

Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка.



Выполнила
учитель английского языка
МБОУ СОШ №1 г. Покров

Тимощук Н.В.

«Интерес – как бы естественный двигатель детского поведения, он является верным выражением, указанием на то, что деятельность ребенка совпадает с его организаторскими потребностями. Вот почему основным правилом процесса обучения является построение всей воспитательной системы на точно учтенных детских интересах» (Л. С. Выготский)

Лев Семёнович Выготский
(1896-1934)



Л. С. Выготский

Для того, чтобы значительно повысить мотивацию учащихся необходимо использовать полный арсенал методов и приёмов организации познавательной деятельности:

Словесные (беседа, лекции, рассказы)

Наглядные и практические методы (позволяют снизить утомляемость, повысить интерес)

Поисковые методы (позволяющие ребёнку самостоятельно разрешить проблемную ситуацию)

Методы самостоятельной учебной работы (вырабатывает стимул сделать лучше, чем у соседа)



Интернет-ресурсы.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации.



Можно утверждать, что все современные инновационные технологии имеют в виду, прежде всего, повышение активности учащихся: истина, добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность.



Проектная деятельность.

Одной из технологий, обеспечивающей личностно-ориентированное обучение, является метод проектов, как способ развития творчества, познавательной деятельности, самостоятельности.



Групповая работа и работа в паре.

В условиях групповой работы осуществляется позитивная зависимость группы учащихся друг от друга, т.к. члены группы рассматривают успех (неуспех) как результат их коллективной деятельности.



Физкультминутка.

Важным способом поддержания общей учебной работоспособности организма учащихся является проведение на каждом уроке физкультминуток.

Физкультминутка



Hands up! Hands down!
Hands on hips! Sit down!
Hands up! To the sides!
Bend left! Bend right!
One, two, three! Hop!
One, two, three! Stop!
Stand still!



Благоприятный психологический климат.

Это обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение, на добрый, ласковый тон, на ободряющее прикосновения.



Заключение.

Таким образом, осуществление образовательных, личностных и метапредметных результатов на уроках английского языка позволяет достичь главной цели образования - подготовить личность к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря иноязычному обучению, ориентированной на самостоятельное участие в учебно-познавательном процессе, а также направленной на ее успешное включение в трудовую деятельность.

