

Анализ содержания программы по биологии в 5 классе (УМК И.Н. Пономаревой и др.)

Содержание программы 2021-2022 уч. год	Содержание программы 2022 - 2023 уч. год	Материал для изучения в учебнике
<p>Тема 1. Биология – наука о живом мире (9 часов)</p> <p>Урок 1. Наука о живой природе Урок 2. Свойства живого Урок 3. Методы изучения природы. Урок 4. Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 Изучение устройства увеличительных приборов. Урок 5. Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 Знакомство с клетками растений. Урок 6. Химический состав клетки. Урок 7. Процессы жизнедеятельности клетки. Урок 8. Великие естествоиспытатели. Урок 9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Биология – наука о живом мире»</p>	<p>Тема 1. Биология – наука о живой природе (4 часа)</p> <p>Урок 1. Понятие о жизни. Живая и неживая природа – единое целое. Урок 2. Биология – система наук о живой природе. Роль биологии в жизни человека. Урок 3. Признаки живого. Урок 4. Обобщение по теме «Биология – наука о живой природе»</p> <p>Тема 2. Методы изучения живой природы (5 часов)</p> <p>Урок 5. Методы изучения живой природы. Видеоэкскурсия «Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом». Урок 6. Лабораторная работа №1. Изучение лабораторного оборудования. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Урок 7. Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними. Урок 8. Лабораторная работа №3. Ознакомление с растительными и животными клетками с помощью лупы и светового микроскопа. Урок 9. Обобщение по теме «Методы изучения живой природы»</p>	<p>----</p> <p>п.1</p> <p>п.2</p> <p>п.3</p> <p>п.3</p> <p>п.4</p> <p>п.4</p>
<p>Тема 2. Многообразие живых организмов (11 часов)</p> <p>Урок 10. Царства живой природы. Урок 11. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Урок 12. Значение бактерий в природе и жизни человека. Урок 13. Растения. Урок 14. Лабораторная работа №3. Знакомство с внешним строением растений. Урок 15. Животные. Лабораторная работа №4. Наблюдение за передвижением животных.</p>	<p>Тема 3. Организмы – тела живой природы (7 часов)</p> <p>Урок 10. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Урок 11. Клеточное строение организмов. Урок 12. Строение клетки под световым микроскопом. Лабораторная работа №4. Изучение клеток кожицы чешуи лука. Урок 13. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Урок 14. Свойства организмов. Лабораторная работа №5. Наблюдение за потреблением воды растением.</p>	<p>----</p> <p>п.5</p> <p>п.5</p> <p>с.52, с.55</p> <p>с.48, с.54</p>

Урок 33. Обобщение по теме «Человек на планете Земля» Урок 34. Резерв.	Урок 33. Обобщение по теме «Живая природа и человек» Урок 34. Резерв.	
---	--	--

- В КТП **красным цветом** обозначены темы уроков, содержание которых отсутствует в учебнике И.Н. Пономаревой. Всего 8 уроков.

Изменения в части «Образовательные результаты»

Личностные результаты: конкретно сформулированные по основным направлениям Программы воспитания

- патриотическое
- гражданское
- трудовое воспитание
- адаптация обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
- духовно – нравственное
- эстетическое
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- формирование культуры здоровья

Метапредметные результаты выделяются в группы:

1. Универсальные познавательные

- базовые логические
- базовые исследовательские
- работа с информацией

2. Универсальные коммуникативные действия

- общение
- совместная деятельность (сотрудничество)

3. Универсальные регулятивные

- самореализация
- самоконтроль (рефлексия)
- эмоциональный интеллект

Предметные результаты:

- Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты (растения, животные, грибы, бактерии, лишайники)
- Проводить описание организма (растение, животное) по заданному плану; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;
- Владеть приемами работы с цифровым микроскопом;
- Использовать при выполнении учебных заданий ресурсы Интернета.

Ссылки на банк заданий по ЕНГ:

<http://skiv.instrao.ru/>

http://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

<http://www.centeroko/>

<http://fg.rech.edu.ru/>

<http://govzalla.ru/center/cea>