

Пример поэтапной работы над заданием из демо-версии ОГЭ по английскому языку

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Подготовила
Учитель МБОУ СОШ №1
Г. Петушки
Татарникова Н.В.

Общая информация

В разделе “Чтение” всего два задания – **12** (где нужно понять основную мысль прочитанного) и **13-19** (где нужно вникнуть в детали).

Максимум, что ученик сможет набрать – **15** баллов, а рекомендуемое время на выполнение всего раздела – 30 минут.

Задание 12: основная мысль

Здесь представлены 6 отрывков и 7 вопросов к ним. Задача – подобрать правильный вопрос, а один будет лишним.

Как это сделать?

- Внимательно прочитать вопросы, выделить для себя **ключевые** слова в каждом.
 - Начать читать тексты и искать **синонимы** этих ключевых слов в вопросах.
- Сначала нужно выбирать ответ, в котором точно уверен, а остальные – по остаточному принципу.
- Прочитать еще раз и **проверить**.

Избегаем ошибок:

Если в тексте присутствуют **незнакомые слова**, не паниковать – наверняка в остальном отрывке достаточно информации, чтобы понять все написанное. Если незнакомое слово стоит в вопросе, то необходимо действовать методом исключения – читать остальные отрывки и оставлять за бортом те, которые точно не подходят

Например, вопрос 6. Вряд ли ученик знает слово *origin* в нем, догадаться можно лишь вычеркнув все, в чем ты точно уверен и подумать над соответствиями оставшихся текстов и вопросов к ним.

Иногда в отрывках стоят **те же самые слова**, что и в вопросе. И это может быть правильный отрывок, а может, вас просто хотят запутать.

Пример

Разберем задание из демо-версии.

Подчеркнуты ключевые слова в вопросах и выделены синонимичные выражения в соответствующих текстах, которые позволяют нам догадаться о правильных ответах.

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Запишите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word *Gzhel*?
7. How were the first Gzhel products used?

3 **A.** Gzhel is a famous type of Russian ceramics. It comes from the region with the same name, which is situated about sixty kilometers away from Moscow. Gzhel is not one place, to be exact. There are about 27 villages in the area which are involved in Gzhel ceramic production. The place can be easily reached by railroad and it is often visited by tourists.

6 **B.** It is believed that the place where Gzhel ceramics is produced was named after the river Gzhelka, a small river flowing through the area. However, linguists still argue about where the word comes from. Some of them say it has Baltic roots. Others claim that the name is connected with the technological process. The word gzhel is similar to an old Russian word which means burn. Indeed, the clay should be burnt to become hard before it is good enough for pottery.

7 **C.** The clay production in Gzhel started to develop in the 17th century when the Russian monarch ordered the delivery of different sorts of clay to Moscow. Gzhel clay was found to be the best for making pots and containers for pharmacies. The doctors and pharmacists valued it a lot. They preferred to keep most of the medicine and herbs in ceramic pots to keep them fresh and effective for a long time.

5 **D.** Gzhel ceramics can be easily identified by its beautiful white and blue coloured decoration. White means pure snow and moonlight. Light and dark blue symbolize the calm sky and rivers. Though the images on ceramics are usually flowers, they are all unique. Every item is a handmade picture with a unique combination of lines. Blue and white Gzhel ceramics are well-known all over the world.

4 **E.** You may think that Gzhel painters create their works freely, using their imagination. Although the talent of an artist and creativity are certainly important, the painter needs to follow a very strict technological scheme. Each ornament represents an image or a story that is given a code. All the codes are listed in catalogues and kept in the factory library. Technologists use catalogues to modernize production and organize training for new painters.

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2020 г. - 8 / 21

1 **F.** The Gzhel museum is a special attraction. The finest items from the 15th century to the present are displayed there. The collection of the museum contains about two thousand pieces and presents a great variety of bowls, vases, tea sets, toys and statuettes. The place is good for a family day out – apart from enjoying the displays and buying souvenirs you can watch the production process or take classes in sculpture or painting.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос	3	6	7	5	4	1

Задания 13 – 19: внимание к деталям

Здесь мы должны понять детали прочитанного текста, выбрав правильное утверждение: 1- True, 2 – False, 3 – Not stated.

Для экономии времени можно не читать весь текст для понимания общего смысла, чтобы не терять время, а сразу перейти к вопросам и поиску **соответствий**.

Ответы на вопросы в таких текстах идут один за другим, так что можно не искать, где ответ на нужный вопрос, а просто посмотреть, в каком месте текста он должен стоять.

Проверить, если осталось время.

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef

Пример

Курсивом выделены синонимичные выражения и в задании, и в абзаце текста.

The Australian Tourism Office *employs a new caretaker twice a year.*

1) True

2) False

3) Not stated

Слово employ 9-классник знать обязан (тема Jobs пройдена), поэтому из задания ясно, что caretaker (это ученик вряд ли поймет, как переводится) нанимается twice a year. А в тексте написано, что организация нуждалась в нем for half a year. То есть, в тексте ничего не сказано о том, как часто нанимают этих самых caretaker. Ответ **not stated**.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his *responsibility included writing a weekly Internet blog*. That's right, weekly, not even daily! The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

There was *no Internet* on the islands of the Great Barrier Reef.

1) True

2)

False

3) Not stated

Сопоставив эти 2 предложения со словом Internet, которое показывает, где ответ на наш вопрос, видим, что в задании *no Internet*, а в тексте работник должен вести Internet blog. То есть информация в задании не верна, поэтому правильным ответом будет **False**.

Задания с правильным
ответом **true** самые простые –
достаточно лишь найти
синоним в тексте (реже там
будет стоять то же выражение,
что и в задании).

Часто ученики **путаю**т ответы False и Not stated. Избежать этой путаницы поможет только четкое разграничение, что про False в тексте говорится, но говорится неправильно. А про not stated вообще речи не идет (хотя и в тексте, и в задании могут быть одинаковые слова, их туда ставят, чтобы ученик не отвечал “вслепую”, а вник в смысл).

Пособия для подготовки к ОГЭ

