

Тема: Сколько стоит собака?

Задачи урока:

- * 1. Узнать сколько стоит щенок, питание, лечение.
- * 2. Посчитать расходы на содержание собаки за первый месяц.
- * 3. Учиться ответственному отношению к расходам.



Тема: «Сколько стоит собака?»

Цель занятия: узнать, сколько стоит содержание собаки определенной породы.

Основные понятия: бюджет, план, доход, расход.

Предметные результаты:

- * сформировать представление о финансовых затратах на приобретение и содержание домашнего питомца
- * расширить знания о роли собаки в жизни человека;
- * научить ответственному отношению к домашним питомцам.

Педагогическая характеристика урока

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- научить осуществлять поиск и выделение нужной информации в дополнительной литературе (о породах собак, об условиях их содержания и питания);
- сформировать умение сравнивать и выделять общее и различное;
- повысить финансовую грамотность обучающихся в вопросах приобретения домашних животных.

Регулятивные:

- научить планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами.

Коммуникативные:

- воспитывать инициативу, сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- научить работать в группах;
- научить формировать собственное мнение и позицию.

Педагогическая характеристика занятия

Личностные:

сформировать осознанное желание обучающегося завести домашнего питомца и нести ответственность за его содержание.

Предметные результаты:

- сформировать представление о финансовых затратах на приобретение и содержание домашнего питомца
- расширить знания о роли собаки в жизни человека;
- научить ответственному отношению к домашним питомцам.



Общая характеристика урока:

- Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность.
- Тип занятия: внеклассное мероприятие.
- Форма проведения: занятие по решению расчетных задач.



Описание учебного процесса

Этапы и типы задания для учащихся

Этап	Продолжительность	Действия учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
I. Оргмомент, актуализация знаний.	5 мин	Предлагает ребятам поделиться на группы с помощью жеребьевки, заранее готовит прайс-листы, расчетный лист. Актуализирует знания ребят с помощью занимательного материала и вопросов. Предлагает продолжить предложение.	Делятся на группы, настраиваются на работу в группах, отгадывают загадку, продолжают предложение, отвечают на вопросы.
II. Постановка цели и задач	5 мин	Предлагает слайд с итогами соцопроса, проведенного ранее, предлагает определить тему занятия, цель, задачи.	Изучают слайд, отвечают на вопросы педагога, определяют тему, цель и задачи занятия.

Этапы и типы задания для учащихся

III. Основная часть	20 мин	Предлагает вспомнить понятия «расход», «доход». Предлагает выбрать статьи расходов на содержание собаки. Знакомит с прайс-листами, объясняет правила заполнения расчетного листа. Предлагает начать работу в группах. Помогает обобщить полученные результаты и уточнить, на чем можно экономить.	Вспоминают основные понятия курса, определяют основные статьи расхода на содержание собаки, вспоминают правила работы в группах, знакомятся с прайс-листами, работают в группах, знакомят других ребят со своими расчетами, определяют, на каких пунктах расчетного листа можно экономить.
IV. Рефлексия	5 мин	Объясняет правила работы с листом самооценки («Сигнальной лапкой»).	Самооценка участниками своей работы на занятии.
V. Подведение итогов	5 мин	Подводит ребят к совместному выводу, предлагает задуматься над помощью приюта для собак, дает напутствие.	Делают вывод, получают задание подумать над видами помощи для приюта. Вдумываются в напутствие педагога.

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
I. Оргмомент, актуализация знаний	Метод организации групповой работы. Мозговой штурм.	Наблюдение за жеребьёвкой. Ответы на вопросы учителя.
II. Постановка цели и задач.	Словесный и наглядный метод	Ответы на вопросы педагога.
III. Основная часть	Создание проблемной ситуации. Метод групповой работы. Наглядный метод. Словесный метод.	Расчетный лист группы.
IV. Рефлексия	Технология критического мышления. Метод индивидуальной работы.	Заполнение «Сигнальной лапки».
V. Подведение итогов урока	Словесный, наглядный метод.	Ответы на вопросы педагога.

Методическая характеристика урока

Перечень технологий, методических приемов, используемых на уроке:

- **Технология проблемно-диалогическая**
- **Технология учебного сотрудничества**
- **Интерактивная технология**
- **Игровая технология**

Формы работы:

- **Групповая. Фронтальная. Индивидуальная.**

Методы и приемы:

- **Создание проблемной ситуации. Мозговой штурм. Дебаты.**

Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.





Собака - ЭТО...



Результаты соцопроса

1	Опрошено	61 человек
2	Я бы хотел(а) иметь собаку	41
3	У меня есть собака	12
4	Если нет, то почему у вас нет собаки?	
	а) нельзя по причине здоровья	3
	б) не покупают родители	34
	в) другая причина	4



Предметы обихода
и игрушки

Дрессировка

Лечение

Статьи расходов

Транспорт

Питание

Выставки

Одежда

Поездки

Плата за
интернет

Развлечения





Дрессировка
услуги кинолога

Лечение
услуги ветеринара



Обязательные статьи расходов

Предметы обихода и
игрушки

Питание



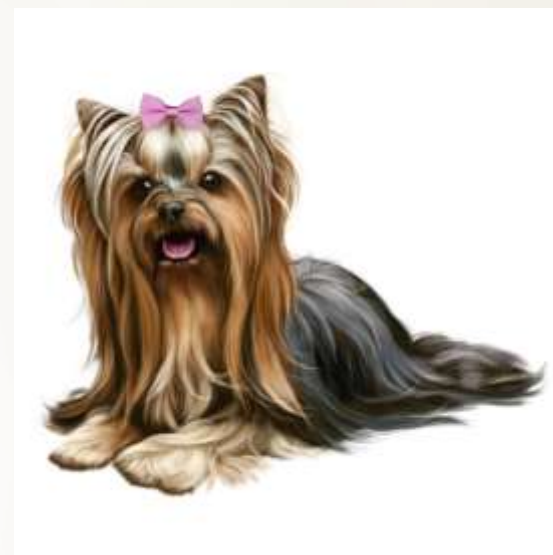
1. Расчетный лист на содержание собаки _____

№	Наименование	На 1 день	На 1 месяц (30 дн.)
1.	Стоимость щенка		
2.	Предметы обихода (игрушки, аксессуары)		
3.	Питание		
4.	Услуги ветеринара		
5.	Услуги кинолога (дрессировщика)		
6.	Итого		





без родословной – от 6 000 р.
С родословной – от 15 000 р.
Шоу-класса – от 40 000 р.



без родословной – от 5 000 р.
С родословной – от 10 000 р.
Шоу-класса – от 30 000 р.

СКОЛЬКО СТОИТ СОБАКА?



**Щенок из приюта для бездомных
животных
бесплатно**

Предметы обихода для собак

Прайс – лист			
 Миска для собак керамическая	349 рублей	 Миска для собак крупных пород металлическая	572 рубля
 Поводок и ошейник (со стразами)	422 рубля	 Рулетка -трос	480 рублей
 Ошейник и поводок для собак крупных пород	2040 рублей	 Лежанка	1750 рублей
 Игрушка для собак	120 рублей	 Игрушка для собак «Косточка»	168 рублей
 Лакомства для собак	348 рублей	 Лакомство для собак крупных пород	420 рублей
 Шампунь от блох и клещей для собак	222 рубля	 Шампунь для длинношерстных собак	325 рублей

Прайс-лист на питание



Питание собак

Норма потребления для декоративных собак – 100 г корма в день

Норма потребления для собак средних размеров – 250 г корма в день

Норма потребления для крупных собак – 500 г в день

	Эконом-класс (руб.)	Премиум-класс (руб.)
Сухой корм (упаковка 1 кг)	От 200	От 500
Консервы (за 100 г)	От 40	От 100
Лакомства (за 1 шт.)	От 80	От 300
Витамины (на 1 месяц)	От 100	От 500
Косточки для чистки зубов (за 1 шт.)	От 40	От 100
Овощи (морковь, свекла, капуста) за 1 кг	От 20	От 40
Кисломолочный продукт (за 1 шт.)	От 40	От 70



Прайс-лист ветеринарной клиники

Наименование услуги	Частная клиника	Государственная клиника
Прием ветеринара (консультация, осмотр)	400 р.	200 р.
Оформление ветеринарного паспорта	50 р.	20 р.
Обработка ушных раковин	300 р.	100 р.
Обработка глаз	50 р.	25 р.
Вакцинация	800 р.	350 р.
Подрезка когтей	200 р.	100 р.
Чистка одного зуба	40 р.	10 р.
Стрижка собак	1000 р.	400 р.
Вызов врача на дом	800 р.	400 р.

Прайс-лист на услуги кинолога



*профессиональный дрессировщик
собак, кинолог*

Наименование услуги	Стоимость
Индивидуальное занятие выезд на дом	800 р. 1 час
Занятие в группе на площадке	400 р. 1 час
Курс из 10 индивидуальных занятий	6000 р.
Курс из 10 занятий в группе	4000 р. курс
Коррекция поведения	800 р. 1 ч
Гостиница	500 р./сутки + еда
Гостиница с дрессировкой	800 р./сутки + еда

Экономить - тоже зарабатывать



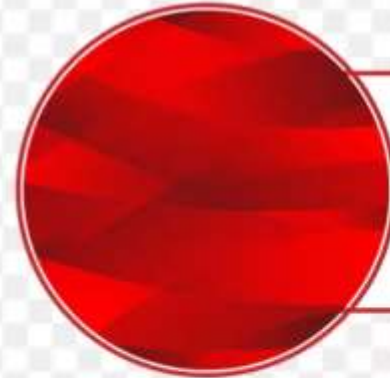
Лапка самооценки



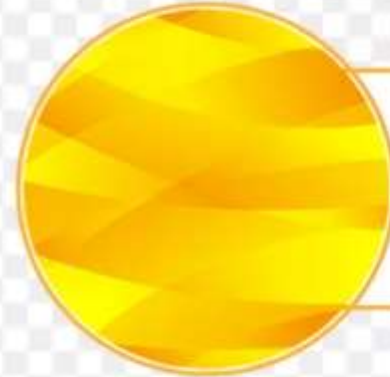
Лист самооценки (оборот)



- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. За урок я | не устал / устал |
| 4. Мое настроение стало | лучше / стало хуже |
| 5. Материал урока мне был | понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным |
| 6. Хотел бы ты помогать приютам? | хочу / не хочу |



**Я мало работал на уроке,
было не все понятно**



**Я работал на уроке,
у меня не все
получилось**



**Я активно работал на уроке,
у меня все
получилось**



Помощь бездомным животным
Владимир и Владимирская область



Зоохелп33 г.Владимир помощь бездомным животным
Смотрите наши фотоальбомы (каталоги) животные ищут дом

Антуан де Сент-Экзюпери

«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».



Благодарим за внимание!