

## Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по литературному чтению во 2 классе.

Учитель: Комолова Надежда Андреевна

Тема урока: «У природы нет плохой погоды» (осень)

Содержание. Обучение чтению вслух поэтического произведения выразительно, передавая настроение автора. Сравнение поэтического и прозаического текстов. Контролировать своё чтение. Сравнение произведений разных поэтов на одну тему: определять объект изображения и отношение к нему автора. Чтение загадок: соотносить предмет загадывания и предмет отгадывания

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления нового материала

Цель урока: Обучение обучающегося билингва чтению вслух прозаического произведения, выразительно передавая настроение автора, контролируя себя через составление плана своего пересказа; сравнение поэтического и прозаического текстов на одну тему.

Задачи урока: формировать понятие о времени года,

развивать речевые и лексические навыки у ребенка билингва через вопросно-ответную форму, умения анализировать произведения; определять объект изображения и отношение к нему автора; развивать навыки выразительного чтения; воспитывать эстетические чувства уважения и любовь к природе.

Практикум. Формулировка вопросов к прозаическому произведению, работа в группе (паре) по сингапурской методике.

Оборудование: текст произведения, проектор, презентация, карточки с пословицами и словами (признаки осени)

### **Планируемые результаты:**

#### ***Личностные:***

- Обладать умениями самоконтроля в процессе чтения.
- Воспринимать свою роль в коллективе.
- Владеть навыками работы в группе.

#### ***Метапредметные:***

- Проектировать свою деятельность по осуществлению упражнений в паре, в группе, индивидуально.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Реализовывать навыки вести диалог

#### ***Предметные:***

- Находить главную мысль текста.
- Создавать план рассказа.

- Сопоставлять свои впечатления об осени с текстом рассказа.
- Пересказывать рассказ на основании плана, сравнивая его с произведением и лично оценивать свои результаты.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	время
<b>1.Организационный момент</b> (Сигнал тишины и привлечения внимания)	«Прозвенел звонок, у нас чтения урок! Будем слушать, размышлять и конечно же читать.»	Дети приветствуют учителя	1 мин
<b>2. Речевая разминка – проговаривание)</b>	«Под ногами в листопад листья желтые шуршат" Дождик, дождик, не дожди. Дождик, дождик, подожди. Дай дойти до дому Дедушке седому»	Дети произносят за <b>скороговорки</b> (метод РКИ учителем.	1мин
<b>3.Целеполагание</b>	Загадка «Желтой краской крашу я Поле, лес, долины. И люблю я шум дождя, Назови-ка ты меня. (Осень) О каком времени года говорится в загадке? Назовите признаки осени. Что происходит в таборе осенью?»	Ответы детей.	2мин
Погружение в тему через прослушивание музыки «Мелодии осени» Ф.Шопена и демонстрацию картин великих художников	Послушайте прекрасную мелодию. Какие признаки осени вы увидели?	Дети смотрят видеоряд «Осень» под музыку Шопена (1:01 мин), отвечают на вопросы. Ассоциации	1 мин 2 мин
<b>4.Этап решения учебной задачи</b>  Знакомство с новым	Прогнозирование содержания произведения по названию.	Ответы детей.	5 мин

<p>произведением И.Соколова – Микитова «Поздняя осень».</p> <p>Чтение стихотворения «Осень наступила» Плещеева.</p> <p>Сравнение поэтического и прозаического описания осени</p>	<p>Читает рассказ. Беседа о первичном восприятии рассказа</p> <p>Чем отличается рассказ от стихотворения? (Рассказ написан прозой, в стихотворении есть рифма, ритм.)</p> <p>Важное место в поэзии отводится чувствам автора, которые он выражает через описание осенних картин.</p> <p>Сожалеют ли авторы о том, что пришла осень?</p> <p>Какое настроение в этих произведениях?</p>	<p>Один ученик читает стихотворение Плещеева «Осень наступила» наизусть. Дети слушают.</p> <p>Делятся своим мнением.</p>	
<p><b>5.Чтение рассказа</b> И.С.Соколова – Микитова «Поздняя осень».</p>	<p>Проверяет чтение</p>	<p>Каждая команда читает по цепочке</p>	<p>3 мин</p>
<p><b>6.Осмысление прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ по цепочке</b></p>	<p>Вопросы:</p> <p>О каком времени года говорится в рассказе?</p> <p>Что убирают колхозники с полей?</p> <p>Что убирают на огороде?</p> <p>Что краснеет на краю леса?</p> <p>О каком грибе говорится в</p>	<p>Дети отвечают</p>	<p>5мин</p>

<b>Загадки</b>	<p>рассказе? Какое животное упоминается в тексте? Словарная работа со словами-ответами (кочан капусты, репа, рябина, морковь, малина, подосиновик, белка)</p>	<p>Ответы детей Показ слайдов</p>	
<b>7.Физкультминутка (логоритмика)</b>	<p>«Листопад». «Осенью»</p>	<p>Выполняют физкультминутку</p>	1 мин
<b>8.Систематизация и закрепление знаний</b>	<p>На тему «Осень» в народе сложилось немало пословиц. Какие пословицы, поговорки об осени вы знаете? Я приготовила для вас пословицы, но они рассыпались. Ваша задача – собрать их и запомнить.</p>	<p>Эффективное взаимодействие учащихся</p> <p>Ученики проговаривают ответ в команде по кругу в течение определенного времени Поочерёдно зачитывают начало пословицы и находят её продолжение. Один ученик читает начало, остальные хором продолжают.</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>3 мин</p>
<b>Работа с карточками (признаки осени)</b>	<p>Выбрать те карточки, на которых написаны признаки осени.</p>	<p>Работают в группе. Находят нужные карточки, располагают их на листе и читают.</p>	3 мин
<b>9.Рефлексия</b>	<p>Расположить на доске смайлики: Мне понравился урок – красный;</p>		1 мин

	<p>Мне было интересно – синий; Было трудно читать -зелёный</p>	<p>Ученик читает стихотворение Р.Сеф «Читателю»</p>	
--	--	---	--

## Приложение 1.

Поздняя осень. И. Соколов-Микитов

На перепаханных полях убирают колхозники спелый картофель.

Позднюю осень срезают на огородах капусту – тяжёлые светло-зелёные кочаны.

В высокие груды насыпаны между грядками выкопанная красная морковь и толстая сладкая репа.

На краю леса ещё краснеет обсыпанная ягодами высокая рябина, яркими круглыми бусами алеют на огороде зрелые ягоды малины.

Кудрявый можжевельник обсыпан чёрными бусами – ждёт не дожётся снегу.

В неделю, как сожжённая, легла ботва на картошке.

Между сухими листьями – нет-нет крепкая головка подосиновика.

Срежешь её – почернеет корешок.

Белка нагребла орехов – на подбор ядрёные – ждёт осенних холодных дождей...

Отпотевают в комнате окна, а ветер чаще и шибче.

## Приложение 2

Стихотворение А. Плещеев «Осень наступила»

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

Вянет и желтеет  
Травка на лугах.  
Только зеленеет  
Озимь на полях.

Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воеет,  
Дождик моросит.  
Воды зашумели  
Быстрого ручья.  
Птички улетели  
В тёплые края.

## Приложение 3

### Пословицы

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Осень идет – дожди за собой ведёт.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Осень запасиха – зима подбериха.

Осенний день год кормит.

Осень – перемен восемь.

Осень –это время убирать урожай.

Придёт осень, за всё спросит.

## Приложение 4

### Загадки

1.Закопали в землю в мае  
И 100 дней не вынимали  
А копать под осень стали –  
Много вёдер собирали.( Картофель)

2.Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина)

3.Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.  
Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный нос. (Морковь)

4.Круглая, да не мяч,  
Жёлтая, да не масло,  
Сладкая, да не сахар,  
С хвостиком, да немышь. (Репа)

5. Закутан ребёнок в сто пелёнок. (Капуста)

6.Я родился в день дождливый  
Под осиной молодой.  
Круглый, гладкий и красивый,  
С ножкой тонкой и прямой. (Подосиновик)

7. Кто по елкам ловко скачет  
Кто в дупле орешки прячет,  
И взлетает на дубы?  
Сушит на зиму грибы? ( Белка)

8. В красном платице девица,  
Вышла с осенью проститься.  
Осень проводила,  
Платье снять забыла.  
И на красные узоры  
Первый снег ложится. ( Рябина)

## Приложение 5

### Физкультминутка (логоритмика)

#### 1.«Листопад»

Листопад, листопад листья по ветру летят:

С клена - кленовый, с дуба – дубовый,

С осины – осинный, с рябины – рябиновый.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят.

#### 2. «Осенью» (сидя за партами)

Ветры яблони качают.

Листья с веток облетают.

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

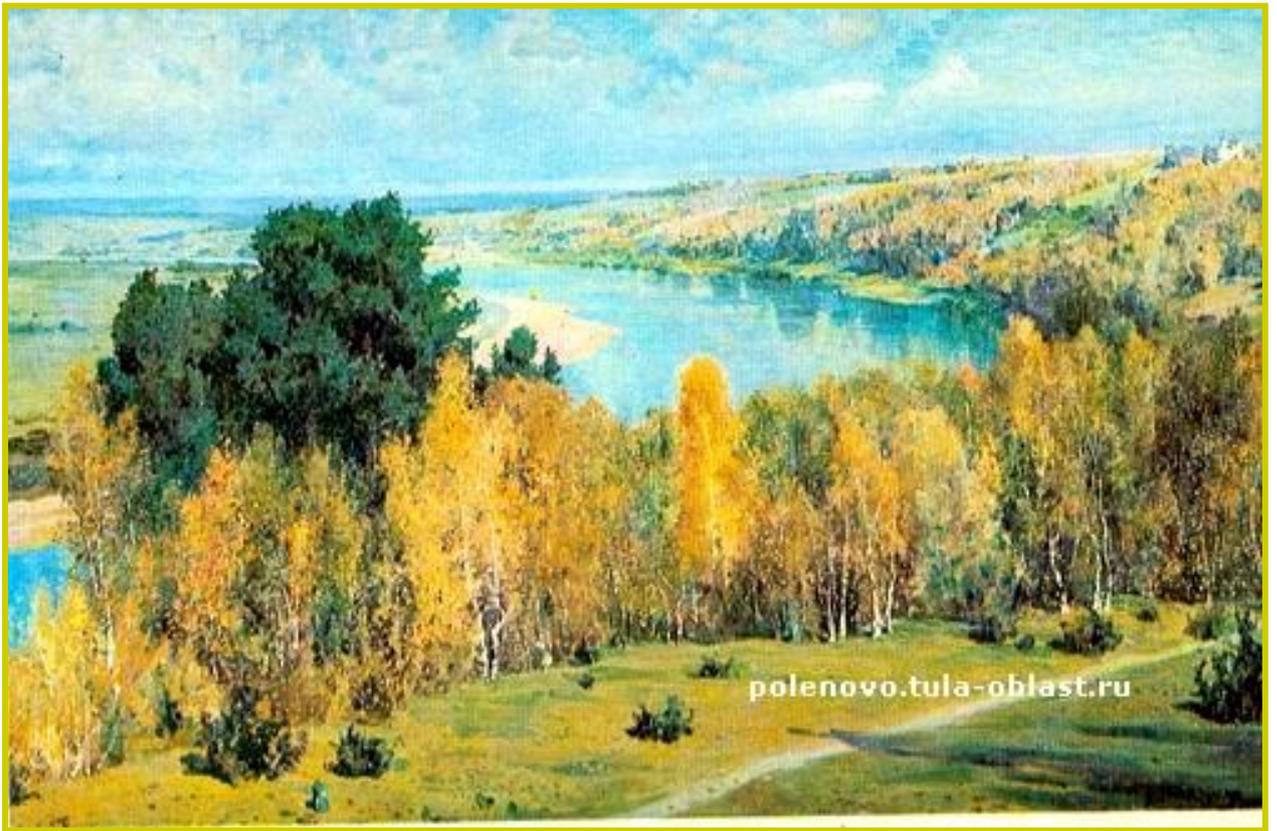
## Приложение 6



Левитан. Золотая осень



Авдеев. Осень



Поленов. Золотая осень.

## Приложение 7

### **План пересказа рассказа И.Соколова-Микитова « Поздняя осень»**

1. Когда убирают урожай на полях?
2. Какие овощи убирают колхозники на полях?
3. Что убирают на огороде?
4. Что поспевает в лесу осенью?
5. Как готовится белка к зиме?
6. Какие изменения можно увидеть в комнате на окнах?