МУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШНСКОГО РАЙОНА

15.10.2021 № 813

ПРИКАЗ

О проведении школьного этапа
олимпиады младших школьников

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования администрации Петушинского района» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап региональной олимпиады младших школьников (далее Олимпиада) среди учащихся 4 классов образовательных организаций Петушинского района 29.10.2021
2. Утвердить задания для проведения Олимпиады (Приложение 1).
3. Районному методическому кабинету обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Олимпиады младших школьников;
4. Руководителям ОО Петушинского района:
4.1 Назначить школьного координатора по проведению Олимпиады;
4.2 Обеспечить сохранение конфиденциальности текстов предметных олимпиад;
4.3 Организовать и провести школьный этап Олимпиады;
4.4 Результаты Олимпиады направить в РМК 01 ноября 2021 года (Приложение 2);
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на зав. РМК О.А. Сибилёву.

И.о. начальника управления Е.В. Антонова

Приложение 1
к приказу МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
№ 813 от 15.10.2021

Задания школьного тура региональной олимпиады по литературному чтению для учащихся 4 классов
Школа_____
Код ученика_____

Задание	1				2					3		4	5	Всего баллов
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2			
Кол-во баллов														

Задание 1. Прочитай текст в Приложении 1. Выполни задания (6 баллов).
1.1 Подумай, кого называют «мастеровым человеком». Запиши свой ответ на строчке ниже.
_____
_____
1.2 О каком изобретении рассказывает Е. Пермяк? Запиши ответ на строчке ниже.
_____
1.3. Почему Пар назван богатырем? Ответ найди в тексте и подчеркни.
1.4. Что значит «чудодей»? Как пар служит людям? Ответ найди в тексте, прочитай, выпиши самое главное, чтобы получился маленький рассказ_____
_____
_____ _____

Задание 2. Ответь на вопросы (9 баллов).
2.1. Определи жанр текста Е. Пермяка «Как огонь воду замуж выдавал»
Это - _____
2.2. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Напишите имя и фамилию этого писателя.
_____
2.3. Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка А.С.Пушкина с похожим сюжетом?
_____

2.4. Какой знаменитый писатель и детский поэт познакомил нас со стихами английских, французских, немецких, итальянских и польских авторов? А ещё он придумал самого рассеянного человека нашей детской литературы.
_____

2.5. Соедини линией фамилию автора с его произведением:

Братья Гримм	«Кот в сапогах»
В. Гауф	«Волшебник Изумрудного города»
Ш.Перро	«Храбрый портной»
П.Ершов	«Карлик Нос»
А.Волков	«Конёк – горбунок»

Задание 3. Ответь на вопросы (4 балла).

3.1. «Прыжок», «Акула», «Косточка,_____

Продолжи перечень произведений.

Кто автор этих произведений? *(правильный ответ запиши на строчке ниже).*

_____

3.2. Назови жанр произведений, перечисленных в задании 3.1.

Это -

_____

Задание 4. Найди и подчеркни в стихотворении А. Фета «Воздушный город» средства художественной выразительности - олицетворения. Ниже на строчках выпиши их.

(за каждое выписанное олицетворение начисляется 1 балл).

ВОЗДУШНЫЙ ГОРОД (А. Фет)

Вон там по заре растянулся
Причудливый хор облаков: Всё
будто бы кровли, да стены, Да ряд
золотых куполов.
То будто бы белый мой город,
Мой город знакомый, родной,
Высоко на розовом небе
Над темной, уснувшей землёй.
И весь этот город воздушный
Тихонько на север плывёт…
Там кто-то манит за собою, — Да
крыльев лететь не даёт!..

_____

_____

_____

Задание 5. Прочитай стихотворение О. Дриза «Семицветная страна». Мы думаем, что тебе понравилось стихотворение о детстве писателя. А у тебя какое детство? Напиши эссе (маленькое сочинение) или придумай четверостишие о своем детстве (7 баллов).

СЕМИЦВЕТНАЯ СТРАНА (Овсей Дриз)

Есть такая страна
Заветная, Необычная —
Семицветная.
Если в ней не бывали
Раньше вы, Знайте:
Леса там —
Море сладкое там —
Не солёное, Там
весёлое небо
Зелёное!
Эта страна Заветная —
Детство моё
Семицветное.

Оранжевые,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Приложение 1. **Евгений Пермяк**

Как Огонь Воду замуж взял

Рыжий разбойник Огонь пламенно полюбил холодную красавицу Воду. Полюбил и задумал на ней жениться.

Только как Огню Воду замуж взять, чтобы себя не погасить и ее не высушить?

Спрашивать стал. И у всех один ответ:

— Да что ты задумал, рыжий? Какая она тебе пара? Ты что? Зачем тебе холодная Вода, бездетная семья?

Затосковал Огонь, загоревал. По лесам, по деревням пожарами загулял. Так и носится, только рыжая грива по ветру развевается.

Гулял Огонь, горевал Огонь да встретился с толковым мастеровым человеком. Иваном его звали.

Огонь в ноги ему пал. Низким дымом стелется. Из последних сил синими языками тлеет.

— Ты — мастеровой человек, ты все можешь. Хочу разбой бросить, хочу я своим домом жить. Воду замуж взять хочу, да так, чтобы она меня не погасила и я ее не высушил.

— Не горюй, Огонь. Сосватаю. Поженю.

Сказал так мастеровой человек и терем строить стал. Построил терем и велел свадьбу играть, гостей звать.

Пришла с жениховой стороны огневая родня: тётка Молния да двоюродный брат Вулкан. Не было больше у него родных на белом свете.

С невестиной стороны пришел старший братец Густой Туман, средний брат Косой Дождь и младшая сестричка Воды — Ясноглазая Роса.

Пришли они и заспорили.

— Неслыханное дело ты, Иван, задумал, — говорит Вулкан и пламенем попыхивает. — Не бывало ещё такого, чтобы наш огневой род из водяной породы невесту выбирал.

А мастеровой человек отвечает на это:

— Как же не бывало! Косой Дождь с огневой Молнией в одной туче живут и друг на дружку не жалуются.

— Это всё так, — молвил Густой Туман, — только я по себе знаю: где Огонь, где тепло, там и редеть начинаю.

— И я, и я от тепла высыхаю! — пожаловалась Роса. — Боюсь, как бы Огонь мою сестру Воду не высушил.

Тут Иван твердо сказал:

— Я такой терем построил, что они будут в нем жить да радоваться. На то я и мастеровой человек.

Поверили. Свадьбу стали играть.

Пошли плясать Молния с Косым Дождем. Закурился Вулкан, засверкал ярким пламенем, в ясных глазах Росы огневыми бликами заиграл. Густой Туман набражничался, на покой в овраг уполз.

Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. А мастеровой человек жениха с невестой в терем ввел. Показал каждому свои хоромы, поздравил молодых и пожелал им нескончаемой жизни да сына-богатыря.

Много ли, мало ли прошло времени, только родила мать Вода от отца Огня сына-богатыря.

Хорошим сын богатырём вырос. Горяч, как родимый батюшка Огонь. А облик дядин — густ и белес, как Туман. Важен и влажен, как родимая матушка Вода. Силен, как Вулкан, как тетушка Молния.

Вся родня в нем своего кровного узнает. Даже Дождь с Росой в нем себя видят, когда тот стынет и капельками на землю оседает.

Хорошее имя дали сыну-богатырю: Пар.

На телегу сядет Пар-богатырь — телега его силой покатится да еще сто других телег поездом повезёт.

На корабль ступит Пар-чудодей — убирай паруса. Без ветра корабль катится, волну рассекает, паровой голос подает, корабельщиков своим теплом греет.

На завод пожалует — колеса завертит. Где сто человек работали — одного хватает. Муку мелет, хлеб молотит, ситец ткёт, людей и кладь возит — народу помогает, мать, отца радует.

И по наши дни живут Огонь с Водой в одном железном котле-тереме. Ни она его не гасит, ни он ее высушить не может.

Счастливо живут. Нескончаемо. Широко.

Год от году растет сила их сына-богатыря, и слава о русском мастеровом человеке не меркнет. Весь свет теперь знает, что он холодную Воду за жаркий Огонь выйти замуж заставил, а их сына-богатыря нам, внукам-правнукам, на службу поставил.

Ответы на задания школьного тура олимпиады по литературному чтению для учащихся 4 классов

Задание 1.

1.1. Вариант ответа: «Мастеровой человек» - человек, знающий свое дело, «мастер на все руки» (т.е. все умеет делать), изобретатель чего – либо…

1.2. Вариант ответа:

Краткая запись ответа (своими словами): Е. Пермяк рассказывает об изобретении парового котла (паровой машины).

1.3. Ответ (подчеркнуть прямо в тексте):

Хорошим сын богатырём вырос. Горяч, как родимый батюшка Огонь. А облик дядин — густ и белес, как Туман. Важен и влажен, как родимая матушка Вода. Силен, как Вулкан, как тетушка Молния.

Вся родня в нем своего кровного узнает. Даже Дождь с Росой в нем себя видят, когда тот стынет и капельками на землю оседает.

1.4 Вариант ответа:

Сына - богатыря назвали Паром – чудодеем. «Чудодей» - это значит умеет делать, творить чудо.

«Если на телегу сядет Пар — телега его с силой катится. Если на корабль ступит Пар чудодей — убирай паруса. Без ветра корабль катится, волну рассекает, корабельщиков своим теплом греет. На заводе — колеса вертит. Где сто человек работали — одного хватает. Муку мелет, хлеб молотит, ситец ткёт, людей и кладь возит — народу помогает.»

Задание 2.

2.1. Ответ: Это - сказка

2.2. Ответ: Виталий Валентинович Бианки

2.3. Ответ: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

2.4. Ответ: С.Я. Маршак

2.5. Братья Гримм - «Храбрый портной»

В. Гауф - «Карлик – Нос»

Ш. Перро - «Кот в сапогах»

П. Ершов - «Конек - горбунок»

А. Волков - «Волшебник Изумрудного города»

Задание 3.

3.1. Ответ: «Филиппок», «Лебеди», «Слон», «Котенок», «Лев и собачка», «Птичка»,…,…..

автор – Л.Н.Толстой

3.2. Ответ: Это - рассказы

Задание 4. А. Фет

ВОЗДУШНЫЙ ГОРОД

Вон там по заре **растянулся**
Причудливый **хор** облаков:
Всё будто бы кровли, да стены,
Да ряд золотых куполов.

То будто бы белый мой город,
Мой город знакомый, родной, Высоко
на розовом небе
Над темной, уснувшей землёй.

И весь этот **<u>город</u>** воздушный
Тихонько на север **<u>плывёт</u>**…
Там кто-то манит за собою, — Да
крыльев лететь не даёт!..

<u>Хор (облаков) растянулся; город плывет</u>

Задание 5.

Варианты ответа:

1. **Форма сочинения**: Я люблю свое детство. Оно удивительное и интересное. Мы с родителями часто ходим…….. и.т.д.
2. **Стихотворная форма:**

Детство мое!
Интересное,
Радостное,
Доброе
И чудесное!
Я читаю,
Играю,
Гуляю,
Семью и друзей удивляю!
А еще я стараюсь учиться,
Чтоб труд мой людям мог пригодиться!

Задания школьного тура региональной олимпиады по математике для учащихся 4 классов

Школа_____

КОД ученика_____

Задания	1				2		3	4	5			6		7		8	Всего
	а	б	в	г	А	Б			а	б	в	1 - 4	5 - 7	а	б		
Кол-во баллов																	

Задание 1. (2 балла)

Дан ряд чисел: **415, 239, 39, 412, 2306, 5398, 47, 5412, 41.**

Верно ли утверждение,

☐ а) В этом ряду есть число ***две тысячи тридцать шесть***.

☐ б) Самое большое трехзначное число в этом ряду - это 415.

☐ в) Самая маленькая разница между двузначными числами этого ряда равна 2.

☐ г) Сумма двух самых больших чисел в этом ряду – четырехзначное число. **Если «верно», то поставь в ☐ знак «+», если нет – «-».**

Задание 2. (2 балла) А) Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

2, 3, 13, 14, 24, 25, _____, _____, _____ .

Б) На карточках написаны числа **21, 16, 32, 9, 28, 4, 15**. Какое наименьшее число можно получить, если выложить все карточки в ряд?

Запиши это число: _____

Задание 3. Реши задачу, напиши рассуждения (4 балла)

В саду у Васи и Маши росло 18 кустов смородины. Вася полил половину всех кустов, а Маша полила треть всех кустов. При этом оказалось, что два куста были политы по два раза. Сколько цветочных кустов никто не полил?

Решение:_____

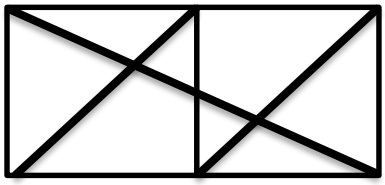
_____

_____

_____

_____

Задание 4. Сколько треугольников на рисунке? (4 балла)



Ответ: _____

Задание 5. (3 балла)

Подчеркни в каждом ряду по три именованных числа, дающие в сумме то, которое стоит в конце ряда, уже подчеркнутое

а) **2 дм 15 см 300 мм 100 мм** **60 см**

б) **1500 м 2 км 3 км 500 м** **4 км**

в) **3 дм 10 см 100 мм 2 дм** **400 мм**

Задание 6. (5 баллов) Ателье заключило договор на 6 месяцев с несколькими вязальщицами свитеров. Выполненная ими работа представлена в таблице.

№ п/п	Фамилия	Количество связанных свитеров						Итого
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
1	Зорина	8	4	4	4	6	5	31
2	Сухова	6	8	1	5	8	2	?
3	Белоус	5	5	7	6	6	3	32
4	Малова	5	5	4	6	5	5	30
5	Ильина	3	4	4	1	4	3	19
Всего:		?	26	20	22	?	18	?

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

1) В какой строке таблицы показана работа, выполненная Маловой?_____

2) Сколько свитеров в марте связала Малова?_____

3) Сколько всего свитеров связала за 6 месяцев Ильина и Сухова?_____

4) Сколько всего свитеров связали вязальщицы за январь?_____

5) В каком месяце вязальщицы связали больше всего свитеров?_____

6) Сколько свитеров связали все вязальщицы за 6 месяцев?_____

7) Изучив результаты работы каждой вязальщицы за 6 месяцев, руководство ателье решило отказаться от услуг одной из них, кого именно?_____

Задание 7. (6 баллов)

а) Используя таблицу, составь такой набор канцтоваров, чтобы на 528 руб. можно было купить 11 таких наборов.

Вид товара	Ручка	Простой карандаш	Цветной карандаш	Фломастер	Ластик
Цена, руб.	8	3	5	14	2

Решение:_____

_____

_____

_____

_____

_____

б) Можно ли составить другой набор так, чтобы на 528 рублей можно было купить 11 таких наборов? _____

Задание 8. (4 балла) Расставь порядок действий в выражении:

64 017 – 209 х (8112 : 39 + 96) + 321 600 : 4800 х 57

Ответы на задания школьного тура региональной олимпиады по математике для учащихся 4 класса

Задание 1.
Ответ: а) – ; б) +; в) +; г) - .
Задание 2.

А) 35, 36, 46.
Б) Так как нужно использовать все карточки, то выкладывая их в ряд в числе всегда будет одинаковое количество цифр. Число тем меньше, чем меньше цифры, стоящие в первых разрядах.

С 1 начинаются карточки 15 и 16, так как 5 меньше 6, мы сначала выложим 15, а потом 16. Затем аналогично идет карточка 21, а за ней 28. Из оставшихся карточек наименьшая первая цифра у числа 32, остаются карточки 4 и 9. Получили число: 151621283249. **Ответ: 151621283249**

Задание 3.

Вариант рассуждений:
18:2=9 (кустов) - полил Вася
18:3=6 (кустов) – полила Маша.
9+6 -2=13 (кустов) было всего полито, среди них два куста были политы по два раза,
18-13=5 (кустов) осталось не политых
Ответ: 5 кустов
Задание 4.
16 треугольников.

Задание 5.

а) <u>2 дм</u> 15 см <u>300 мм</u> <u>100 мм</u> <u>60 см</u>
б) <u>1500 м</u> 2 км <u>3 км 500 м</u> <u>4 км</u>
в) <u>3 дм 10 см</u> 100 мм 2 дм <u>400 мм</u> или

Задание 6.
Используя таблицу, ответьте на вопросы:

1) В какой строке таблицы показана работа, выполненная Маловой?___**4**_____
2) Сколько свитеров в марте связала Малова?____**4**_____
3) Сколько всего свитеров связала за 6 месяцев Ильина и Сухова?_ **49**_____
4) Сколько всего свитеров связали вязальщицы за январь?_____**27**_____
5) В каком месяце вязальщицы связали больше всего свитеров?__**май**_____
6) Сколько свитеров связали все вязальщицы за 6 месяцев?_____**142**_____
7) Изучив результаты работы каждой вязальщицы за 6 месяцев, руководство ателье решило отказаться от услуг одной из них, кого именно?_**Ильина**_____

Задание 7. Решение:

Варианты ответов:

1) 528:11=48 (руб.) - стоит 1 набор.

На 48 рублей можно купить: 3 ручки, 1 простой карандаш, 1 цветной карандаш, фломастер и ластик (3×8+3+5+14+2=48 (руб.)

2) 2 ручки + 1 карандаш+ 1 цветной карандаш+1фломастер+5 ластиков

(8х2)+3+5+14+(2х5) = 48 (руб.)

3) 2 ручки + 2 карандаша + 2 цветных карандаша + 1 фломастер + 1 ластик

(8х2)+(2х3)+(2х5)+14+2 = 48 (руб.)

4) 1 ручка + 1 карандаш+ 1 цветной карандаш + 2 фломастера + 2 ластиков

8+3+5+(14х2)+(2х2)=48 (руб.)

5) 1 ручка + 2 карандаша + 2 цветных карандаша + 1 фломастер + 5 ластиков

8+(2х3)+(5х2)+14+(2х5) =48 (руб.)

6) 1 ручка + 3 карандаша + 3 цветных карандаша + 1 фломастер + 1 ластик

8+(3х3)+(5х3)+14+2 =48 (руб.)

7) 2 ручки + 2 карандаша + 2 цветных карандаша + 1 фломастер + 1 ластиков

(8х2)+(3х2)+(5х2)+14+2 =48 (руб.)

Задание 8.

6 3 1 2 7 4 5

64 017 – 209 х (8112 : 39 + 96) + 321 600 : 4800 х 57

Задания школьного тура региональной олимпиады по окружающему миру для учащихся 4 классов

Школа_____

Код ученика _____

Задания	**1**	**2**	**3**			**4**	**5**	**6**	**7**		**8**	**9**	**10**		**11**	**Всего**
			3.1	**3.2**	**3.3**				**7.1**	**7.2**			**10.1**	**10.2**		
Баллы																

<u>Задание 1</u>. Установи соответствие. Соедини линией фамилию, имя, отчество знаменитого человека с его заслугами (2 балла).

Ф.И.О.	**Заслуги**
Лазарев Михаил Петрович	герой Советского Союза, во время боя под Мурманском заменил погибшего командира роты
Кокурин Валерий Григорьевич	выдающийся ученый, основоположник воздухоплавания
Василисин Сергей Дмитриевич	художник-живописец, один из основоположников Владимирской школы живописи
Жуковский Николай Егорович	русский флотоводец, совершил три кругосветных путешествия

<u>Задание 2</u>. Заполните пропуски в таблице «Природные зоны» словами из приведенного ниже списка (8 баллов).

Природные зоны

Название природной зоны	**Животные**	**Растения**	**Природные условия**
			холодный климат с коротким летом и продолжительной зимой
			жаркое лето и холодная малоснежная зима

Список слов: зона тундры, полынь, белая куропатка, зона степей, ягель, жаворонок, карликовая ива, кузнечик, полярная сова, тюльпан

<u>Задание 3.</u> (3 балла).

1) Организм человека состоит из органов. В какой строке указаны только органы человека (подчеркни): *А) глаза, легкие, желудок, кожа;*
Б) сердце, головной мозг, почки, кровь;
В) печень, селезенка, уши, желчь.

2) Что двигает кости, имеет способность сокращаться? _____ 3)

Подчеркните органы кровообращения:

Печень, сердце, желудок, сосуды, почки, мозг, череп, спинной мозг.

<u>Задание 4.</u> (5 баллов). Среди планет земной группы естественные спутники есть у Земли и у Марса. **Запиши число и название спутников**

Земли и Марса.

Сколько спутников у Земли и их название? _____ Сколько спутников у Марса и их название?

_____

<u>Задание 5.</u> (4 балла). Рассмотри рисунки. Под каждым напиши номер в соответствии с его описанием и название этого растения:

1. У этого растения листики похожи на листья клевера. Перед непогодой листочки складываются, прижимаются нижней стороной к стебельку. Листочки кислые на вкус.

2. У этого удивительного растения на одном стебельке розоватые, синие и фиолетовые цветки. Молодые цветки – розовые, а совсем старые – синие и пахнут мёдом.

3. У этого растения цветки похожи на маленькие белые колокольчики. Осенью на их месте повисают ярко-красные круглые ягоды.

4. Если разломить стебель этого растения, то на изломе выступит оранжевый сок. Издавна этим соком люди лечат заболевания кожи, и она становится здоровой и чистой. Поэтому растение и получило своё название.

<u>Задание 6.</u> (2 балла) Составьте из предложенных ниже слов 2 цепи питания, характерные: ***для тайги*** **-** _____ ***для смешанных лесов*** **-** _____

сова, личинки, опавшие листья, лисица, бактерии гниения, дождевой червь, землеройка, древесина дерева, дятел.

<u>Задание 7.</u> Выполни задания (4 балла):

7.1. Установи соответствие. Соедини названия природных объектов и частей света, в которых их можно встретить (3,5 балла)

коала	Австралия
пингвин	Азия
жираф	Антарктида
утконос	Африка
тигр	Америка
кактус	
секвойя	

7.2. Запиши название недостающей части света (0,5 балла): _____

<u>Задание 8</u>. Установите с помощью стрелок соответствие между событием Великой Отечественной войны и его датой (7 баллов):

Битва за Москву	1941г.
Блокада Ленинграда	1942 – 1943 г.г.
Начало великой Отечественной войны	1944 г.
Курская битва	1941 – 1942 г.г.
Изгнание фашистов с территории СССР	1945 г.
День Победы	1941 – 1944 г.г.
Сталинградская битва	1943 г.

<u>Задание 9.</u> Подчеркни только государственные праздники (2 балла):

Новый год, Международный день защиты детей, День Победы, День святого Валентина, День защитника Отечества, День космонавтики, Татьянин день, День народного единства.

<u>Задание 10.</u> Ответь на вопросы и подчеркни правильный ответ (2 балла):

1). Из чего не изготавливали монеты? *(подчеркни)*

А) из меди; Б) из дерева; В) из чугуна; Г) из бронзы.

2). Сколько цифр используется на денежной купюре Банка России? *(подчеркни)*

А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8.

<u>Задание 11</u>. Вспомни, в каком городе находится и каким историческим личностям посвящен этот памятник, и заполни пропуски текста (3 балла):

Скульптурная группа посвящена гражданину _____ и князю _____, руководителям второго народного ополчения во время польской интервенции в смутное время и победе над Польшей в 1612 году.

Скульптура расположена перед собором _____ _____ на _____ площади в городе _____ .

Ответы на задания школьного тура региональной олимпиады по окружающему миру для учащихся 4 класса

Задание 1.

Ф.И.О.	Заслуги
Лазарев Михаил Петрович	русский флотоводец, совершил три кругосветных путешествия
Кокурин Валерий Григорьевич	художник-живописец, один из основоположников Владимирской школы живописи
Василисин Сергей Дмитриевич	герой Советского Союза, во время боя под Мурманском заменил погибшего командира роты
Жуковский Николай Егорович	выдающийся ученый, основоположник воздухоплавания

Задание 2·

Название природной зоны	Животные	Растения	Природные условия
зона тундры	белая куропатка полярная сова	карликовая ива ягель	холодный климат с коротким летом и продолжительной зимой
зона степей	жаворонок кузнечик	полынь тюльпан	жаркое лето и холодная малоснежная зима

Задание 3.

1) Организм человека состоит из органов. В какой строке указаны только органы человека

А) глаза, легкие, желудок, кожа;

Б) сердце, головной мозг, почки, кровь;

В) печень, селезенка, уши, желчь.

2). Что двигает кости, имеет способность сокращаться? *мышцы* **3).**

Подчеркните органы кровообращения:

Печень, сердце, желудок, сосуды, почки, мозг, череп, спинной мозг.

Задание 4.

Земля – 1 спутник, Луна.

Марс – 2 спутника. Фобос и Деймос.

Задание 5.

Ответ:

4 - чистотел 3 - ландыш 1 - кислица 2 - медуница

Задание 6.

для тайги
опавшие листья - дождевой червь - землеройка - сова - лисица;

для смешанных лесов
древесина дерева – личинки - дятел - бактерии гниения

Задание 7.

7.1.

секвойя	**Америка**
пингвин	**Антарктида**
тигр	**Азия**
утконос	**Австралия**
жираф	**Африка**
кактус	**Америка**
коала	**Австралия**

7.2. Европа – 0,5 балла

Задание 8. Установите с помощью стрелок соответствие между событиями Великой Отечественной войны и его датой.

Битва за Москву	1941 – 1942 г.г.
Блокада Ленинграда	1941 – 1944 г.г.

Начало великой Отечественной войны	1941г.
Курская битва	1943 г.
Изгнание фашистов с территории СССР	1944 г.
День Победы	1945 г.
Сталинградская битва	1942 – 1943 г.г.

Задание 9.

Новый год, Международный день защиты детей, День Победы, День святого Валентина, День защитника Отечества, День космонавтики, Татьянин день, День народного единства.

Задание 10. Ответь на вопросы и подчеркни правильный ответ:

1). Из чего не изготавливали монеты? *(подчеркни)* А) из меди; Б) из дерева; В) из чугуна; Г) из бронзы.

2). Сколько цифр используется на денежной купюре Банка России? *(подчеркни)*

А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8.

Задание 11.

Скульптурная группа посвящена гражданину Минину и князю Пожарскому, руководителям второго народного ополчения во время польской интервенции в смутное время и победе над Польшей в 1612 году. Скульптура расположена перед собором Василия Блаженного на Красной площади в городе Москве.

Задания школьного этапа региональной олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов

Школа_____ **Код ученика** _____

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Баллы												

Задание 1. Готовясь к уроку, учитель подобрал четыре слова на новое правило: *врачи, жара, часы, грибной,……..*

Какое слово пятое? Выбери и подчеркни нужное слово **(1 балл)**

А) щавель; Б) живот; В) шкаф; Г) река; Д) чародей

Задание 2. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни это слово и напиши название каждого животного. **(3 балла**)

а) палисадник - _____;

б) камыш - _____;

в) заслонка - _____;

д) укротитель - _____.

Задание 3. Прочитай стихотворение. Сколько звуков [ш] **вы услышали? (2 балла)** _____

Пешком шагали мышки
По узенькой дорожке
Из деревушки Пешки
До деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки
У них устали ножки.
Обратно в Пешки
мышки Приехали на
кошке.

Задание 4. Отгадайте и запишите слово, в котором **(2 балла).** Корень из слова СТАВИТЬ_____

Приставка из слова ПОДНОС_____

Суффикс из слова ЗАПИСКА_____

Окончание из слова МОРКОВКА _____

Ответ:_____

Задание 5. Поставьте правильно ударение в схожих словах **(3 балла).**

Солнце село за село. На деревне сорок сорок. Семена гвоздики похожи на гвоздики.

Задание 6. Объясните значение фразеологизмов **(4 балла).**

Мозолить глаза - _____

Прикусить язык - _____ Затянул канитель - _____ Лясы точить - _____ **Задание 7.** Поставьте слова в множественное число **(3 балла):**

Человек - _____ Лист (бумаги) - _____

Лист (дерева) - _____ Ребёнок - _____

Зуб (волка) - _____ Зуб (пилы) - _____

Задание 8. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам **(4 балла).**

Труд -лень_____

Дело – потеха _____

Изба-пироги_____

Дружно – врозь _____ _____

Задание 9. Какие слова пропущены в следующих устойчивых выражениях? (6 баллов)

1. Беден как_____мышь.
2. На блюдечке с _____ каёмочкой.
3. На сердце _____ скребут.
4. Положить _____на полку.
5. Лить _____слезы.
6. Театр начинается с _____ .

Задание 10. Эти слова пришли в русский язык из татарского языка во времена татаро-монгольского ига. **Соотнеси их с существующими синонимами, соединив стрелками. Составь предложение с одним из этих слов (4 балла).**

Слова, татарского происхождения	Синонимы
Курган	Пояс
Кушак	Беспорядок
Кавардак	Хлеб
Коврига	Насыпь
Изюм	Штаны
Шаровары	Виноград

____ Задание 11. Впиши в строчки сложные слова с недостающими буквами (7 баллов)

1. Специалист по разведению сада.
2. Паровой колёсный двигатель.
3. Канал для выхода дыма из печи.
4. Русская народная игра- пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Стихийное, бесплановое событие.
7. Огнестрельное оружие.

С						Д
	А				О	
		М		Х		
			О			
		Р		Л		
	А				Е	
П						Т

Ответы на задания школьного этапа региональной олимпиады по русскому языку для учащихся 4 класса

Задание 1.Ответ: река

Задание 2.

А) Ответ: Палисадник (лиса), камыш (мышь), заслонка (слон), укротитель (крот).

Б) Ответ: мышЬ.

Задание 3.

Ответ: звук [ш] – 14 раз; сильная позиция – 10 раз; слабая позиция (оглушение) – 4 раза.

Задание 4. Максимальный балл – 2 балла.

Ответ: подставка

Ход рассуждений:

Корень из слова СТАВИТЬ - СТАВ

Приставка из слова ПОДНОС - ПОД

Суффикс из слова ЗАПИСКА- К

Окончание из слова МОРКОВКА - А

Задание 5.

Ответ: Солнце сЕло за селО. На деревне сОрок сорОк. Семена гвоздИки похожи на гвОздики.

Задание 6.

Ответ: Мозолить глаза – надоедать.

Прикусить язык – замолчать.

Затянуть канитель – медлить. Лясы точить – болтать.

Задание 7.

Ответ:

Человек - люди	Лист (бумаги) - листы
Лист (дерева) - листья	Ребёнок - дети
Зуб (волка) - зубы	Зуб (пилы) - зубья

Задание 8.

Ответ:

Труд –лень -	Труд человека красит, а лень портит.
Дело – потеха -	Делу - время, потехе - час.
Изба-пироги –	Не красна изба углами, а красна пирогами.

Дружно – врозь - Дружно - тесно, врозь – скучно.
Дружно не грузно, а врозь –хоть брось.

Задание 9. Максимальный балл - 6 баллов; по 1 баллу за каждое правильное слово в устойчивом выражении.

Ответ: 1. Беден как **церковная** мышь.

2. На блюдечке с **голубой** каёмочкой.

3. На сердце **кошки** скребут.

4. Положить **зубы** на полку.

5. Лить **крокодиловы** слезы. 6. Театр начинается с **вешалки**.

Задание 10

Ответ: Курган – Насыпь
Кавардак - Беспорядок Коврига - Хлеб
Изюм - Виноград
Шаровары - Штаны

Задание 11. Максимальный балл - 7 баллов, по 1 баллу за каждое правильное слово.

Ответ: садовод, паровоз, дымоход, хоровод, бурелом, самотёк, пулемёт.

Приложение 2
к приказу МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
№ 813 от 15.10.2021

Отчёт

о проведении школьного этапа

региональной олимпиады младших школьников

1. Образовательное учреждение: _____
2. Приняло участие в школьной олимпиаде: _____

3. Результаты:

№ п/п	ФИО участника **(полностью)**	Кол-во баллов	Место	Название УМК	ФИО педагога **(полностью)**

На участие в муниципальном этапе олимпиады направляются победители школьного этапа