

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
для организаторов и членов жюри

## **Общие положения**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также в соответствии с Методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020/2021 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметной методической комиссии по обществознанию (протокол № 1 от 10.07.2020 г.).

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **Специфика заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию**

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы

впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся по программам основного и среднего общего образования определяется:

- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Задания муниципального этапа олимпиады по обществознанию сформированы на основе следующих принципов:

1. **Проверка соответствия готовности** участников олимпиады требованиям к уровню их знаний.
2. **Сочетание заданий** с кратким ответом и развёрнутым ответом.
3. **Представление заданий** через различные источники информации.
4. **Введение заданий на выбор участника** (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных.
5. **Опора на межпредметные связи** в части заданий.
6. **Принцип расширения** изученного материала.
7. **Учёт возрастных особенностей** участников олимпиады.

Задания муниципального этапа строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса включены задачи по курсу 5-6 классов и т. д. Задания для 9-11 классов включают задачи по всему школьному курсу обществознания – с 5 по 11 класс.

### **Порядок проведения**

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяются в соответствии с п. 46 Порядка: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста. Регламент проведения муниципального этапа олимпиады:

Время проведения

1 ч 30 мин для 7–8 классов (1 тур);

2 ч 30 мин для 9–11 классов (2 тура)

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11 классах, является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бланками и тетрадями для ответов и черновиков. При этом следует учитывать правила оформления заданий:

- задания для 7–8 классов,

- часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке;

- часть II заданий для 9–11 классов выполняются на отдельных листах.

Работы выполняются ручками с синими чернилами. Участники должны иметь собственные авторучки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется. Черновики не проверяются и не оцениваются.

Жюри определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

### **Система оценивания работ**

Согласно Методическим рекомендациям жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа (например, эссе). Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### Оценка работ (максимальное количество баллов)

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	80	70	88	80	90
<b>эссе</b>	-	-	30	30	30
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>120</b>

Среди особенностей предмета «Обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учёта возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться со взглядами членов жюри, при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением и должны оцениваться уровень её подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

#### **Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом

***критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.***

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 1), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются жюри с учётом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призёров.

### **Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапов в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

Это обеспечение включает в себя:

проветриваемые помещения, в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

в случае проведения муниципального этапов олимпиады с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;

в случае *традиционной формы* проведения муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;

- комплект заданий для каждого участника;

- листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

## Приложение 1

### Заявление участника Олимпиады на апелляцию

Председателю жюри  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное название образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады по обществознанию**

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

Члены жюри

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись