Анализ содержания программы по биологии в 5 классе (УМК И.Н. Пономаревой и др.)

Содержание программы 2021-2022 уч. год	Содержание программы 2022 - 2023 уч. год	Материал для изучения в учебнике
Тема 1. Биология – наука о живом мире (9 часов)	Тема 1. Биология – наука о живой природе (4 часа)	
Урок 1. Наука о живой природе	Урок 1. Понятие о жизни. Живая и неживая природа – единое	
Урок 2. Свойства живого	целое.	
Урок 3. Методы изучения природы.	Урок 2. Биология – система наук о живой природе. Роль биологии	п.1
Урок 4. Увеличительные приборы.	в жизни человека.	
Лабораторная работа №1 Изучение устройства увеличительных	Урок 3. Признаки живого.	п.2
приборов.	Урок 4. Обобщение по теме «Биология – наука о живой природе»	
Урок 5. Строение клетки. Ткани.	Тема 2. Методы изучения живой природы (5 часов)	
Лабораторная работа №2 Знакомство с клетками растений.	Урок 5. Методы изучения живой природы. Видеоэкскурсия	п.3
Урок 6. Химический состав клетки.	«Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и	11.3
Урок 7. Процессы жизнедеятельности клетки. Урок 8. Великие естествоиспытатели.	экспериментом».	
Урок 9. Обобщение и систематизация знаний по теме	Урок 6. Лабораторная работа №1. Изучение лабораторного	п.3
«Биология – наука о живом мире»	оборудования. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.	11.5
(Dhonorm) hayka o khbom mipe//	Урок 7. Устройство увеличительных приборов. Лабораторная	
	работа №2. Ознакомление с устройством лупы, светового	п.4
	микроскопа, правила работы с ними.	
	Урок 8. Лабораторная работы №3. Ознакомление с растительными и	
	животными клетками с помощью лупы и светового микроскопа.	п.4
	Урок 9. Обобщение по теме «Методы изучения живой природы»	
Тема 2. Многообразие живых организмов	Тема 3. Организмы – тела живой природы (7 часов)	
(11 часов)		
Урок 10. Царства живой природы.	Урок 10. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.	
Урок 11. Бактерии: строение и жизнедеятельность.	Урок 11. Клеточное строение организмов.	п.5
Урок 12. Значение бактерий в природе и жизни человека.	Урок 12. Строение клетки под световым микроскопом.	п.5
Урок 13. Растения.	Лабораторная работа №4. Изучение клеток кожицы чешуи лука.	2.52 2.55
Урок 14. Лабораторная работа №3. Знакомство с внешним	Урок 13. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	c.52, c.55
строением растений.	Урок 14. Свойства организмов. Лабораторная работа №5.	c.48, c.54
Урок 15. Животные. Лабораторная работа №4. Наблюдение за	Наблюдение за потреблением воды растением.	0.40, 0.34
передвижением животных.		

W 16 F 6	V 15 D 5	0
Урок 16. Грибы.	Урок 15. Разнообразие организмов и их классификация.	п.8
Урок 17. Многообразие и значение грибов.	Лабораторная работа №6. Ознакомление с принципами	
Урок 18. Лишайники.	классификации.	0 10
Урок 19. Значение живых организмов в природе и жизни	Урок 16. Бактерии и вирусы как форма жизни.	п.9, п.10
человека.		
Урок 20. Обобщение по теме «Многообразие живых		
организмов.		
Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля	Тема 4. Организмы и среда обитания (5 часов)	
(8 часов)	P (1.5
Урок 21. Среды жизни на Земле.	Урок 17. Понятие о среде обитания и ее представителях.	п.17
Урок 22. Экологические факторы среды.	Урок 18. Экологические факторы среды.	п.18
Урок 23. Приспособленность организмов к жизни в природе.	Урок 19. Приспособления организмов к среде обитания.	п.19
Урок 24. Природные сообщества.	Лабораторная работа №7. Выявление приспособлений организмов к	
Урок 25. Природные зоны России.	среде обитания.	
Урок 26. Жизнь организмов на материках.	Урок 20. Видеоэкскурсия. Растительный и животный мир родного	
Урок 27. Жизнь организмов в морях и океанах.	края.	
Урок 28. Обобщение по теме.	Урок 21. Сезонные изменения в жизни организмов.	
	Тема 5. Природные сообщества (7 часов)	
	Урок 22. Понятие о природном сообществе.	20
	Урок 23. Пищевые связи в сообществе.	п.20
	Урок 24. Видеоэкскурсия. Изучение природных сообществ	п.20
	(на примере леса, озера, пруда, луга).	
	Урок 25. Искусственные сообщества. Практическая работа	
	«Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере	
	аквариума)	
	Урок 26. Природные зоны Земли, их обитатели.	_ 21
	Урок 27. Флора и фауна природных зон. Видеоэкскурсия. Изучение	п.21
	сезонных явлений в жизни природных сообществ.	п.22
	Урок 28. Обобщение по теме «Природные сообщества»	
	For the form of th	
Тема 4. Человек на планете Земля (5 часов)	Тема 5. Живая природа и человек (4 часа)	H 25
Урок 29. Как появился человек на Земле.	Урок 29. Как человек изменял природу.	п.25
Урок 30. Как человек изменяет природу.	Урок 30. Глобальные экологические проблемы.	п.26
Урок 31. Важность охраны живого мира планеты.	Урок 31. Пути сохранения биологического разнообразия.	п.27
Урок 32. Сохраним богатство живого мира.	Урок 32. Охраняемые территории. Красная книга.	

Урок 33. Обобщение по теме «Человек на планете Земля» Урок 34. Резерв.	Урок 33. Обобщение по теме «Живая природа и человек» Урок 34. Резерв.	

В КТП **красным цветом** обозначены темы уроков, содержание которых отсутствует в учебнике И.Н. Пономаревой. Всего 8 уроков.

Изменения в части «Образовательные результаты»

<u>Личностные результаты:</u> конкретно сформулированные по основным направлениям Программы воспитания

- патриотическое - духовно - нравственное - ценности научного познания

- гражданское - эстетическое - формирование культуры здоровья

- трудовое воспитание - экологическое воспитание

- адаптация обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты выделяются в группы:

1. Универсальные познавательные

- базовые логические
- базовые исследовательские
- работа с информацией

2. Универсальные коммуникативные действия

- общение
- совместная деятельность (сотрудничество)

3. Универсальные регулятивные

- самореализация
- самоконтроль (рефлексия)
- эмоциональный интеллект

Предметные результаты:

- **>** Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты (растения, животные, грибы, бактерии, лишайники)
- ▶ Проводить описание организма (растение, животное) по заданному плану; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;
- > Владеть приемами работы с цифровым микроскопом;
- У Использовать при выполнении учебных заданий ресурсы Интернета.

Ссылки на банк заданий по ЕНГ:

http://skiv.instrao.ru/ http://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

http://www.centeroko/

http://fg.rech.edu.ru/ http://govzalla.ru/center/cea