

# **КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -**

**цель и средство иноязычного  
образования**

- К.К.- внутренняя готовность и способность к речевому общению за счет речевой практики, активизации речемыслительной активности У.

**речевая**

**компенсаторная**



**языковая**

**социокультурная**

**РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**



**Коммуникативные умения в 4 видах речевой деятельности**

говoreние

чтение

аудирование

письмо



**ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

```
graph TD; A[ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ] --> B[Овладение новыми языковыми средствами:]; B --> C(фонетическими); B --> D(орфографическими); B --> E(лексическими); B --> F(грамматическими);
```

Овладение новыми языковыми средствами:

фонетическими

орфографическими

лексическими

грамматическими

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

```
graph TD; A[СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ] --> B[Приобщение к культуре, традициям]; A --> C[Умение представлять свою страну и ее культуру в межкультурном общении];
```

Приобщение к культуре, традициям

Умение представлять свою страну и ее культуру в межкультурном общении

**КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**



```
graph TD; A[КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ] --> B[Выход из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации];
```

Выход из положения в условиях дефицита языковых средств  
при получении и передаче информации

# Факторы, способствующие формированию К.К.

- Доброжелательная обстановка
- Положительный эмоциональный климат
- Доверительные отношения: У-У, УУ- УУ

# Что способствует формированию К.К.

- Коммуникативные игры
- Метод проектов
- ОЭР (образовательные электронные ресурсы)
- ИКТ. Мультимедийные технологии
- Наглядность
- Нетрадиционные формы урока

# Основные подходы к обучению ИЯ:

- Компетентностный
- Системно-деятельностный
- Межкультурный
- Коммуникативно-когнитивный