

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе электронных портфолио педагогов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет статус, цель и содержание конкурса электронных портфолио педагогов для размещения в информационном банке данных РМК (далее – Конкурс). Учредители Конкурса: МУ «Управление образования администрации Петушинского района» и районный методический кабинет.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Дальнейшее развитие процесса информатизации школьного и дошкольного образования.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных учреждений Петушинского района в следующих номинациях:

- Электронный портфолио педагога общеобразовательного учреждения;
- Электронный портфолио педагога дошкольного учреждения.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Первый этап (01 октября – 30 ноября 2020 года):

- информационная кампания о Конкурсе.

Второй этап (01 декабря – 30 декабря 2020 года):

- размещение информации о конкурсантах на сайте РМК

Третий этап (январь – февраль 2021 года):

- работа экспертной комиссии по оценке представленных на Конкурс электронных портфолио, подведение итогов конкурса и размещение в информационном банке данных РМК.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

1. В размещенных материалах нашли отражение:

- персональные данные педагога;
- опыт работы (в том числе сетевой), результаты педагогической деятельности;
- распространение педагогического опыта;
- данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога.

2. Все ссылки на материалы оптимально структурированы.

3. Оформление материалов соответствует их содержанию.

6. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в Конкуре необходимо:

- подать заявку на участие в РМК с 01 октября до 30 ноября (Ф.И.О. участника, образовательное учреждение, должность);
- подготовить ссылки на интернет-ресурс «Портфолио педагога» не позднее 29 декабря 2020года (печатные и электронные CD варианты не принимаются и не рассматриваются)

По всем вопросам обращаться к координатору конкурса в РМК.

Критерии портфолио педагога ОУ

критерий

общие сведения о педагоге

показатели

фамилия, имя, отчество
копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);
трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
контактная информация (номера телефонов, почтовый и электронный адрес личный или ОУ);
копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;
другие документы по усмотрению педагога

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога;

копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;

Результаты педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах;
результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
сведения о наличии медалистов;
сведения о поступлении в вузы по специальности
и др.

Внеурочная деятельность по предмету

список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);
программы работы кружков и факультативов
и др.

Научно-методическая деятельность

обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
обоснование выбора используемых

образовательных технологий;
обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития;
работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;
участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
участие в методических и предметных неделях; организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.;
проведение научных исследований; разработка авторских программ;

распространение педагогического опыта

учебно-материальная база

Качество рефлексивно-оценочного компонента (возможность использования портфолио как инструмента формирующего оценивания профессиональной деятельности педагога)

Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок и др.)

Соответствие оформления материалов их содержанию, требованиям web-дизайна, эстетическим требованиям

Своевременность обновления материалов

Ценность представленной модели портфолио с позиции ее распространения.

Оригинальность модели (структуры) портфолио

Бонус эксперта

Личное впечатление от портфолио - субъективная оценка каждого эксперта

Критерии портфолио педагога ДОУ

общие сведения о педагоге;	показатели фамилия, имя, отчество копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому); трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ; контактная информация (номера телефонов, почтовый и электронный адрес - личный или ОУ); копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма; копии дипломов различных конкурсов; другие документы по усмотрению педагога
Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога;	копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;
Результаты педагогической деятельности;	Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании результатов работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками на основе показателей мониторинга (показатели мониторинга выше 70%)
Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.	Соотношение различных видов деятельности дошкольников, соблюдение требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности в соответствии с СанПиН Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий) Качество организации развивающей среды группы (соответствие развивающей среды группы и интерьера комплексно-тематическому планированию; творческий подход, реализация инновационных технологий) и др. Интегрированный подход в организации педагогического процесса, все виды организованной деятельности связаны с игрой и находят отражение в самостоятельной деятельности (конспекты, сценарии мероприятий, фотографии и видеоматериалы) Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней (грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие) Организация кружковой работы (программы работы кружков)
взаимодействие с семьей	Рейтинг педагога среди родителей Педагог осуществляет взаимодействие с семьями детей по реализации программы: тематика и содержание организованной деятельности находит отражение во взаимодействии с семьями воспитанников (система взаимодействия с семьями воспитанников)

научно-методическая деятельность

обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
обоснование выбора используемых образовательных технологий;
обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;
работа в методическом объединении, сотрудничестве с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;
участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
участие в методических и предметных неделях;
организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.;
проведение научных исследований; разработка авторских программ;

распространение педагогического опыта;

учебно-материальная база

Качество рефлексивно-оценочного компонента (возможность использования портфолио как инструмента формирующего оценивания профессиональной деятельности педагога)

Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок и др.)

Соответствие оформления материалов их содержанию, требованиям web-дизайна, эстетическим требованиям

Своевременность обновления материалов

Ценность представленной модели портфолио с позиции ее распространения. Оригинальность модели (структуры) портфолио

Бонус эксперта

Личное впечатление от сайта - субъективная оценка каждого эксперта