальности, как здоровый человек не ощущает, что у него есть кости». Б. Шоу (1856–1950) – ирландский драматург
 Объясните смысл слова «национая». Подберите два синонима к нему (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложении. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).
 Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Всего 9 баллов

<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Университет гуманитарных наук имени Г.И. Уланова"</i>
<i>Улица Гагарина, 10, 125009, г. Москва, Россия</i>
<i>Телефон: +7 (495) 955-00-00</i>
<i>Факс: +7 (495) 955-00-01</i>
<i>E-mail: admissions@ulanov.ru</i>

- 1) Традиция — это приобретение опыта, минуя осмысление, передача навыка на выском же. (Александр Круглов)
- 2) Социальная система, которая не может быть изменена, не должна быть оставлена. (Х. Джексон)
- 3) Открытость общества означает прежде всего терпимость, а значит и безразличие к реальному содержанию других культур. Вместо «Я прав — ты неправ» становится «Каждый из нас по-своему прав». Но чужая правда не вызывает особого интереса, а своя собственная, превращаясь в одну из многих, утрачивает былое обаяние и былой авторитет. (Алан Блум)
- 4) Информация стала мощнейшим оружием, такого в истории человечества ещё не было. Взять, к примеру, войну 1812 года. Думаю, многие жители в России узнали о ней спустя года три после её окончания. Тогда и газет-то толком не было, и люди в то время были куда менее манипулируемы, чем мы сегодня, — не верю, «были» об этом.



1. Какие два ответа наиболее популярны? 2. Выскажите предположения: 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

Максимальный балл 4

1) Ничего не делал и Слушал радио
или читал книгу.

2) Несложные увлечения наслаждаться ими. Учеба устала. Тогда можно наслаждаться ими. Увлечениями это сделала более интересной учебу. Слушала радио, потому что она любила слушать радио. Играет в компьютерные игры, потому что она любит играть. Читала книгу, потому что она любит читать.

45

7. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 8–9 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.