

ПРИКАЗ

12.10.2020

№ 459

*О проведении школьного этапа
олимпиады младших школьников.*

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования администрации Петушинского района» на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап областной олимпиады младших школьников (далее Олимпиада) среди учащихся 4 классов образовательных организаций Петушинского района.
2. Утвердить:
 - 2.1. Сроки проведения Олимпиады (Приложение 1)
 - 2.2. Задания для проведения Олимпиады (Приложение 2).
3. Районному методическому кабинету обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Олимпиады младших школьников;
4. Руководителям ОО Петушинского района:
 - 4.1 Назначить школьного координатора по проведению Олимпиады;
 - 4.2 Обеспечить сохранение конфиденциальности текстов предметных олимпиад;
 - 4.3 Организовать и провести школьный этап Олимпиады (Приложение 1);
 - 4.4 Результаты Олимпиады направить в РМК 26 октября 2020 года (Приложение 3);
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на зав. РМК О.А. Сибилёву.

Начальник управления

Е.В. Коробко

**Сроки проведения школьного этапа
областной олимпиады младших школьников**

Дата проведения	Предмет
В рамках ВсОШ	Русский язык
В рамках ВсОШ	Математика
22 октября	Литературное чтение
23 октября	Окружающий мир

Олимпиадные задания

Время проведения по каждому предмету – 45 минут.

Задания оцениваются определённым количеством баллов, указанным в текстах.

Победитель по каждому предмету определяется наибольшим количеством набранных баллов (не менее 50 % от общего количества баллов).

Задания олимпиады для учащихся 4 классов

Задания олимпиады по окружающего миру

Школа _____

КОД ученика _____

Задания	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			Всего баллов
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
Кол-во баллов																															

Задание 1 (макс. 2 балла). Отметьте знаком «+» цепи питания, которые сложились в лесной зоне.

- Ель – Жук-короед – Дятел
- Кустарник – Лемминг – Песец
- Лишайник – Олень – Волк
- Опавшая листва – Дождевой червь - Еж
- Орешник – Белка – Лиса - Волк

Задание 2 (макс. 8 баллов). Заполните таблицу. Распределите растения по природным зонам:

1 – полярный мак, 2 – полярная камнеломка, 3 – незабудка, 4 – ель, 5 – пихта, 6 – береза, 7 – ковыль, 8 – сосна, 9 – карликовая береза, 10 – ягодные кустарнички, 11 – орешник, 12 – ландыш, 13 – клевер, 14 – тюльпан, 15 – колосняк, 16 – саксаул (дерево).

Природные зоны

Природные зоны	Деревья (№)	Кустарники (№)	Травянистые растения (№)
Тундра			
Тайга			
Смешанный лес			
Степь			
Пустыня			

Задание 3 (макс. 3 балла). Прономеруйте планеты Солнечной системы в порядке их удаления от Солнца. Подчеркните имена планет земной группы.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Сатурн
<input type="checkbox"/> Меркурий
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Земля
<input type="checkbox"/> Нептун
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
|--|---|

Юпитер
Марс

Венера
Уран

Задание 4 (макс. 5 баллов). Соедините линией название моря, через которое проходит Северный морской путь, и название города-порта, находящегося на берегу этого моря. Можете пользоваться картой России (карта прилагается).

Белое море	Тикси
Баренцево море	Архангельск
Карское море	Диксон
Море Лаптевых	Мурманск
Восточно-Сибирское море	Певек

Задание 5 (макс. 7 баллов). Прочитайте текст и выполните задания.

Миша решил проверить на опыте, как влияют удобрения на скорость роста стеблей фасоли. На одной грядке, хорошо освещаемой солнцем, он выделил два участка. В почву одного из этих участков мальчик внес удобрения. После этого на каждом участке посадил одинаковые семена фасоли.

Миша одинаково ухаживал за двумя участками с посевами фасоли, наблюдал за развитием растений и записывал результаты наблюдений.

1. Сравните условия произрастания фасоли на разных участках в описанном опыте. Подчеркните в каждой строке таблицы одно из выделенных слов.

Освещенность разных участков	одинаковая различная
Наличие удобрений в почве	одинаковое различное

2. Какие сравнения нужно провести Мише, чтобы показать, что внесение удобрений влияет на скорость роста стеблей фасоли?

Ответ: _____

3. Мише нужно выяснить, влияет ли на рост фасоли ежедневная продолжительность времени, в течение которого растения освещаются солнцем. Опишите опыт, позволяющий это сделать.

Ответ: _____

Задание 6 (макс. 3 балла). Подчеркните правильный ответ.

1. Что можно сделать с помощью банкомата и банковской карты?

- 1) проверять баланс, 2) узнавать погоду, 3) переводить деньги, 4) покупать чипсы,
5) оплачивать услуги

2. Чтобы банкомат открыл доступ к счёту в банке, нужно ввести:

- 1) сумму платежа; 2) ПИН-код; 3) свою фамилию; 4) номер банковской карты

3. К обязательным расходам семьи не относятся:

- 1) приобретение лекарств; 2) уплата налогов; 3) покупка нового смартфона;
4) посещение ресторана; 5) покупка продуктов питания

Задание 7 (макс. 5 баллов).

1. Один из официальных праздников России посвящён возрожденному символу – государственному триколору. Назовите название праздника знаком «+». Отметьте

- День Конституции
 День Государственного флага России
 День России

2. В составе Российской Федерации 22 равноправные республики. Например, Республика Татарстан, Республика Крым, Республика Саха. Запишите названия еще 3 республик Российской Федерации.

3. Отметьте знаком «+» герб Российской Федерации (РФ), знаком «V» герб Москвы, а знаком «x» герб Союза Советских Социалистических Республик (СССР).



Задание 8 (макс. 4 балла). Ответьте на вопросы:

1. Героям какого события в истории нашей страны вручались такие награды? В ответе напишите название этого события, годы его начала и окончания.



- Ответ: _____
2. Сколько лет исполнится этому событию в 2020 году? _____
3. Какому городу Владимирской области присвоено почетное звание «Город воинской славы»? Напишите его название: _____

Задание 9 (макс. 5 баллов). Соедините стрелками слова из первого столбика со словами второго столбика, связанные друг с другом по смыслу.

Левитан Юрий Борисович	«Огненный таран»
Дегтярев Василий Алексеевич	Защитник Брестской крепости
Гастелло Николай Францевич	Конструктор стрелкового оружия
Рябов Федор Васильевич	Поэт-песенник
Фатьянов Алексей Иванович	«Голос войны»

Задание 10 (макс. 2 балла). Составьте два правила безопасного поведения из приведенных частей фраз. К каждой позиции из первой рамки подберите соответствующую позицию из второй рамки.

Начало фразы

- А) Если на скамейке возле детской площадки ты увидишь забытый рюкзак, ...
- Б) Если необходимо пересечь дорогу на велосипеде, ...

Продолжение фразы

- 1)... нужно открыть рюкзак, чтобы узнать, кому он принадлежит.
- 2)... нельзя трогать рюкзак, нужно сообщить о находке взрослым.
- 3)... можно ехать на нем в любом месте проезжей части, дождавшись, пока не будет автомобилей.
- 4)... нужно сойти с велосипеда, перевезти его за руль по пешеходному переходу.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Литературное чтение

Школа _____

Код ученика _____

Задание	1						2				3		4	5	Всего баллов
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2			
Кол-во баллов															

Задание 1. Прочитай текст из Приложения 1. Выполни задания (6 баллов)

1.1 Мальчик кинул палочку туда, где сидели воробьи. Он сделал это: *по неосторожности; для того, чтобы убить птичку; нарочно; нечаянно; не думая о последствиях.* Выбери нужное утверждение. Подчеркни.

1.2 Подумай, виноват ли мальчик и в чем именно его вина. Запиши ответ на строчке. _____

1.3 Как отнеслись к поступку мальчика мама и няня? Запиши ответ. _____

1.4 Что такое торба? Найди в тексте объяснение автора. Подчеркни.

1.5 Подумай, чему учит этот текст? Запиши ответ 1- 2 предложениями. _____

1.6 Определи жанр данного произведения _____

Задание 2. Ответь на вопросы (5 баллов)

2.1 Назови писателя, чьё имя псевдоним (*правильный ответ подчеркни*):

1) В. П. Астафьев

2) Л.Н. Толстой 3)

А.П. Гайдар

4) К.Г. Паустовский

2.2 По началу произведения определи его жанр (*правильный ответ подчеркни*):

«В одном немецком городе жил портной, звали его Ганс. Целый день сидел он на столе у окошка, поджав ноги, и шил...»

1) Рассказ 2)

Сказка 3)

Былина

4) Стихотворение

Назови автора этого произведения: _____

2.3 Этот известный русский поэт написал множество стихотворений: «Родина», «Бородино», «Утес», «Дубовый листок оторвался от ветки родимой», «Песня про купца Калашникова» и др. Укажите имя и фамилию этого поэта (*правильный ответ подчеркни*).

1) А.С. Пушкин

2) М.Ю. Лермонтов 3)

А.А. Фет

4) Ф.И. Тютчев 5)

И.С. Никитин

2.4 Кто автор данного стихотворного отрывка? (*правильный ответ подчеркни*):

*... Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит...*

1) Ф.Н. Глинка

2) В.А. Жуковский 3)

М.Ю. Лермонтов 4)

А.С. Пушкин

Задание 3. Ответь на вопросы (3 балла).

3.1 «Осел и соловей», «Лисица и виноград», «Квартет», «Мартышка и очки», _____.

3.2. Назови жанр произведений, перечисленных в задании 3.1. _____.

Задание 4. Найди и подчеркни в отрывке из стихотворения Н.А. Некрасова «Несжатая полоса» средства художественной выразительности. Ниже на строчках выпиши эти средства и назови.

(за каждое выписанное и названное средство художественной выразительности начисляется 1 балл).

Н.А. Некрасов

Несжатая полоса

Поздняя осень. Грачи улетели,
Лес обнажился, поля опустели,
Только не сжата полоска одна...

Грустную думу наводит она.

Кажется, шепчут колосья друг другу: «Скучно нам
слушать осеннюю вьюгу, Скучно склоняться до самой
земли, Тучные зёрна купая в пыли!

Нас, что ни ночь, разоряют станицы

Всякой пролётной прожорливой птицы,

Заяц нас топчет, и буря нас бьёт.

Где же наш пахарь? Чего ещё ждёт?»

Задание 5. Прочитай стихотворение Ю.П. Мориц «Сто фантазий». Мы думаем, что ты согласишься пофантазировать вместе с поэтессой и сочинить свою фантазию – небылицу. Свою небылицу можешь написать в стихотворной форме (6 строчек в рифму) или в прозе, начиная со слов «Однажды я.....» (5 - 7 баллов).

Ю.П. Мориц

Сто фантазий

Я валяюсь на траве,
Сто фантазий в голове.
Помечтай со мною вместе –
Будет их не сто, а двести!
Я поймаю кашалота, Если выдержит крючок.
Ты поймаешь бегемота, Если выдержит сачок.
Кашалота - в банку с крышкой,
И шагаем налегке,
Бегемот зажат под мышкой,
Хвост и уши на песке.
А вдогонку мчатся люди Из подъездов и ворот:
- Это мамонт или пудель? - Чистокровный бегемот!
- Гражданин, откуда родом
Эта рыбка – живоглот?
- Что за странная
порода? - Чистокровный
кашалот!
Банку с этим кашалотом Я поставлю на окне,
В гости с этим бегемотом Ты отправишься ко
мне!

Приложение 1.

С.В. Образцов

Воробей

Когда мне было лет восемь, мы с папой, мамой и моим старшим братом жили в Москве, в Сокольниках.

Тогда не только асфальта, но даже и мостовой в нашем переулке не было, а просто земля. Автомобилей совсем мало. Очень редко проедет какой-нибудь автомобиль, и все на него удивляются.

Вместо автомобилей были извозчики. А раз были извозчики, то, значит, на улицах часто был просыпан овёс из торбы – так назывался мешок с овсом, который подвешивался к морде лошади.

Около просыпанного овса часто собирались воробьи.

Кто-то мне подарил тоненькую палочку, кончавшуюся острым металлическим стерженьком. Если кинуть эту палочку, то она непременно воткнётся в землю. Я кинул её прямо туда, где сидели воробьи.

И тут произошло что-то очень страшное. Кончик палочки проткнул насквозь воробья, и он трепыхался. Я подбежал, выдернул эту палочку, но, конечно, раненый воробей взлететь никак не мог.

Я стал кричать, плакать и взял этого воробья в руки. Края клюва у него были жёлтенькие. Значит, это был совсем молодой воробышек.

Я решил пустить его куда-нибудь на траву.

В соседнем заборе были ворота. Они не доходили до самой земли, и между, воротами и землёй было видно, что во дворе было много хорошей травы. Я осторожно пустил воробышка под эти ворота. Он поскакал, лёг в траву, а я всё смотрел и смотрел на него. Воробышек тяжело дышал, потом весь затрепыхался и замер. Тогда я понял, что он умер. И без того плакал, а тут заплакал ещё сильнее и побежал домой.

Дома меня встретила старая няня. Я ей рассказал, что случилось. Она нахмурила брови и сказала: «Это очень нехорошо. Это большой грех. Тебя боженька накажет».

Вечером пришла с работы мама, и я ей всё рассказал.

«...То, что ты сделал, - сказала мама, - Это грех, настоящий грех...перед всем, что живёт на земле, значит, и перед воробьём. Нельзя так».

**Ответы к заданиям олимпиады по окружающему миру для учащихся
4 класса**

Максимальное количество баллов за работу – 44 балла

Задание 1 (макс. 2 балла). За каждый правильный ответ 1 балл. Ель – Жук-короед – Дятел
Опавшая листва – Дождевой червь – Еж

Задание 2 (макс. 8 баллов, если таблица заполнена полностью правильно). За каждую ошибку минус 0,5 балла. Таблица заполнена неверно или не заполнена совсем 0 баллов.

В задании взяты растения характерные для природных зон, приведенных в таблице. Если ученик разместил такие растения, как *незабудка, береза, клевер* в нескольких природных зонах, не считать за ошибку. Незабудка – зона тундры, зона смешанных лесов; береза - зона смешанных лесов, зона тайги; клевер – зона степей, зона смешанных лесов.

Природные зоны

Природные зоны	Деревья (№)	Кустарники (№)	Травянистые растения (№)
Тундра	9	10	1,2,3
Тайга	4,5,8	10	
Смешанный лес	4,6,8	10,11	12
Степь			7,14,13
Пустыня	16		15

Задание 3 (макс. 3 балла). Прономерованы планеты Солнечной системы в порядке их удаления от Солнца *верно* – 1 балл.

Подчеркнуты имена планет земной группы *верно* – 2 балла. За каждую ошибку минус 0,5 балла.

Сатурн 6 Земля 3 Меркурий 1 Нептун 8

Юпитер 5 Венера 2

Марс 4 Уран 7

Задание 4 (макс. 5 баллов). За каждое верное соединение 1 балл.

При выполнении задания можно пользоваться картой России (*карта прилагается*).

Белое море	Архангельск
Баренцево море	Мурманск
Карское море	Диксон
Море Лаптевых	Тикси
Восточно-Сибирское море	Певек

Задание 5 (макс. 7 баллов, если выполнены верно все три задания).

1. Верно подчеркнуто в каждой строке таблицы одно из выделенных слов – 0,5 балла за каждое верно подчеркнутое слово. Всего 1 балл.

Освещенность разных участков	<u>одинаковая</u> различная
Наличие удобрений в почве	одинаковое <u>различное</u>

2. Дан правильный ответ – 2 балла.

Ответ: Необходимо измерять длины ростков фасоли на двух участках и сравнивать эти величины.

3. Правильно описан опыт – 4 балла.

Ответ: Нужно ежедневно одну часть грядки оставлять на солнце, а вторую защищать от солнечного света, например, накрывать тканью (через одинаковые промежутки времени). Таким образом два участка грядки будут разное время освещаться солнцем.

Задание 6 (макс. 3 балла). За каждое верно подчеркнутое слово – 0,5 балла.

- 1) проверять баланс, 2) узнавать погоду, 3) переводить деньги, 4) покупать чипсы, 5) оплачивать услуги
- 1) сумму платежа; 2) ПИН-код; 3) свою фамилию; 4) номер банковской карты
- 1) приобретение лекарств; 2) уплата налогов; 3) покупка нового смартфона; 4) посещение ресторана; 5) покупка продуктов питания

Задание 7 (макс. 5 баллов).

1. Правильно отмечено название праздника знаком «+» - 0,5 балла

День Государственного флага России +

2. Верно записаны названия еще 3 республик Российской Федерации – по 1 баллу за каждую записанную верно республику, всего 3 балла.

Варианты ответов:

1	Республика Адыгея	8	Республика Калмыкия	15	Республика Северная Осетия - Алания
2	Республика Алтай	9	Карачаево-Черкесская Республика	16	Республика Татарстан
3	Республика Башкортостан	10	Республика Карелия	17	Республика Тыва
4	Республика Бурятия	11	Республика Коми	18	Удмуртская Республика
5	Республика Дагестан	12	Республика Марий Эл	19	Республика Хакасия
6	Республика Ингушетия	13	Республика Мордовия	20	Чеченская Республика
7	Кабардино-Балкарская Республика	14	Республика Саха (Якутия)	21	Чувашская Республика
				22	Республика Крым

3. Верно отмечены знаком «+» - герб Российской Федерации (РФ), знаком «V» - герб Москвы, а знаком «x» - герб Союза Советских Социалистических Республик (СССР) – 1,5 балла. За каждую ошибку минус 0,5 балла.



«V»



«+»



«x»

Задание 8 (макс. 4 балла).

1. Великая Отечественная война, 1941 – 1945 – 2 балла
2. 75 лет – 1 балл
3. Ковров – 1 балл

Задание 9 (макс. 5 баллов). За каждое верное соединение 1 балл.

Левитан Юрий Борисович	«Голос войны»
Дегтярев Василий Алексеевич	Конструктор стрелкового оружия
Гастелло Николай Францевич	«Огненный таран»
Рябов Федор Васильевич	Защитник Брестской крепости
Фатьянов Алексей Иванович	Поэт-песенник

Задание 10 (макс. 2 балла). За каждое верное соответствие – 1 балл.

<i>Начало фразы</i>	А	Б
<i>Продолжение фразы</i>	2	4

**Ответы на задания олимпиады по литературному чтению для
учащихся 4 класса**

Задание 1.

1.1 Ответ: не думая о последствиях

1.2 Вариант ответа.

Краткая запись ответа (своими словами): Мальчик виноват. Кидая палку в воробьев, он не задумался о том, что может произойти что-то страшное (что можно такой палкой убить, поранить, искалечить птиц).

1.3 Вариант ответа.

Краткая запись ответа (своими словами): Мама и няня к поступку мальчика отнеслись очень плохо. Они осудили его, сказав, что это большой грех перед всем живым.

1.4 Ответ:

торба – так назывался мешок с овсом, который подвешивался к морде лошади.

1.5 Вариант ответа.

Краткая запись ответа (своими словами): Произведение С.В. Образцова «Воробей» учит нас не совершать необдуманные поступки.

1.6 Ответ: рассказ

Задание 2.

2.1 Ответ: 3). А.П. Гайдар

2.2 Ответ: сказка; автор – Братья Гримм

2.3 Ответ: М.Ю. Лермонтов

2.4 Ответ: А.С. Пушкин

Задание 3.

3.1 Ответ: «Осел и соловей», «Лисица и виноград», «Квартет», «Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей», «Слон и Моська»
автор – И.А. Крылов

3.2 Ответ: Это басни

Задание 4.

Н.А. Некрасов

Несжатая полоса

Поздняя осень. Грачи улетели,
Лес **обнажился**, поля опустели,
Только не сжата полоска одна...
Грустную думу **наводит** она.
Кажется, **шепчут** колосья друг другу:
«Скучно нам слушать **осеннюю** вьюгу,
Скучно склоняться до самой земли,
Тучные зёрна купая в пыли!
Нас, что ни ночь, разоряют станицы
Всякой пролётной прожорливой птицы,
Заяц нас топчет, и буря нас **бьёт**.
Где же наш пахарь? Чего ещё ждёт?»

Лес **обнажился**, полоска **наводит**, колосья **шепчут**, буря **бьет** – это олицетворения;
грустная дума, **осенняя** вьюга, **тучные** зерна, **прожорливые** птицы – это эпитеты.

Задание 5.

Вариант ответа:

Фантазия – необылица в стихотворной форме может выглядеть так:

На диванчике сию
И в окошечко гляжу:
На окне сидит кабан,
Под окном плывет фазан.
Удивляюсь: «Ну и Ну!»
Сочиняю на ходу!

Отчёт

о проведении школьного этапа областной олимпиады младших школьников

1. Образовательное учреждение: _____

2. Приняло участие в школьной олимпиаде: _____

3. Результаты:

№ п/п	ФИО участника <u>(полностью)</u>	Кол-во баллов	Место	Название УМК	ФИО педагога <u>(полностью)</u>