

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛУБОКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАЙОННЫЙ СЕМИНАР
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ
15.03. 2022.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1.1 Соглашения (договора) о взаимодействии и сотрудничестве

- ✘ 1.2 Отчет по профориентационной работе за текущий учебный год:
- ✘ 1.3 Разнообразие материалов о проведенных мероприятиях информации, целесообразность ее размещения:
- ✘ 1.4 Представление полного сценария одного мероприятия по профориентации и его результатов с обучающимися и родителями
- ✘ 1.5 Наличие рекламной продукции по профориентации

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ✘ 2.1 Штатная единица профконсультанта (подтверждается, наличием соответствующего приказа)
- ✘ 2.2 Участие профконсультанта в обучающих областных семинарах.
- ✘ 2.3 Наличие сертификатов/дипломов, публикаций научных статей/сборников по организации профориентационной работе с обучающимися
- ✘ 2.4 Участие в региональном конкурсе для Центров "Точка роста" и агломераций "Мобильного кванториума"

3. КАБИНЕТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ✘ 3.1 Наличие кабинета по профориентации
- ✘ 3.2 Оформление кабинета(доступность для пользователей)
- ✘ 3.3 Оформление кабинета(доступность для пользователей)
- ✘ 3.4 Методические материалы по профориентации
- ✘ 3.5 Представление результатов профориентационной работы с обучающимися и родителям

4. ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ✘ 4.1 Легкость нахождения соответствующего тематического раздела на сайте образовательной организации
- ✘ 4.2 Доступность и удобство работы с конкурсными материалами
- ✘ 4.3 Продуманный UX /UI (пользовательский интерфейс)
- ✘ 4.4 Периодичность обновления информации
- ✘ 4.5 Средняя посещаемость виртуального кабинета за месяц
- ✘ 4.6 Средняя посещаемость виртуального кабинета за месяц:

5. УГОЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ✘ 5.1. Наличие уголка профориентации
- ✘ 5.2. Оформление стенда
- ✘ 5.3. Содержание
- ✘ 5.4. Разнообразие справочной информации, целесообразность ее размещения

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✘ 6.1 Наличие в ОО объединений (кружков) инженерно – технической, естественно-научной и гуманитарной направленности:
- ✘ 6.2 Наличие детских технопарков
- ✘ 6.3 Проведение уроков «Технология» на базе ПОО и ВУЗов:

- ✘ 6.4 Участие преподавателей ПОО и ВУЗовв уроках «Технология», профессионально-ориентированных мастер-классов на базе ОО
- ✘ 6.5 Участие в конкурсном движенииЮниорПрофи(Чемпионат компетенций; чемпионат корпораций и конкурс проектов Профстарт)
- ✘ 6.6 Участиев олимпиадах/соревнованиях, выставках по инженерно – техническому, естественно-научному и гуманитарному направлению
- ✘ 6.7 Участие в конкурсном движении «Абилимпикс»

7. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ

- ✘ 7.1 Организация экскурсий для старшеклассников (8-11-е классы) в Научно-образовательные центры Владимирской области
- ✘ 7.2. Организация экскурсий для старшеклассников (8-11-й класс) на действующие предприятия (организации) Владимирской области:
- ✘ 7.3 Организация экскурсий для старшеклассников (8-11-й класс)
- ✘ 7.4 Организация экскурсий на «Ярмарке-выставке учебных и рабочих мест» в рамках тематических «Недель» регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»:
- ✘ 7.5 Организация экскурсий на «Фестиваль профессий»:
- ✘ 7.6 Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации детей 6-11 класс «Билет в будущее»
- ✘ 7.6 Участие во Всероссийском форуме по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✘ 8.1 Учет достижений обучающихся (портфолио, личный план, личная профессиональная карта):
- ✘ 8.2 Развитие форм временной занятости обучающихся в каникулярный период.
- ✘ 8.3 Наличие добровольческих (волонтерских) объединений.