

## Учебный курс «ОРКСЭ» модуль «Основы православной культуры»

Класс: 4, урок 27

Тема. Христианская семья

**Цель:** создание условий для формирования понятия семейного уклада христианской семьи.

**Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** формировать ценностные ориентиры, способность принимать самостоятельно решения, выдвигать предположения, оценивать правильность выполнения действий, доказывать свою точку зрения.

**Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** формировать основы оптимистического восприятия мира, умение слушать, слышать и понимать партнера, совместно планировать действия.

**Задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:** расширить представление о христианской семье, ознакомить с обрядом обручения, таинствами венчания и крещения, формировать ответственность человека за свои поступки.

**Технология:** проблемное обучение.

**Формы работы:** игровая, индивидуальная, групповая.

**Оборудование урока:** компьютер, проектор, экран, авторская презентация, раздаточный материал, магнитная доска.

Технологическая карта урока  
( Класс разделен на три группы)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<b>1.Оргмомент</b>	<p>Я держу в ладошках солнце, Я дарю его друзьям. Улыбнитесь, это ж просто: Лучик солнца - это вам!</p> <p><b>Слайд 2</b></p>	<p>Эмоциональный настрой на урок, приветствие друг друга</p>	<p><b>К:</b> эмоционально - позитивное отношение к процессу обучения</p>
<b>2.Постановка учебной проблемы</b>	<p><b>Слайд 3</b></p> <p><i>Семья-прощение, терпение, Семья-друг к другу уважение, Взаимопомощь и взаимопонимание, Семья - любовь и сострадание.</i></p> <p>- Ребята, о чем сегодня пойдет речь на уроке?</p> <p>- Правильно. Сегодня мы будем вести разговор о семье. А о чем мы еще узнаем? (На доске карточки со словами: обручение, венчание, крещение, семейные традиции). А главное, попытаемся ответить на вопрос:</p> <p><b>В чем залог счастья в</b></p>	<p>Дети формулируют тему, проблему урока, настраиваются на работу</p>	<p><b>Р:</b>самостоятельное выделение и формулирование познавательной проблемы <b>К:</b> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание <b>П:</b> формирование основ оптимистического восприятия мира <b>Л:</b> формирование осознания своей принадлежности к семье</p>

	<b>христианской семье? Слайд 4</b>		
<p><b>3.1.</b></p> <p>ЗПогружение в проблему</p> <p>Работа над понятием «любовь»</p>	<p>Обратимся к Библии.</p> <p>- Кто и как создал первых людей? - Как их звали?</p> <p><b>Слайд 5,6.</b></p> <p>Так была создана первая семья.</p> <p><b>- Какой должна быть семья, чтобы соответствовать Божьей заповеди?</b></p> <p>А что такое любовь? <b>Слайд 7</b></p> <p>Апостол Павел говорил: <i>«...Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит...»</i></p>	<p>Дети отвечают (« Создал Господь Бог человека из праха земного и вдунул в лице его дыхание жизни», потом создал из ребра Адама Еву)</p> <p>Ученики высказывают предположение (Любовь - это чувство, которое является основой создания семьи)</p>	<p><b>Л:</b> развитие чувства уважения к членам семьи, окружающим</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры для выполнения учебной задачи</p> <p><b>П:</b> осуществлять анализ</p>
<p><b>3.2.</b></p> <p>Работа над</p>	<p><b>- Ну, а что же такое «семья» по-</b></p>	<p>Дети отвечают</p>	<p><b>К:</b> формулировать</p>

<p>понятием «СЕМЬЯ»</p>	<p><b>вашему?</b></p> <p>- В основном все ваши ответы правильные.</p>	<p>(Семья-это ячейка общества; родные и близкие люди; первичная среда, где человек должен научиться творить добро).</p>	<p>собственное мнение</p>
<p>3.3. Работа с источниками в группах</p>	<p>А теперь поработаем со словарями. Узнаем, как ученые отвечают на этот вопрос? (Толковый словарь Ушакова, Демографический энциклопедический словарь, Толковый словарь Ожегова)</p> <p><b>Слайд 8,9,10</b></p>	<p>Дети работают со словарями</p>	<p><b>Р:</b> развивать умение работать со словарями</p>
<p>3.4. Работа с учебником</p>	<p>- Прочитайте определение, данное в учебнике на стр...</p> <p><b>Слайд 11</b></p>	<p>Ребята читают: «Семья- это маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды...»</p>	<p><b>П:</b> распознавание особенностей христианской семьи</p>
<p>3.5. Словарная работа в группах</p>	<p>- Что обозначает слово «ковчег»? Каждая группа зачитывает свое определение на карточках, подготовленное заранее, решает, какое значение слова «ковчег» больше подходит для данного определения.</p> <p><b>Слайд 12</b></p>	<p><i>1. Ковчег – ветхое судно, корабль, а также старая повозка</i></p> <p><i>2. По библейскому сказанию: судно, в котором Ной во время потопа спас</i></p>	<p><b>Р:</b> планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.</p>

<p>3.6. Работа над притчей</p>	<p>Уточним. Семья – самое уютное и нужное для человека место на земле. Поэтому и говорят, что семья – это маленький ковчег.</p> <p><b>-Как вы думаете, какие добродетели должны быть в христианской семье на первом месте?</b></p> <p>Правильно. Точнее мы ответим на этот вопрос, прослушав притчу. ( Приложение № 1) <b>Слайд 13</b> <b>Слайд 14</b></p>	<p><i>парами людей и животных, семена растений для продолжения жизни на Земле.</i></p> <p><i>3. В церковном обиходе: ларец или сосуд для хранения ценных предметов</i></p> <p>Ученики слушают запись притчи, отвечают на вопрос. (Любовь, прощение, терпение)</p>	<p><b>П:</b> усвоение добродетелей христианской семьи</p>
<p><b>4.Поиск решения проблемы</b> 4.1. Сообщения детей</p>	<p>Теперь мы узнаем, <b>какие христианские таинства существуют</b>, прослушав сообщения детей, которые они подготовили.</p> <p>1 группа – обручение <b>Слайд 16</b> 2 группа – венчание <b>Слайд 17</b> 3 группа-крещение <b>Слайд 18</b> (Приложение № 2)</p>	<p>Дети знакомят одноклассников с сообщениями</p>	<p><b>П:</b> усвоение семейных христианских обрядов</p> <p><b>К:</b> грамотное построение сообщения</p>

<p>4.2.</p>	<p>Физкультминутка</p>	<p>Ребята выполняют физкультминутку</p>	<p><b>К:</b> эмоционально - позитивное отношение к процессу обучения</p>
<p>4.3. Работа в группах</p>	<p>Немножечко поиграем. Игра называется «Вспомни. Подумай. Создай». Каждой группе дано свое задание.</p> <p><b>Слайд 19</b></p> <p><b>1 группа – вспомнить пословицы о семье «Вспомни»;</b></p> <p><b>2 группа - объяснить пословицу «Моя семья - моя крепость» «Подумай»;</b></p> <p><b>3 группа – создать синквейн «Создай».</b></p> <p>(Приложение № 3)</p> <p><b>Проверка результатов работы</b></p> <p>В православной семье чтут все церковные обряды, супруги хранят друг другу верность, готовы все претерпеть ради семьи. Христианская семья помнит слова из Нового Завета: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (бремя - трудности).</p>	<p>в сопровождении музыки</p> <p>Отчитываются о результатах работы</p>	<p><b>Р:</b> умение действовать по образцу и заданному правилу</p> <p><b>Р:</b> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p> <p><b>К:</b> эмоционально - позитивное отношение к процессу обучения</p> <p><b>Л:</b> развитие этических норм поведения</p>
<p>4.4.</p>	<p>В христианской семье важную</p>		

<p>Работа над понятием «семейные традиции»</p> <p>4.5. Примеры из собственной жизни</p>	<p>роль играют <b>семейные традиции</b>. Посмотрите на слайд. Вспомните, что мы называем семейными традициями?</p> <p><b>Слайд 20.</b></p> <p>Кроме того, это и правила поведения за столом, манеры, культура общения и распределение обязанностей по дому, привычка вместе играть, читать, ходить всей семьёй в походы, чтение Евангелие, каждодневная утренняя молитва.</p> <p>Я предлагаю послушать о ваших семейных традициях.</p> <p>Попробуем сделать вывод.</p> <p><b>Семейные традиции - это действия, повторяемые людьми по давно устоявшимся, неизменяемым правилам.</b> Под влиянием семейных традиций складывается наш внутренний мир, развиваются человеческие качества.</p> <p>Вспомним <b>самую важную заповедь, которой мы должны придерживаться в семье («Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо</b></p>	<p>Дети отвечают (Совместная работа, праздники, отдых, важные семейные события)</p> <p>Дети</p>	<p><b>П:</b> усвоение понятия «семейные традиции»</p> <p><b>К:</b> умение логически правильно передавать свои мысли, строить небольшой рассказ</p> <p><b>Р:</b> формировать умение использовать знания из жизни</p> <p><b>Л:</b> формировать ценностные</p>
---	---	---	---

<p>4.6.</p> <p>Пример христианской семьи</p>	<p><b>и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе».)</b> Человек, который любит своих родителей, никогда не может быть плохим человеком.</p> <p>Посмотрите на следующий слайд.</p> <p><b>Слайд 21</b></p> <p>- Как вы думаете, кто на нем изображен?</p> <p>- Конечно, Петр и Феврония, идеальная христианская семья. (Однажды в городе Муроме в давние годы правил князь Пётр со своею супругой Февронией, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны).</p> <p>В России 8 июля отмечается праздник «День семьи, любви и верности». В этот день в городах России проходят праздничные мероприятия, концерты, особенно чествуются пары, вступившие в брак именно в этот день.</p> <p>- Какой цветок является символом верности и чистоты? (Ромашка)</p>	<p>рассказывают по желанию о семейных традициях</p> <p>Дети смотрят видеоролик о святых Петре и Февронии.</p>	<p>ориентиры, мышление</p> <p><b>Р:</b> формировать умение воспринимать информацию</p> <p><b>К:</b> умение слышать</p>
--	--	---	--



<p>4.7. Игра «Венок из ромашек»</p>	<p><b>Слайд 22</b> - Посмотрите на ромашки на ваших столах. В центре ромашек написан главный вопрос, на который мы ищем ответ. <b>В чем залог счастья в христианской семье?</b> Поработайте в группах, вспомните ваши семьи, о чем мы с вами говорили, напишите ответы на лепестках ромашек. ( Приложение № 4) - Прочитаем, что же у вас получилось? (Представители групп выходят к доске, читают).</p>	<p>Дети воспринимают информацию Ребята рассуждают  Воспринимают информацию</p>	<p>и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. <b>К:</b> грамотное построение своих высказываний</p>
<p><b>5.Решение проблемы</b></p>	<p>Сделаем вывод. <b>Слайд 23</b> Православная семья - это <b>Малая церковь.</b> Верующие считают, что семья должна строиться на любви супругов друг к другу и к детям, а детей к родителям. Супругов объединяет также общая любовь к Богу, который благословил их союз. <b>Христианская семья - та семья, в которой глубокая вера в Бога определяет поведение и культуру.</b> Дети исполняют Гимн семье</p>	<p>Устанавливают причинно-следственные связи между блоками информации, отвечают на проблемный вопрос</p>	<p><b>Л:</b> расширение познавательного кругозора <b>К:</b> умение поддерживать беседу по заданной теме</p>

<b>6. Рефлексия</b>	Продолжите предложение: <b>Сегодня на уроке я...</b> <b>Слайд 24</b> Сегодня я хочу подарить вам вот такой ключ, который приоткроет дверцу любви в ваших сердцах! <b>Слайд 25</b>	Выражают свое отношение к материалу урока, форме проведения	<b>К:</b> грамотное построение своих высказываний
<b>Домашнее задание</b>	Дома вы прочитаете урок 27 в учебнике, можете рассказать выученный материал своим родителям и напишите мини сочинение о своей семье. Можете выбрать любую тему: «Моя семья», «Моя мамочка», «Мой папа – самый лучший», «Самый родной человек на свете». Кто хочет-может нарисовать рисунок.	Дети записывают домашнее задание	

Прогнозируемый результат:

1. дети усвоят понятия «христианская семья» «семейные традиции», «обручение», «венчание», «крещение», те ценности, на которых строится настоящая христианская семья;
2. будут учиться работать над решением проблемного вопроса, используя различный материал;
3. будут продолжать учиться работать в группах;
4. продолжат развивать умение прислушиваться к мнению партнера, умение анализировать, делать выводы;
5. продолжат формировать ответственность за общий результат деятельности в группе.

### **Притча «Ладная семья»**

В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались.

Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удастся сохранять гармонию между близкими людьми.

Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: «Любовь», «Терпение» и «Прощение», а потом - сто раз «любовь», сто раз «терпение» и с то раз «прощение».

«И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом...»

## Обручение

Обручение – это надевание колец жениху и невесте. На протяжении длительного времени обручение проводилось строго отдельно от венчания. Считается, что обручение – это наречение молодых людей женихом и невестой. Обряд обручения торжественно совершается перед обрядом венчания. Процесс сопровождается соединением рук молодоженов. Священник читает молитвы за жениха и невесту, благословляя их брак, рождение детей, прося об исполнении просьб об их спасении. Затем священник берет с престола обручальное кольцо жениха и надевает на безымянный палец правой руки, далее он надевает кольцо на безымянный палец невесты и благословляет их.

После благословения будущий супруг надевает свое кольцо на руку невесте, как знак своей любви и готовности жертвовать ради нее самым ценным в жизни. Невеста тоже надевает свое кольцо на палец жениха в знак покорности и готовности принять его помощь. Этим подчеркивается, с каким благоговением и трепетом, с какой душевной чистотой молодые должны приступить к заключению брака.

В наше время обручение и венчание совершаются сразу же в один день.



## Таинство венчания

Венчание – вступление в брак в православии. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Этот ритуал возложения символизирует, что муж и жена друг для друга - «князь» и «княгиня». Венец - это еще и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради семьи. Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что невеста и жених должны быть верны друг другу, став мужем и женой.



## Таинство крещения

Крещение - таинство, означающее приобщение к церкви (человека погружают в воду, обливают или кропят водой). Совершая таинство крещения, матери как бы оберегали своих детей от нечистой силы. Как правило, младенца крестили на третий или сороковой день после рождения. Самый важный момент крещения-тремякратное погружение в купель, а затем передача крестному или крестной . Они принимают ребенка из рук священника не в семью, а в Церковь. Крестным может стать человек, который желает и может воспитать ребенка в православной культуре. При крещении малышам отрезают по волоску в четырех точках вокруг макушки (получается крест) – в знак их посвящения Христу.

Таинство крещения может быть совершено не только над ребенком, но и над взрослым человеком.



Приложение № 3 к этапу  
урока 4.3. Работа в группах.  
Игра «Вспомни. Подумай. Создай»

**1 группа «Вспомни»**

Вспомнить и записать пословицы о семье.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 группа «Подумай»**

Объясните пословицу «Моя семья - моя крепость»

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3 группа «Создай»

На основе собственного опыта создать синквейн к слову «семья».

---

---

---

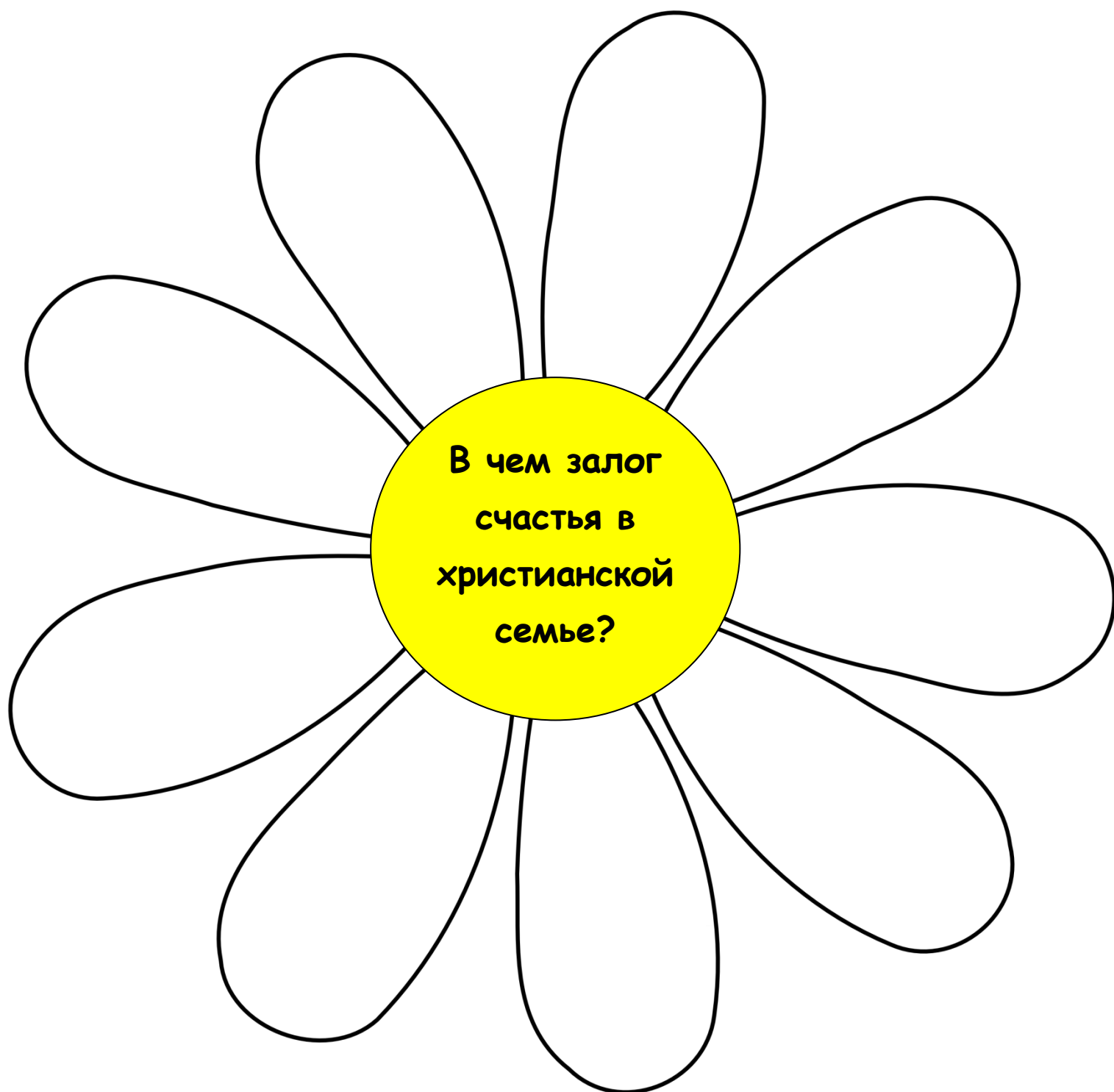
---

---

---

---





## **Пословицы о семье**

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где мир и лад, не нужен и клад.

Мир в семье любовью держится.

Каково деревце, таковы и яблочки.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Яблоко от яблони недалеко падает.

В дружной семье и в холод тепло.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

В семье и каша гуще.

Семья в куче - не страшна и туча.

