

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по литературному чтению во 2 классе.

Учитель: Комолова Надежда Андреевна

Тема урока: «У природы нет плохой погоды» (осень)

Содержание. Обучение чтению вслух поэтического произведения выразительно, передавая настроение автора. Сравнение поэтического и прозаического текстов. Контролировать своё чтение. Сравнение произведений разных поэтов на одну тему: определять объект изображения и отношение к нему автора. Чтение загадок: соотносить предмет загадывания и предмет отгадывания

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления нового материала

Цель урока: Обучение обучающегося билингва чтению вслух прозаического произведения, выразительно передавая настроение автора, контролируя себя через составление плана своего пересказа; сравнение поэтического и прозаического текстов на одну тему.

Задачи урока: формировать понятие о времени года,

развивать речевые и лексические навыки у ребенка билингва через вопросно-ответную форму, умения анализировать произведения; определять объект изображения и отношение к нему автора; развивать навыки выразительного чтения; воспитывать эстетические чувства уважения и любовь к природе.

Практикум. Формулировка вопросов к прозаическому произведению, работа в группе (паре) по сингапурской методике.

Оборудование: текст произведения, проектор, презентация, карточки с пословицами и словами (признаки осени)

Планируемые результаты:

Личностные:

- Обладать умениями самоконтроля в процессе чтения.
- Воспринимать свою роль в коллективе.
- Владеть навыками работы в группе.

Метапредметные:

- Проектировать свою деятельность по осуществлению упражнений в паре, в группе, индивидуально.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Реализовывать навыки вести диалог

Предметные:

- Находить главную мысль текста.
- Создавать план рассказа.

- Сопоставлять свои впечатления об осени с текстом рассказа.
- Пересказывать рассказ на основании плана, сравнивая его с произведением и лично оценивать свои результаты.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	время
1. Организационный момент (Сигнал тишины и привлечения внимания)	«Прозвенел звонок, у нас чтения урок! Будем слушать, размышлять и конечно же читать.»	Дети приветствуют учителя	1 мин
2. Речевая разминка – проговаривание)	«Под ногами в листопад листья желтые шуршат" Дождик, дождик, не дожди. Дождик, дождик, подожди. Дай дойти до дому Дедушке седому»	Дети произносят за скороговорки (метод РКИ учителем.	1мин
3. Целеполагание	Загадка «Желтой краской крашу я Поле, лес, долины. И люблю я шум дождя, Назови-ка ты меня. (Осень) О каком времени года говорится в загадке? Назовите признаки осени. Что происходит в таборе осенью?»	Ответы детей.	2мин
Погружение в тему через прослушивание музыки «Мелодии осени» Ф.Шопена и демонстрацию картин великих художников	Послушайте прекрасную мелодию. Какие признаки осени вы увидели?	Дети смотрят видеоряд «Осень» под музыку Шопена (1:01 мин), отвечают на вопросы. Ассоциации	1 мин 2 мин
4. Этап решения учебной задачи Знакомство с новым	Прогнозирование содержания произведения по названию.	Ответы детей.	5 мин

<p>произведением И.Соколова – Микитова «Поздняя осень».</p> <p>Чтение стихотворения «Осень наступила» Плещеева.</p> <p>Сравнение поэтического и прозаического описания осени</p>	<p>Читает рассказ. Беседа о первичном восприятии рассказа</p> <p>Чем отличается рассказ от стихотворения? (Рассказ написан прозой, в стихотворении есть рифма, ритм.)</p> <p>Важное место в поэзии отводится чувствам автора, которые он выражает через описание осенних картин.</p> <p>Сожалеют ли авторы о том, что пришла осень?</p> <p>Какое настроение в этих произведениях?</p>	<p>Один ученик читает стихотворение Плещеева «Осень наступила» наизусть. Дети слушают.</p> <p>Делятся своим мнением.</p>	
<p>5.Чтение рассказа И.С.Соколова – Микитова «Поздняя осень».</p>	<p>Проверяет чтение</p>	<p>Каждая команда читает по цепочке</p>	<p>3 мин</p>
<p>6.Осмысление прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ по цепочке</p>	<p>Вопросы:</p> <p>О каком времени года говорится в рассказе?</p> <p>Что убирают колхозники с полей?</p> <p>Что убирают на огороде?</p> <p>Что краснеет на краю леса?</p> <p>О каком грибе говорится в</p>	<p>Дети отвечают</p>	<p>5мин</p>

Загадки	<p>рассказе? Какое животное упоминается в тексте? Словарная работа со словами-ответами (кочан капусты, репа, рябина, морковь, малина, подосиновик, белка)</p>	<p>Ответы детей Показ слайдов</p>	
7.Физкультминутка (логоритмика)	«Листопад». «Осенью»	Выполняют физкультминутку	1 мин
8.Систематизация и закрепление знаний	<p>На тему «Осень» в народе сложилось немало пословиц. Какие пословицы, поговорки об осени вы знаете? Я приготовила для вас пословицы, но они рассыпались. Ваша задача – собрать их и запомнить.</p>	<p>Эффективное взаимодействие учащихся</p> <p>Ученики проговаривают ответ в команде по кругу в течение определенного времени Поочерёдно зачитывают начало пословицы и находят её продолжение. Один ученик читает начало, остальные хором продолжают.</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>3 мин</p>
Работа с карточками (признаки осени)	Выбрать те карточки, на которых написаны признаки осени.	Работают в группе. Находят нужные карточки, располагают их на листе и читают.	3 мин
9.Рефлексия	Расположить на доске смайлики: Мне понравился урок – красный;		1 мин

	<p>Мне было интересно – синий; Было трудно читать -зелёный</p>	<p>Ученик читает стихотворение Р.Сеф «Читателю»</p>	
--	--	---	--

Приложение 1.

Поздняя осень. И. Соколов-Микитов

На перепаханных полях убирают колхозники спелый картофель.

Позднюю осень срезают на огородах капусту – тяжёлые светло-зелёные кочаны.

В высокие груды насыпаны между грядками выкопанная красная морковь и толстая сладкая репа.

На краю леса ещё краснеет обсыпанная ягодами высокая рябина, яркими круглыми бусами алеют на огороде зрелые ягоды малины.

Кудрявый можжевельник обсыпан чёрными бусами – ждёт не дожётся снегу.

В неделю, как сожжённая, легла ботва на картошке.

Между сухими листьями – нет-нет крепкая головка подосиновика.

Срежешь её – почернеет корешок.

Белка нагребла орехов – на подбор ядрёные – ждёт осенних холодных дождей...

Отпотевают в комнате окна, а ветер чаще и шибче.

Приложение 2

Стихотворение А. Плещеев «Осень наступила»

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах.
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Воды зашумели
Быстрого ручья.
Птички улетели
В тёплые края.

Приложение 3

Пословицы

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Осень идет – дожди за собой ведёт.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Осень запасиха – зима подбериха.

Осенний день год кормит.

Осень – перемен восемь.

Осень –это время убирать урожай.

Придёт осень, за всё спросит.

Приложение 4

Загадки

1.Закопали в землю в мае
И 100 дней не вынимали
А копать под осень стали –
Много вёдер собирали.(Картофель)

2.Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (Малина)

3.Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. (Морковь)

4.Круглая, да не мяч,
Жёлтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да немышь. (Репа)

5. Закутан ребёнок в сто пелёнок. (Капуста)

6.Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой. (Подосиновик)

7. Кто по елкам ловко скачет
Кто в дупле орешки прячет,
И взлетает на дубы?
Сушит на зиму грибы? (Белка)

8. В красном платице девица,
Вышла с осенью проститься.
Осень проводила,
Платье снять забыла.
И на красные узоры
Первый снег ложится. (Рябина)

Приложение 5

Физкультминутка (логоритмика)

1.«Листопад»

Листопад, листопад листья по ветру летят:

С клена - кленовый, с дуба – дубовый,

С осины – осинový, с рябины – рябиновый.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят.

2. «Осенью» (сидя за партами)

Ветры яблони качают.

Листья с веток облетают.

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

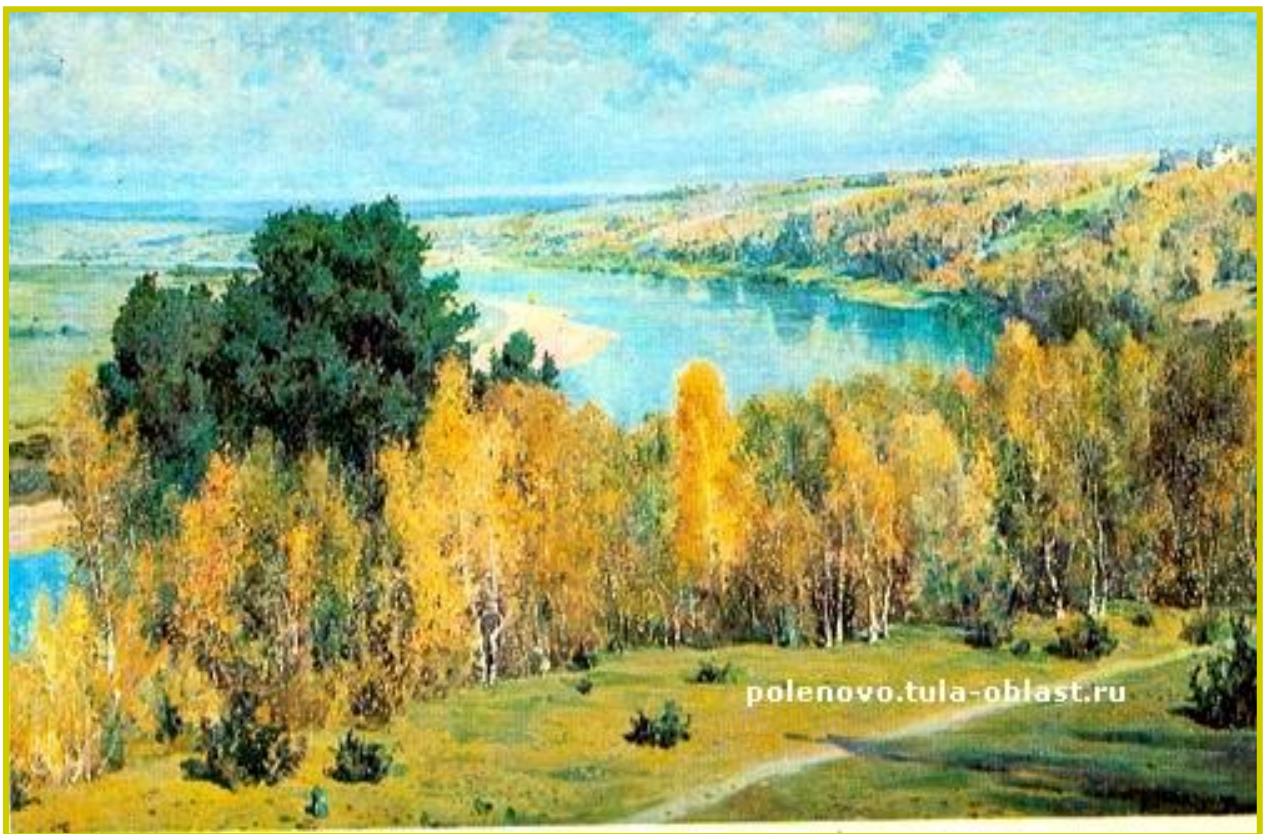
Приложение 6



Левитан. Золотая осень



Авдеев. Осень



Поленов. Золотая осень.

Приложение 7

План пересказа рассказа И.Соколова-Микитова « Поздняя осень»

1. Когда убирают урожай на полях?
2. Какие овощи убирают колхозники на полях?
3. Что убирают на огороде?
4. Что поспевает в лесу осенью?
5. Как готовится белка к зиме?
6. Какие изменения можно увидеть в комнате на окнах?