

Технологическая карта

ФИО педагога	<i>Козлова Татьяна Николаевна (учитель начальных классов)</i>		
Место работы	<i>МБОУ Глубоковская ООШ</i>		
Тема	<i>Игровое занятие «Новогодний калейдоскоп»</i>		
Возрастная группа	5-6 лет (цыгане)		
Срок реализации	2 неделя декабря		
Оборудование	Презентации «Загадки», «Развитие речи», «Новогодний калейдоскоп». Иллюстрация «Зимние забавы»		
Цель	Закреплять знания и представления о зиме (признаки, явления природы, зимние месяцы) в игровой форме. Расширить знания детей о здоровом образе жизни, зимних забавах.		
Задачи			
Образовательные	Развивающие		Воспитательные
Закреплять знания и представления о зиме (признаки, явления природы, зимние месяцы).	Развивать познавательный интерес, наблюдательность Развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память.		Воспитывать усидчивость, умение слушать взрослого.
Образовательные результаты			
Образовательная область		Планируемые результаты	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Формировать у детей знания о зиме, признаках зимы, о зимних забавах. Закреплять в играх полученные знания.	
	Ознакомление с окружающим социальным, природным и	Уметь показывать и правильно произносить слова на картинке: снег, санки, лыжи, снежки и др.(на зимнюю тематику)	

	предметным миром	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Закреплять знания о величине («большой, поменьше, самый маленький»), цвете и форме предметов, в счёте предметов. Дети должны уметь ориентироваться в пространстве («слева, справа, вверху, внизу»).
	Экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие, конструирование	Уметь соотносить предметы по цвету и форме.
<i>Развитие речи</i>	Развитие речи	Продолжать работу с детьми по формированию речевого внимания, правильно произносить слова по слогам, употреблять в речи эпитеты, антонимы, синонимы.
		Иллюстрация «Зимние забавы»;
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация	Развивать умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других. Вызывать у детей положительные эмоции во время игр.
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Сформировать навыки самостоятельно одеться на прогулку, безопасного поведения в различных ситуациях. Закреплять правила поведения на улице во время зимних игр.
<i>Образовательные технологии</i>	Здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, игровая технология	
<i>Содержательные этапы организации НОД</i>		

Этапы	Средства, формы
Введение	1. Выбор темы. 2. Подбор картинок и иллюстраций по теме «Зима» 3. Подбор картинок по теме «Зима. Зимние забавы». 4. Подбор стихов и загадок по теме «Зима. Зимние забавы» 5. Подбор дидактических игр по теме «Зима. Зимние забавы»».
Основная часть	<p>1. Интерактивные загадки (Презентация 1 Загадки) Дети произносят все отгадки за педагогом по слогам. Педагог: Какое сейчас время года? - Правильно, зима. -Что значит для вас зима? Зима – она какая? Ответы детей. - А теперь, скажите, как нужно одеваться зимой? Как нам одеться? Педагог выставляет перед детьми предметы одежды: шубу, шапку, варежки, шарф, шорты, валенки, юбку. Затем предлагает выбрать только ту одежду, которая ему подойдет в зимнее время. Педагог: Молодцы, ребята!</p> <p>2. Презентация 2 «Развитие речи». Работа с иллюстрацией « Зимние забавы» Вопросы педагога: Какое время года на картине? Правильно, молодцы! Это зима. На картине город или деревня? Как вы догадались? А снег зимой идет или летом? Что делают дети? Зимой холодно или тепло? Что одели дети на улицу? Почему? На чем катаются дети? Какие праздники есть в зимнее время года? Правильно, Новый год.</p>

	<p>Физкультминутка: Пришла зима, Принесла мороз. Пришла зима, Отмерзает нос! Снег, сугробы, гололёд, Все на улицу! Вперёд! Шубу тёплую наденем, Шапку, брюки, валенки, Руки в варежках согреем И завяжем шарфики!!</p> <p>3. Работа с презентацией « Новогодний калейдоскоп» Слайды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди отличия между картинками. 2. Найди, кому какой предмет принадлежит? 3. Помоги сосчитать сладости. 4. Найди одинаковые предметы. 5. Рассмотрю картинку, запомни её, закрой глаза посмотри, что изменилось. 6. Что перепутал художник? 7. Наряди ёлочку «зимними» комплиментами.
<p><i>Заключительная часть</i></p>	<p>Подведение итогов.</p>