

Советы учителям основной и старшей школы
«Как учить, когда детей в школе нет» или
как разработать модель урока самостоятельного изучения материала
школьником в домашних условиях

Разрабатывая модель урока самостоятельного изучения материала школьниками в домашних условиях **помните:**

- только 80% учеников основной школы могут выполнить ваши задания самостоятельно;
- родителей школьников нередко становятся активными участниками образовательного процесса.

В связи с этим **рекомендуем:**

1. Найдите словесные формы создания спокойной, благоприятной атмосферы для выполнения учебных заданий. Это могут быть доброе утро, здравствуйте, пусть этот день в твоей жизни будет...
2. Давайте задания на неделю, чтобы ученики заранее, с учетом своих возможностей, составили распорядок дня на день.
3. Составьте для ученика краткую пошаговую инструкцию к уроку.
4. При условии изучения нового материала дайте развернутую пошаговую инструкцию (приложение).
5. Делайте активные ссылки на дополнительные материалы, чтобы ребенок мог сам ими воспользоваться.
6. Предусмотрите дифференциацию материала по объёму и содержанию; предоставьте ученикам возможность выбора.
7. Помните требования СанПиН

	Классы	Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ на уроке не должна превышать	Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня составляет
Основная школа	5	20 минут	2 урока
	6	20 минут	2 урока
	7	20 минут	2 урока
	8	20 минут	2 урока
	9	25 минут	3 урока
Старшая школа	10	30 минут первый урок, 20 минут – следующие	3 урока
	11	30 минут первый урок, 20 минут – следующие	3 урока

8. Помните: время одного занятия по предмету с использованием инструктивной карты учителя не должно превышать 30 минут.

9. Откажитесь от дополнительных домашних заданий в 5-8-х классах. Ученики и так осваивают образовательную программу дома самостоятельно или с родителями.
10. Вы можете проверять работы выборочно.