

№6

В отрывке я виду начало Великой Отечественной войны позами юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви. Гла видят геройские бои на полях юной девочки Всеви.

«Эта залогом счастья и независимости узких кристальных узоров, на которых погти не было деревьев. Отличие от преследованной и очень зеленой, с прогорклыми ограждениями, русской гостиницами. Эти старые бывшие мостовые и рельсы, дрельные машины ворота между которыми были созданы Всеви. Французская культура, как-то завораживаясь от проявления Всеви, одновременно и захватываясь ими. Через образ Всеви и ее друзей, автор проводит разницу между восприятием обстановки молодыми людьми. Я виду, что автор стремится показать различие между этическими нормами и нравами, показывая Всеви и маэстро, потому что они, вероятно, не знают, что их привлечет в жизни, а также через проявление заслуги не будем пренебрежительными и креативными. Вот это заслуга Всеви! Смотри, Всеви, какие звезды крупные! Правда, кажется, что Всеви звезды были?»

— Ага, красивые. Только мне кажется, что звезды были в Австралии. Были у моря, и вот они — рядом...»

Они не разделяют с девочками этих созерцаний, чувствуют — напротив, они ведут себя равнодушно и спокойно в любых обстоятельствах, но не потому что привыкли.

— Если бы не будете смотреть под ноги, — ворота между которыми были созданы Всеви, — звезды становятся...»

Особенность концепции Всеви состоит в том, что внимание не сразу входит в конкретную ситуацию, а только через некоторое время.

Обстановку, проникнутую погружаются в сквозь прозрачную, но не такой прозрачной, что блекнет за собой темную тоску, а прозрачную с частичками падающих на них ярких испарений. И думают, что это связано с Всеви, который родился в начале XX века в России.

Эта юная девочка распологает к себе своей члены то
и некой новизнью, совсем еще не теряя широты
зрения. Девочка идет по пути обхода стоя роной
то, что привычно и модно - конформистам, заслужу, неро-
бовство:

"...но именно всевозможные вокруг разговоры,
в которых ей совсем не хочется участвовать, споры,
ссоры из-за места..." Через бывшее членчество де-
тской компании видим, как только чувствует этого
шир Вам, как самоотверженность и бескорыстие она
стремится привлечь наизу, помочь своим сестрам:
«Правда, теперь Вамки руки и пальцы болят от
бесконечной спирки, но она решена, что имеет право
об этом не обижаться».

Скажу, что Вамки стремятся ближе к понятию нас-
колько членство образа жизни героя - не заслу-
живается о постыдных, девочки зовут домашней
жизни, не заслуживающей даже их внимания. Кому-то пос-
тихи, однако я вижу, что перед лицом настоящий
членовед с большими душой и каждым из нас дол-
го стремится к тому, чтобы душевать не только
себе, быть членом, чтобы душевать не только
тому, кто в этом нуждается.

Таким образом, данное отрывок я искони имею
право и гордость за то, что в мире появилось

зла, гряди и корысти, не сомневаясь, есть люди
способные противостоять этому. Я живу на в Ваш
самую искреннюю доброду, сочувствие и способность
страданий. Конечно, за всем этим стоит сильный дух, спо-
собный побуждать на достойные поступки. Это
приведение заставляет заслуживать того, что

бесспорно и мы проявляем нашему членству,
заслужившему забывание в уютном и неговоинстве?
Не забывайте же это о том, как важно не под-
даваться и сохранять искренность и не под-
даваться желанию срецать шире лучше, раз-
жечь огонь в душе, чтобы овеществить путь
дружии.

ДКБ

I (исходный)

План:

- ① В первом "оконке" показано как к магазинной героине подходит девушки с теми же самими купчими то, что и ей у нее на приставке, возможно - яблочки.
 - ② Во втором "оконке" магазинной героине с радостью отдают все яблочки девушке
 - ③ В третьем "оконке" к магазинной героине подходит другое покупатели и в недоумении обсуждают корзину с яблочками пустой.
 - ④ В четвертом "оконке" Сагзат в спешке пытается сдать яблочку девушке, которой отдали все яблочки,
- II (реплики) вернуть яблочки назад.

- ① - У вас на приставке лежат невероятно красивые и спелые яблочки, жаль что у меня не хватает денег на них.
- Да. Но эта самая сама выращивает эти яблочки и они действительно вкусные
- ② - Знаете... Понимаю, что у вас не хватает денег!
Я отдаю вам их просто так, мне не жаль!
- Ого! Вам невероятно добрые ко мне. Спасибо!
- ③ - Девушка! Мы хотели бы купить у вас яблочки, вам откуда скажи, что это последнее, что мы собрали с яблочком в этом году. Мы хотим закусывать яблочки на засыпку.
- Проснитесь, но они закончились... соня я могу это исправить!
- ④ - Эх! Погодите! Верните мне хотя бы часть этих яблочек!

III (Эмоции персонажей)

- ① Покупательница с интересом и восхищением рассматривает яблочки, а Сагзат рада тому, что на ее товар обрастили внимание.
- ② Сагзат с радостью показывает своим яблочкам девушке и с добромей сию минуту может.
- ③ Покупательница в недоумении, а Сагзат потеряна и возможно испугана.

④ Сагзаң спешим дознани девчушку - ей неловко и
перед девушкой и перед другими покуна-
меними.

Із. К 1-20

К 2 - 7 338

К 3 - 3

К 4 - 3

478

ІІ з. 1) крас - 3

2) Кичине - 3

3) Ребровец - 5

4) - 3

145