

Работа образовательного учреждения по нацпроекту «Билет в будущее-2020» по ранней профориентации учащихся 6-11 классов

(из опыта работы педагога-психолога МБОУ СОШ №2 г. Петушки
Егоровой Татьяны Владимировны)

Цель:

Оказание помощи учащимся 6-11 классов и их родителям в ранней профессиональной ориентации

Проект по профессиональной ориентации учеников 6-10 классов «Билет в будущее» предложил запустить президент России Владимир Владимирович Путин. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Оператором нового единого проекта по профориентации стал союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков, с первым из которых ученики нашей школы достойно справились.

1. Информация по участию в программе была доведена педагогом-психологом до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с учащимися и родителей в группах мессенджеров.
2. Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе классными руководителями.
3. 130 учеников школы приняли участие в первом этапе и прошли тестирование.

класс	Кл. руководитель	Кол-во учащихся
6класс	Щепина А.А	20
7 класс	Куканова Л.и.	27
8 класс	Ломакина Л.А.	27
9 класс	Куканова Л.И.	25
10 класс	Олешко А.Е.	14
11 класс	Меркулова Г.В.	17
		130

Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий

готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

4. Второй блок — профессиональные пробы. Родители были менее активны. Было зарегистрировано 5 родителей. Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного задания.
5. После окончания профпробы наставники дали каждому участнику персональные рекомендации. Это третий этап проекта. Учащийся получил «траекторию профессионального развития» — рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.
6. Также учащиеся могли обратиться к группе ВК Билет в будущее, где могли получить интересующую их информацию и ознакомиться с новостями.

Выводы:

По итогам участия в проекте проведена рефлексия педагогом-психологом

1. Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжении всего времени с сентября по ноябрь.

2. Для учащихся 6-8 классов большой интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3. У ребята 9-11 классов большой интерес вызвали профориентационные тесты.

4. Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

5. Педагогом-психологом регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

6. Материалы по проведению профориентационных мероприятий регулярно отражались в группе ВК Школьный корабль.

6. Наиболее активные классы – 10 класс (кл. рук Олешко А.Е.), 9 класс (Куканова Л.И) и 11 класс (Меркулова Г.В.)

Рекомендации

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.
2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.
3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.

Педагог-психолог _____ Егорова Т.В.