

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ВОЖДЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА



ЕЖЕГОДНО НА ДОРОГАХ ГОРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ СОВЕРШАЮТСЯ СОТНИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ДЕСЯТКИ ДЕТЕЙ ПОГИБАЮТ, СОТНИ ПОЛУЧАЮТ РАНЕНИЯ И ТРАВМЫ.



**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ – ДОСТУПНО РАЗЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ,
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ОБЪЯСНИТЬ ДЕТЯМ ОПАСНОСТЬ ИХ
НЕСОБЛЮДЕНИЯ**





ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения

Навык сосредоточения внимания – это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

Навык наблюдения – ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля– ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ

В силу своих возрастных психологических особенностей дети:

- 1) не могут правильно оценить молниеносно меняющуюся обстановку на дороге;
- 2) зачастую смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение», особенно у детей младшего возраста;
- 3) не имеют способности предугадывания всех видимых и невидимых вариантов поведения водителя. Чем опаснее экстремальная ситуация, тем медленнее ребенок реагирует на правильность принятия решения;
- 4) в возрасте 5-6 лет дети, как правило, еще не способны точно определять источники звука;



- 5) у детей короче шаг и узкий сектор обзора на 15-20%, а также замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых);
- 6) чем больше размер транспортного средства, отличий по эргономике от окружающей действительности, тем живее дети воображают его движение, а, следовательно, реагируют совершенно по-разному. При приближении грузовых машин, даже если они движутся с минимальной скоростью, ребенок крайне редко будет рисковать – пересекать проезжую часть, тогда как не способен увидеть опасность приближающегося на большой скорости легкового автотранспорта.



ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ ДОЛЖНА В СЕБЯ ВКЛЮЧАТЬ:

1. Системный анализ безопасности на дорогах, требующий применения данных из многих отраслей знания.
2. Организация воспитательного процесса в детских и молодежных структурах во взаимодействии с образовательными учреждениями и семьей, обеспечивающих дисциплинированность, организованность, а также культуру безопасного поведения на дороге и в транспортном средстве.
3. Комплекс непрерывного, поэтапного формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах с учетом психофизиологического развития ребенка.
4. Формирование структур осуществляющих педагогическую поддержку, научное, психологическое, нормативно-правовое, методическое обеспечение процесса воспитания безопасного детей на дорогах.



ПДД ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



1. Велосипедисты являются полноправными участниками дорожного движения, к которым предъявляются требования ПДД РФ, а также обязанности по их соблюдению.
2. В соответствии с Российским законодательством **административная ответственность начинается с 16 лет**, поэтому за все нарушения Правил дорожного движения **водитель велосипеда будет привлечен к ответственности так же, как и водитель любого другого транспортного средства.**
3. Велосипед – это одноместное транспортное средство, поэтому на багажнике перевозить пассажиров нельзя. Если во время движения пассажир упадет, то виноватым в ДТП будет водитель велосипеда.



ПДД ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



4. Для перевозки детей (до 7 лет) используется детское удерживающее устройство со специальными подножками.
5. Выезжать на проезжую часть велосипедистам разрешено по достижению 14-летнего возраста.
6. Согласно ПДД, граждане старше 14 лет должны двигаться по правому краю проезжей части (в ряде случаев допустим выезд на обочину или тротуар, если отсутствуют велосипедная, велопешеходная дорожки или полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним).
7. Велосипедистам не разрешается пересекать дорогу по пешеходному переходу, равно как и разворачиваться на пешеходном переходе; в этом случае нужно слезть с велосипеда и перейти дорогу как пешеход; Запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

ПДД ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



8. На регулируемых пешеходных переходах велосипедист должен подчиняться сигналам транспортных или велосипедных светофоров. На нерегулируемых пешеходных переходах необходимо уступать дорогу пешеходам. Также следует уступать дорогу пешеходам, идущим к остановившемуся на остановке трамваю или от него (со стороны дверей), если трамвайные пути идут по проезжей части. Важно помнить, что на придворовых территориях преимущественным правом движения пользуются пешеходы.
9. Велосипедист обязан подавать сигналы поворота и остановки руками, использовать технически исправное транспортное средство, при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

ВЕЛОСИПЕДИСТАМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ



1. Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
2. Перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.
3. Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
4. Двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
5. Поворачивать налево или разворачиваться на дорога с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы при движении в данном направлении.
6. Буксировать велосипедов.
7. Обгонять друг друга.
8. Колонны при движении должны быть разделены на группы по 10 человек. Расстояние между ними должно составлять 80 – 100 м.

ПРАВИЛА ЭКИПИРОВКИ ДЛЯ ПОЕЗДКИ И БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Прежде, чем посадить своего ребенка на велосипед, нужно знать о правилах его экипировки для поездки и безопасности:

- выбор одежды по принципу безопасности при движении (чтоб не зацепилась за руль, цепь и пр.), лучше использовать спортивную или специальную одежду;
- обязательны светоотражающие полоски;
- минимальная необходимая защита – надежный шлем, который следует заменять после серьезных падений (даже при внешней целостности, ведь может быть нарушена внутренняя конструкция);
- защитные очки.



Защитный шлем

- это должен быть шлем именно для велосипедиста и отвечающий стандартам;
- размер не больше и не меньше нужного, то есть шлем должен отлично «сесть» на голову, не давить, не сползать на глаза, не болтаться;
- у шлема должны быть хорошие вентиляционные отверстия;
- ремни шлема должны крепиться удобно, надежно и просто, чтобы ребенок мог с ними справляться самостоятельно.

Цвет шлема тоже немаловажен. Участники дорожного движения должны хорошо видеть велосипедиста.



Одежда юного велосипедиста должны быть яркой по той же причине, что и шлем (желательно с парой флюоресцентных полос).

Обувь должна быть максимально удобной, не должна жать или, наоборот, болтаться на ноге. Никаких шлепанцев, сандалий!

Кисти рук и ладони тоже нуждаются в защитной экипировке. Перчатки для велосипедистов, как правило, сделаны с мягкими подушечками и не имеют жестких элементов, чтобы можно было легко держать руль.



КАК ВЫБРАТЬ ВЕЛОСИПЕД

- 1. Учитывайте возраст ребенка.** Выбирайте велосипед, чья конструкция подходит ребенку по возрасту и уровню физического развития.
- 2. Ориентируйтесь на рост ребенка.** При покупке велосипеда ориентируйтесь не только на возраст и уровень езды будущего хозяина, но и его рост – от него зависит диаметр колес и длина рамы велосипеда.
- 3. Примерьте перед покупкой.** Не пытайтесь взять велосипед «на вырост». Неподходящий размер чреват проблемами с управлением и, как следствие, падениями и травмами.
- 4. Покупайте в специализированных местах.** В спецмагазинах намного шире выбор моделей и марок. Известные бренды дошкольных и подростковых велосипедов – Stels, Author, Stark, Cannondale, Ghost, Kross, Schwinn.
- 5. Учитывайте мнение ребенка.** Ребенку важно чувствовать свою значимость при принятии таких важных решений, как приобретение для него нового, личного, самого классного и крутого транспорта.

СЛЕДИТЕ ЗА ИСПРАВНОСТЬЮ ВЕЛОСИПЕДА

Прежде чем выехать из дома, необходимо:

- проверить руль - легко ли он поворачивается;
- проверить шины - хорошо ли они накачаны;
- проверить, в порядке ли тормоза - смогут ли они тотчас остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- проверить, работает ли звонок, чтобы вовремя предупредить идущих впереди пешеходов;
- проверить наличие и исправность фонарей и отражателей.



НАУЧИТЕ ТОРМОЗИТЬ ПРАВИЛЬНО

Ребенку нужно понять, для чего, с какой целью он заставляет свой транспорт тормозить. То есть он должен не просто научиться выполнять команду мозга «по тормозам», если есть опасность столкновения и нужно этого избежать, но еще во время этого он должен уметь:

- сохранять равновесие;
- преодолевать острое желание катапультироваться;
- правильно ставить ноги и оставаться в седле во время экстренной остановки либо падать максимально безопасно для здоровья.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ ВЕЛОСИПЕДИСТА

Научите ребенка сигналам, подаваемым рукой при перестроениях и маневрах. Ребенку стоит запомнить специальные сигналы:

- вытянутая левая рука – поворот налево;
- левая рука, изогнутая в локтевом суставе и направленная вверх
- поворот направо;
- поднятая левая рука – остановка.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ-УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- ✗ родительские собрания;
- ✗ консультация, индивидуальные беседы;
- ✗ наглядная агитация;
- ✗ проведение конкурсов и викторин с детьми и их родителями по ПДД;
- ✗ подготовка инсценировок совместно с детьми и родителями, включающих сюжеты безопасного поведения на дорогах и предотвращения аварийных ситуаций;
- ✗ анкетирование.



Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге в большей мере у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребенка!

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

