

## **Методические рекомендации по организации воспитательной работы классным руководителем с использованием дистанционных технологий**

Переходя на удалённые формы работы, классному руководителю важно не только сохранить преемственность и единство воспитательного процесса, но и обогатить его, используя новые электронные ресурсы, информационно- телекоммуникационные сети.

### **Список цифровых ресурсов, которые помогут классному руководителю организовать воспитательную деятельность школьников**

#### **Сервисы для младших школьников**

- Detskiy-mir – детский портал. Стенгазеты и пожелания к праздникам, флеш-раскраски, игры, ребусворды и другие материалы для развития детей. Детские знакомства. Блоги. <http://www.detskiy-mir.net/>
- Теремок – сайт для детей. Мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты. <http://www.teremoc.ru/>
- Детская комната Арзамас — мультфильмы, книжки, музыка старых пластинок, мелодии для малышей, видеолекции и игры. Для подростков есть интересный подкаст Льва Ганкина о музыке и «Урубамба» о разных странах. <https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn>.

#### **Сервисы для совместного просмотра фильмов и видео онлайн**

Смотрите фильмы вместе на расстоянии, общайтесь и делитесь впечатлениями, создавайте комнаты для совместного просмотра фильма:

- <https://gowo.su/>
- <http://notalone.tv/>

#### **Виртуальные музеи**

- Пушкинский музей. Благодаря разработчикам всем нам доступны аудиогид, полный список экспонатов в зале, карточки отдельных экспонатов и текстовое пояснение. Обязательно отправьте в путешествие по Музею учеников: 3D-версия прогулок для мобильного просмотра с помощью очков VR их впечатлит. <https://www.virtual.arts-museum.ru/>

- Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Музей Победы»:

- Электронные экскурсии: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/>.

- Исторические материалы, 360° VR-экскурсии и видеоуроки памяти: [https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg\\_CckntWhlhH0w/videos](https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w/videos)

- Всенародный исторический депозитарий «Лица победы»: <https://historydepository.ru>

- Экскурсия по музею Ватикана, Сикстинская капелла: [http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina\\_vr/index.html](http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html)

- Экскурсия по Метрополитен-музею: <https://www.metmuseum.org/>

- Виртуальные музеи Google. Проект «Arts & Culture»: <https://artsandculture.google.com/partner?hl=en>

- Музей-макет «Петровская Акватория» – первый грандиозный исторический макет в России в масштабе 1:87 площадью 500 кв. метров. Экспозиция музея представляет собой реконструкцию наиболее значимых достопримечательностей Петербурга и пригородов, связанных с историей создания города и российского флота. <https://peteraqua.ru/fotovideo>

- Страстной монастырь на Пушкинской площади в Москве. VR-тур: <http://strastnoy.historyrussia.org/>

- Национальный архив «История России в фотографиях»: <https://russiainphoto.ru/>

### **Дистанционные игры, развивающие задания деловые игры**

- Деловые игры: [https://pandia.ru/text/category/delovaya\\_igra/](https://pandia.ru/text/category/delovaya_igra/)

- 19600+ развивающих заданий и игр для детей от 2 до 11 лет: <https://iqsha.ru/>

- Развивайте логику, память и интеллект онлайн! <https://logiclike.com/>

### **Каталог классических произведений**

- Читайте Чехова, Толстого, Достоевского и других великих классиков. <https://vk.com/app7031064>

- Электронные детские энциклопедии:  
<https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii>

### **Бесплатные творческие интернет-площадки**

- «Поколение М». Это бесплатный федеральный онлайн-проект компании МТС, который представляет собой сайт, где любой школьник 6-18 лет может выбрать творческое направление, бесплатно обучаться у наставников (звезд и профессионалов) и загружать фото или видео своих работ на конкурсы. Если ребенок хорошо рисует, танцует, поет, любит фотографировать, видит себя блогером или мечтает снимать кино — «Поколение М» ему наверняка понравится. Тем более, там можно участвовать одновременно в нескольких номинациях. <https://pokolenie.mts.ru/>

### **Электронные ресурсы для классного руководителя**

- Сайт для классного руководителя: <http://pedsovet.su>
- Онлайн-клуб классных руководителей: <https://proshkolu.ru/club/classru>
- Сборник материалов в помощь классному руководителю: <https://proshkolu.ru/club/classru/list>
- На сайте «Внеклассные мероприятия» представлен полный цикл календарных, школьных и тематических праздников для детей младшего и среднего возраста. Предлагаются лучшие сценарии, утренники, викторины, КВНы, беседы, а также конкурсы, игры, эстафеты, загадки, ребусы, кроссворды и сказки. Продумана программа мероприятий, учитывающая познавательные интересы школьников определенного возраста. Все это сделано с учетом конкретных условий: в школе, на природе, на переменах, во внеурочное и каникулярное время <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija>

### **Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями**

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).

4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или электронному дневнику.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации в обучении детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе.
8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов и др.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.
10. Создать, по возможности, группы в социальных сетях для дальнейшего развития детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
11. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ своих детей.