

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа пишется в прозаической форме, грамотность не оценивается, *но учитывается*. Объем работы не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

Если вы использовали черновик, сдайте его вместе с работой.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

Надеемся, что выполнение задания будет для вас увлекательным и полезным занятием. Вам предлагаются два письменных задания творческого формата, включающие в себя и аналитические элементы, проверку навыков самостоятельной работы с художественным текстом, знания теории литературы. Выполняя творческие задания, вы должны создать связные тексты ответов, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения работы – 135 минут.

Желаем успешной работы!

**Задание № 1. Письменное задание творческого характера (20 баллов).**

Вы уже встречались при изучении истории и теории литературы в школе с родами литературы: эпосом, лирикой и драмой. Для каждого рода характерны свои виды и жанры. Например, род драматический; вид: комедия; жанр: комедия характеров<sup>1</sup>. Жанры, будучи категориями историческими, появляются, развиваются и со временем "уходят" из "активного запаса" художников в зависимости от исторической эпохи: античные лирики не знали сонета; в наше время архаическим жанром стала родившаяся еще в древности и популярная в XVII-XVIII веках ода; романтизм XIX века вызвал к жизни детективную литературу и т.д. Собственно драма - изображение событий и отношений между действующими лицами; судеб персонажей, их поступков и приключений; изображение внешней стороны происходящего (даже чувства показаны со стороны их внешнего проявления). Автор может прямо выразить свое отношение к происходящему. Прямое выражение авторской точки зрения в тексте содержится в ремарках. Существует особый способ записи текста.

Выполните одно творческое задание – сочините весёлую драматическую сценку (один акт/

<sup>1</sup> Комедия характеров и комедия нравов определяются по предмету: характер и нравы — это то, что эти комедии показывают. Комедия интриги — по организации действия и по наличию персонажа, способного им управлять. Комедия положений — по своему драматическому языку, тяготеющему к самодовлеющему комизму.

одно действие) из собственной жизни или жизни своих друзей на одну из предложенных тем (варианты):

- «По мотивам «Недоросля» («Недоросль»),
- «Современный «хамелеон» («Хамелеон»),
- «Детство»,
- «Поучение».

Можете положить в основу событие, которое произошло на самом деле с вами или вашими друзьями, а можете вовсе придумать происшествие. Постарайтесь сопоставить актуальные темы и мотивы одноимённых известных классических произведений русской литературы, перенеся их в современные реалии. Запишите текст сценки по всем правилам создания драматического произведения. Тема сценки является названием текста.

Объём сочинения – не ограничен.

Герой в красной шапочке.

Акт 1. Вступительные.

Автор: Жила на свете девочка Вера. Она ничем не отличалась от других детей. Ни богатства, ни большого дома у неё не было. Девочка жила в обычной квартире со своей мамой и котом Васей. Отыца у неё не было, была только бабушка, живущая в дачном домике недалеко от Веры.

Акт 2. Festивальная просьба.

В один из дней мама Веры сказала:

Мама: Дочка, мы давно не навещали бабушку. Сходи к ней, отнеси посылочку.

Вера: Хорошо, после рисования схожу к ней.

Акт 3. Поезд к бабушке.

Автор: И вот, после урока рисования, Вера взяла угощения и пошла к домику бабушки. Пока шла, она думала: «Что интересно, мама отдала в посылочку?» Наконец девочка не выдержала и заглянула в сумку с подарками. Там она увидела: конфет, пельменей, пакку драматного чая с лавандой; но самое интересное тамлось под красной шапочкой, которая тоже лежала в сумке. Подняв шапку, Вера увидела... Ваську!

Вера: Вася! Как же ты тут оказался?! Наверное запрыгнул в сумку, пока мама не видела. Ну ладно, пойдём с тобой вместе!

Акт 4. Усатый герой

Автор: Наконец-то до домика оставалось всего 5 метров, но неожиданно из-за поворота вылезла большая пёс. Он увидел Веру и побежал прямо на неё. Девочка испугалась, не зная что ей делать.

Вера: Прости меня, Вася, из-за меня и ты попадёшься ятлцу зверю. Беги, пока можешь.

Автор: Вера помогла ему быстро вылезти из сумки, но Вася не стал убегать просто так. Когда пёс уже бежал в метре от девочки, кот упрямо прыгнул. Собака переключила внимание на Васю и бросилась к нему. Кот ловко залез на дерево, и пока пёс пытался достать свою добычу, Вера ни теряя ни минуты побежала в сторону дома бабушки. А тем временем наш усатый герой перепрыгивал с дерева на дерево, словно белка, и сделал невероятный прыжок в сумку. Вера, пока пёс не понимал ситуации, открыла калитку бабушкиного участка и забегала туда. Там её встретила бабушка:

Бабушка: Внученька! Как давно я тебя не видела! Молодец что пришла. А почему ты такая взваливанная?

Акт 5. Финал.

Автор: Вера рассказала бабушке всё, что с ней произошло.

Бабушка: Вот оно что! А где же наш герой?

Автор: Улыбаясь эту драгу из сумки показалась кот, с красной шапкой на голове.

Вера: Вот он, наш герой в красной шапочке!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 2. Письменное задание творческого характера с элементами аналитики (15 баллов)**



Ы  
К сожалению, увы,  
нет профессий и на Ы.

Э  
Свет погас, не видно пальцев.  
Можно кошку съесть живьем,  
наглотаться спиц от пальцев...  
Мы электрика зовём.

Ю  
У меня сокровищ груды:  
и брильянты, и сапфир.  
Серебро от изумруда  
отличает ювелир.

Я  
Эту азбуку, друзья,  
сочинил вам нынче я.  
конец 1963 г.

По иллюстрациям на каждую букву можно составить списки слов. На иллюстрации, «посвященной» букве «Х», найдите рисунки на эту букву и запишите список слов на букву «Х».

Назовите фамилию, имя и отчество писателя, произведение которого названо одним из данных слов. Укажите жанр этого произведения.

*Хор, хлопок, хамелеон, хлопильщик, художник, хвост, хам.*

Blank lined area for writing answers.