

МУ «Управление образования администрации Петушинского района»  
Районный методический кабинет

Утверждаю:  
начальник управления

\_\_\_\_\_/Е.В. Коробко/  
« 23» мая 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)**

# **«Юный инспектор движения»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

## Пояснительная записка

Объединение юных инспекторов движения - это штаб и методический центр по организации работы школьных отрядов ЮИД.

Объединение юных инспекторов движения является одной из форм внеклассной работы с детьми, направленной на предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

**Цель обучения** - привлечение детей к пропаганде правил дорожного движения среди сверстников и младших школьников.

Обучение учащихся в данном объединении предполагает решение следующих задач:

- обучение правильной организации работы отряда ЮИД в образовательных организациях ;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование безопасного поведения на улицах города;
- развитие специальных навыков в фигурной езде на велосипеде;
- воспитание у детей дисциплины;
- воспитание у обучающихся уважение друг к другу и окружающих;
- воспитание у учащихся чувство коллективизма;
- развитие физических качеств;
- обучение детей приемам самостоятельной деятельности, самоконтролю и взаимоконтроля;
- организация поисков новых познаний в творческой деятельности.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность, овладение умениями и навыками.

### **Принципы построения программы:**

Для реализации дифференцированного обучения и обеспечения возможности самореализации учащихся предусмотрен следующий вариант планирования часов:

> длительность занятий 45 минут, 10 – 15 минут на перемену.

В объединении могут заниматься дети от 12 до 18 лет. **Набор основных разделов программы не является строго обязательным.**

### **Режим работы:**

дети занимаются \_\_\_ раз в неделю по \_\_\_ минут.

### **Программа рассчитана на 1 год обучения:**

- > Занимаются в каждой группе \_\_\_ человек. Юные инспектора движения досконально изучают правила дорожного движения, правила движения для велосипедов, учатся правильно двигаться на велосипеде по «Автогородку», соблюдая все правила дорожного движения;

**Предполагаемые результаты** обучения учащихся, по данному предмету отслеживаются по следующим показателям: учащиеся должны

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила движения для велосипедов;

- жесты регулировщика;
- методику оказания первой медицинской помощи при ДТП;

Уметь:

- на практике применить знания правил дорожного движения;
- в совершенстве владеть навыками управления велосипедом;
- ориентироваться в различных ситуациях на дорогах;
- вести пропаганду дорожного движения среди учащихся школ города.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	часы	
			Теория	Практика
1.	Штаб ЮИД. ЮИД – помощник ГАИ.	1	1	-
2.	Правила дорожного движения и их история.	1	1	
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	4	4	
4.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.	4	4	
5.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения.	6	6	
6.	Дорога и ее элементы. Разметка. Дежурство у пешеходного перехода.	10	4	6
7.	Дорожные знаки.	10	6	4
8.	Сигналы светофора и регулировщика. Проигрывание ситуаций в условиях автогородка.	8	4	4
9.	Проезд перекрестков.	10	4	6
10.	Разводка транспортных средств.	14	8	6
11.	Велосипед и безопасность движения.	6	2	4
12.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	4	2	2
13.	Правила дорожного движения для велосипедиста	10	2	8
14.	Фигурное вождение велосипеда.	14		14
15.	Оказание первой медицинской помощи.	16	6	10
16.	Отработка навыков практической езды в Автогородке	16		16
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## Реферативное описание разделов и тем программы

1. Штаб ЮИД. ЮИД – помощник ГАИ. Инструктаж по технике безопасности.
  2. Правила дорожного движения и их история. Служба на постах.
  3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных местах. Основные опасные ситуации на дорогах и в дворовых местах. Рекомендации по правильному поведению в опасных ситуациях на дороге. Правила перехода проезжей части, передвижения по тротуару.
  4. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.  
Правила поведения на остановке автобуса, троллейбуса, трамвая. Опасность перехода на запрещающий сигнал светофора. Опасность быстрого перехода нерегулируемого перехода.
  5. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД  
Участники дорожного движения Механические и немеханические транспортные средства
  6. Дорога и ее элементы, разметка проезжей части Дорожное полотно, проезжая часть.  
Горизонтальная разметка.  
Вертикальная разметка.  
. Дежурство у пешеходного перехода.
  7. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.  
Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.  
Знаки дополнительной информации.
  8. Сигналы светофора и регулировщика. Ролевые игры Практическое занятие. Рисование сигналов светофора.  
Просмотр видеофильма по теме. Различные способы регулирования дорожного движения с помощью светофора. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы инспектора ГИБДД.
  9. Проезд перекрестков. Просмотр видеофильма по теме
  10. Разводка транспортных средств.
  11. Велосипед и безопасность движения. Причины ДТП, в которых жертвами стали велосипедисты и пути повышения безопасности движения велосипедистов.
  12. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Основные части велосипеда.
  13. Правила дорожного движения для велосипедиста. Где нужно учиться ездить на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедиста.
  14. Фигурное вождение велосипеда. Проезд по кругу, квадрату, по «восьмерке». Перенос предмета. Перестроение велосипедиста. Выполнение задания проезда «качели», «слалом», ит.д.
  15. Оказание ПМП. Ожоги, обморожения, виды кровотечения и их остановка.  
Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Переломы.
- Первичное

реанимационное пособие. Виды и техника наложения повязок.  
16.Отработка навыков практической езды на велосипеде в Автогородке.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	часы		Дата проведения		
			Теоретические	Практические	1 группа	2 группа	3 группа
1.	<i>Штаб ЮИД. ЮИД – помощник ГАИ. Инструктаж по технике безопасности.</i>	1	1				
2.	<i>Правила дорожного движения и их история. Служба на постах.</i>	1	1				
3	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных местах.</i>	4	4				
3.1	Основные опасные ситуации на дорогах и в дворовых местах. Рекомендации по правильному поведению в опасных ситуациях на дороге	2	2				
3.2.	Правила перехода проезжей части, передвижения по тротуару.	2	2				
4	<i>Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.</i>	4	4				
4.1	Правила поведения на остановке автобуса, троллейбуса, трамвая.	2	2				
4.2	Опасность перехода на запрещающий сигнал светофора. Опасность быстрого перехода нерегулируемого перехода.	2	2				
5.	<i>Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД</i>	8	8				
5.1	Основные понятия и термины, принятые в ПДД	4	4				
5.2	Участники дорожного движения	2	2				
5.3	Механические и немеханические	2	2				
6.	<i>Дорога и ее элементы, разметка проезжей части.</i>	12	6	6			
6.1	Дорожное полотно, проезжая часть.	2	2				
6.2	Горизонтальная разметка.	2	2				
6.3	Вертикальная разметка.		2				
6.4	Дежурство у пешеходного перехода.			6			

<b>7.</b>	<b><i>Дорожные знаки.</i></b>	10	6	4			
7.1	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.		2				
7.2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		2				
7.3	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		2				
7.4	Дежурство у пешеходного перехода			2			
7.5	Дежурство у пешеходного перехода			2			
<b>8</b>	<b><i>Сигналы светофора и регулировщика.</i></b>	8	4	4			
8.1	Ролевые игры Практическое занятие.			2			
8.2	Рисование сигналов светофора. Просмотр видеофильма по теме.			2			
8.3	Различные способы регулирования дорожного движения с помощью светофора. Транспортные и пешеходные светофоры.		2				
8.4	Сигналы инспектора ГИБДД.		2				
<b>9</b>	<b><i>Проезд перекрестков:</i></b>	14	8	6			
9.1	нерегулируемых перекрестков,		4	2			
9.2	регулируемых перекрестков.		4	2			
9.3.	Просмотр видеофильма по теме.			2			
<b>10</b>	<b><i>Разводка транспортных средств</i></b>	14	8	6			
10.1	Разводка транспортных средств на нерегулируемых перекрестках		4	2			
10.2	Разводка транспортных средств на регулируемых перекрестках		4	4			
<b>11.</b>	<b><i>Велосипед и безопасность движения.</i></b>	6	2	4			
11.1	Причины ДТП, в которых жертвами стали велосипедисты и пути повышения безопасности движения велосипедистов.		2	4			



<b>12.</b>	<b><i>Устройство и техническое обслуживание велосипеда.</i></b> Основные части велосипеда.	4	2	2			
12.1	Устройство велосипеда		2				
12.2	Техническое обслуживание, ремонт, регулировочные работы			2			
<b>13.</b>	<b><i>Правила дорожного движения для велосипедиста.</i></b>	10	2	8			
13.1	Где нужно учиться ездить на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедиста.		2				
13.2	Практическая езда по дорогам на «Автогородке»			8			
<b>14.</b>	<b><i>Фигурное вождение велосипеда.</i></b>	14		14			
14.1	Проезд по кругу			2			
14.2	Проезд по квадрату.			2			
14.3	Проезд по «восьмерке».			2			
14.4	Перенос предмета.			2			
14.5	Перестроение велосипедиста.			2			
14.6	Выполнение задания проезда «качели».			2			
14.7	Выполнение задания проезда «слалом», и т.д.			2			
<b>15</b>	<b><i>Оказание ПМП.</i></b>	16	6	10			
15.1	Виды и техника наложения повязок			2			
15.2	Ожоги, обморожения.		2				
15.3	Виды кровотечения и их остановка.		2	4			
15.4	Травма головы, грудной клетки, живота.		2	2			
15.5	Шок, обморок. Переломы. Первичное реанимационное пособие.			2			

16.	<i>Совместное патрулирование с сотрудниками ГИБДД (по согласованию)</i>	16		16			
				2			
				2			
				2			
				2			
				2			
				2			
				2			
<b>Итого:</b>		142	58	84			

Главным моментом при работе с детским объединением является воспитательная работа. Основным звеном этой работы является создания и укрепления коллектива, этому способствуют общие занятия, подготовка и проведения общих праздников, соревнований, совместное посещение выставок, музеев.

Очень важны отношения детей в коллективе. Коллективная работа способствует не только всестороннему, эстетическому и спортивному воспитанию, но и формирование нравственных качеств ребят. Одна из задач педагога - создавать комфортный микроклимат. Похвала педагога за самостоятельное решение вопросов, поручения, беседы, а также помощь младшим товарищам, дает уверенность в себе и чувство удовлетворения. Большое значение на занятиях придается играм. В игре нередко возникает достаточно сложные ситуации, требующие от детей нравственных решений и действий. Выполнять правила игры обязаны все. В игре не допустимы оскорбления друг друга, грубость, нечестность. Воспитательное значение игры трудно переоценить. Другая функция игры физическое развитие.

В работе данного объединения применяются следующие методы:

- наглядно - иллюстративные;
- методы практического показа;
- репродуктивный метод.

Целесообразно использовать методы психо-педагогического воздействия: внушение, убеждение, пример, упражнения, поощрение.

Основная часть занятий проводится в игровой форме. Необходимо живое общение педагога с детьми, позволяющее легко переходить от хорошо знакомого материала к новому, от простого к сложному. Такой процесс восприятия информации наиболее эффективен. Совместная подготовка педагога и детей в проведении праздников реализуется по принципу педагогического сотрудничества. Управление педагогическим процессом осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала

ребенка, самостоятельная деятельность, приобретение навыков и умений.

Для осуществления учебного процесса необходимо следующее оборудование:

1. учебный класс;
2. велосипеды;
3. автогородок

Таблицы по темам:

- светофор - сигналы светофора;
- дорожные знаки.

Карточки по темам:

- виды перекрестков;
- правила движения для велосипедиста.

Для успешного процесса в работе с детским коллективом необходимо соблюдение индивидуального метода, так же применимы микро - групповые и групповые формы работы. Для поддержания духа соревнования и мотивации успеха рекомендуется проводить конкурсы, викторины, соревнования.

В конце обучения, объединения ЮИД - учащиеся должны знать:

- досконально правила дорожного движения, уметь применять их на практике;
- техническое состояние велосипеда, и его неисправности.

уметь:

- в совершенстве владеть навыками управления велосипедом;
- ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах.

### **Формы и виды контроля**

#### ***Результативность (отслеживание развития)***

<b><i>Виды</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Методы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
Вводный	Уровень знаний школьников	Теоретические беседы, анкетирование, наблюдение	сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по раздела: - Правила дорожного движения, их история. Общие обязанности пешеходов и пассажиров; - Дорога и ее элементы, разметка проезжей части. Дежурство у пешеходного перехода; - Светофор. Сигналы светофора; - Дорожные знаки. Виды дорожных знаков; - Проезд перекрестков; - Правила движения для пешехода; - Правила движения для велосипедиста; - Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств; - Отработка навыков практической езды в	Опросы (устный, письменный, графический), практические занятия	В течение учебного года

	Автогородке.		
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах внутри объединения, городских и окружных конкурсах. Итоговая контрольная работа.	Апрель, май

### Работа с родителями

В сегодняшней жизни родители заняты решением социально - бытовых проблем и мало интересуются успехами своих детей в общеобразовательной школе, а тем более в учреждении дополнительного образования.

Однако педагог постоянно на родительских собраниях и личных встречах говорит о проблемах воспитания, не переводя разговор на личность ребенка, чтобы не обидеть и не оттолкнуть родителей. В тоже время следует говорить о развитии творческих способностях ребенка, хвалить его за успехи. Разговор с родителями должен идти о создании положительного микроклимата в семье, т.к. ни кто не может заменить ребенку семейный уют.

В тоже время педагог должен стараться привлечь родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей детей.

Родители приглашаются на выступления, соревнования и т.д. Такая работа способствует формированию общности детей и родителей.

### Список литературы педагога

1. Андреев Р.И., Донцова А.И. Межличностное восприятие в группе. - М. Издательство МГУ, 1981г.
2. Бобер М.М., Тильма Ф. Психология индивида и группы. - М., 1991г.
3. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно - методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под. общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002г.
4. Коломинский Я.Л. Психология детского коллектива. - Минск, 1984г.
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методические пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс, 2004г.

6. Кулагина И.Ю. Коллюцкий В.Н. Возрастная психология. - М., 2001г.
7. Медведь Э.И. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. - М., 2002г.
8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Д. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1981г.
9. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.,1981г.