



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)**

П-1 858

I тур

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. (10 баллов)

1.1. Свойства человека, имеющие биологическую природу — это способность к совместной преобразовательной деятельности, стремление к самореализации и устойчивые взгляды на мир, и свое место в нем.

1.2. Элитарная культура — создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: « искусство для искусства».

1.3. Исторически первой формой общественного сознания является религиозное сознание.

1.4. Каршеринг — это форма аренды, поэтому регулируется административным правом.

1.5. Привилегированная акция дает право участвовать в управлении компанией.

1.6. Межпоколенная мобильность свидетельствует о достижениях детей относительно их родителей.

1.7. Законодательное собрание Владимирской области является органом местного самоуправления.

1.8. Президент РФ может иметь двойное гражданство.

1.9. Согласно Конституции Российской Федерации избирательное право ограничивается возрастным и имущественным цензом.

1.10. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
нет	да	да	нет да	да	да	нет	нет	нет	да

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (13 баллов)

2.1. Выберите примеры социальных статусов Грея, героя книги Александра Грина «Алые Паруса» в подростковом возрасте.

1. юнга 2. капитан 3. аристократ 4. служащий 5. покровитель

2.2. Выберите из нижеперечисленных утверждений примеры нарушения Греем его основного социального статуса.

- покинул свой дом без ведома родителей;
- часто проводил время на кухне, хотя это было ему запрещено;
- связал свою жизнь с морем вопреки желанию родителей;
- взял в жены дочь ремесленника;
- в детстве демонстрировал сочувствие к слугам;
- проявлял интерес к устройству и жизни замка.

2.3. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации юридическими основаниями расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются

- дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;
- ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- призыв работника на военную службу или направление его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты;
- признание работником полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.

2.4. Укажите принципы налогообложения в современной России.

- законность;
- возмездность;
- окупаемость;
- возвратность;
- справедливость;
- всеобщность.

2.5. Федеративное устройство государства предполагает

- наличие двух уровней власти;
- относительную правовую независимость административных единиц;
- управлением государством только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет;
- административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера;
- распределение функционала между центром административными единицами.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
23	2345	145	156	12

7

9

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о каком значении этого понятия говорит Н. Андреев во фразе под номером 1. (5 баллов).

XXXXX в обществе выполняют две функции: диагностики и перестройки. Николай Андреев

XXXXX принципов и ситуаций должен решаться в пользу добра. Александр Круглов

Здоровые компромиссы превращают XXXXX в хронические болезни. Вильгельм Швёбель

Большой XXXXX начинается с игнорирования маленьких проблем. Стасья Дас

Только время улаживает XXXXX, но ему необходимо помочь. Уильям Зартман

4
 В высказываниях пропущено понятие конфликт.
 Конфликт - стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп и институтов, в обществе в целом.
 Н. Андреев считает, что социальные конфликты заставляют проактивно решать общественные проблемы, в случае его неэффективности, перестроить его.

4. Прочитайте текст и выполните задания. (14 баллов)

Это отрывок из реферата, раскрывающего суть политики государства в области экономики. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя разновидностями этой политики. Выполните это самостоятельно. Для этого: 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей разновидности государственной политики в области экономики 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Во время кризиса (спада производства) государство снижает налоги, что способствует расширению покупательского спроса. 2. Оно регулирует денежное обращение и количество денег в экономике. 3. Государство проводит совокупность финансовых мероприятий по регулированию правительственных расходов и доходов. 4. Проводится сознательная манипуляция налоговыми ставками. 5. При осуществлении данной политики вмешательство государства в экономику предполагается минимальным. 6. Организуются широкомасштабные общественные работы за государственный счет. 7. Государство ограничивает свое вмешательство в деятельность товаропроизводителей только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы. 8. Осуществляется повышение учетной ставки процента, что вынуждает коммерческие банки прекратить объем

ФД-1

заимствований у государства и повысить процентные ставки по своим кредитам 9. Проводится выплата пособий по безработице, субсидий фермерам. 10. Данная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком.

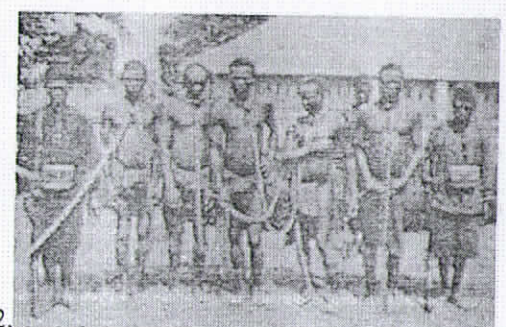
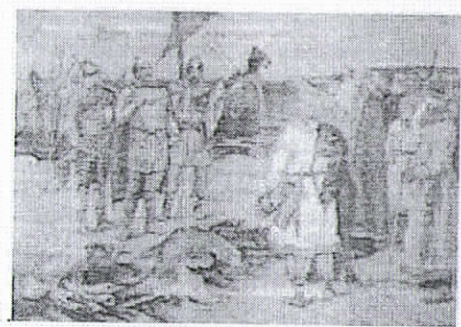
Бюджетно-налоговая (фискальная)		Денежно-кредитная (монетарная)	
1, 3, 4, 6, 9	2, 5, 7, 8, 10		

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие различные теории происхождения государства. Назовите эти теории. (12 баллов)

- Соотнесите теории с их с авторами (представителями).
 А. К. Дюринг Б. Т. Гоббс В. Аристотель
 Г. Августин Блаженный Д. Спенсер Е. Ф. Энгельс

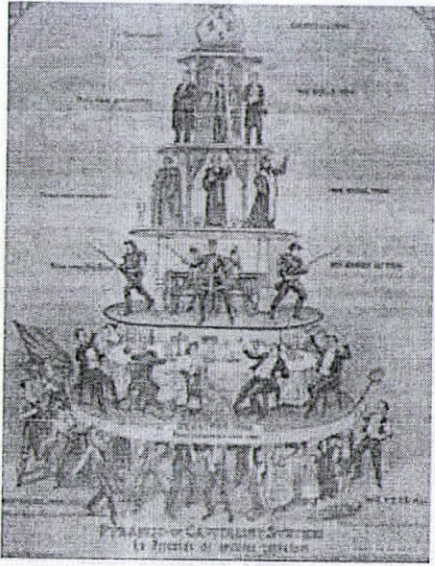
Ответы занесите в таблицу

Иллюстрация	Название теории	Автор
1	Договорная	Б. Т. Гоббс 1
2	Теория насилия	А. К. Дюринг 1
3	Классовая	Е. Ф. Энгельс 1
4	Органическая	Д. Спенсер 1
5	Патриархальная	Аристотель 1
6	Теологическая	Г. А. Блаженный 1

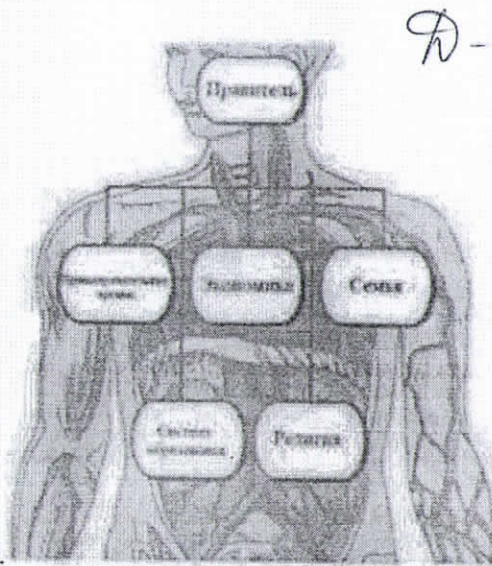


13

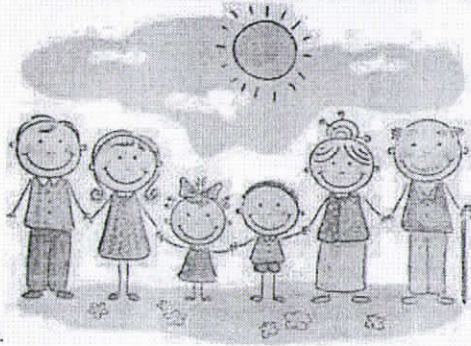
12



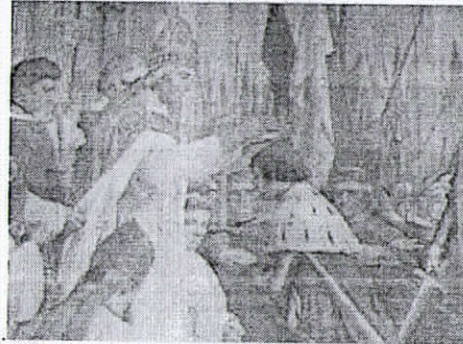
3.



4.



5.



6.

6. Решите логическую задачу (8 баллов)

Тихоокеанское государство Хару-Мамбу состоит из двух островов. На острове Хару проживают 2000 человек, которые всегда лгут. На острове Мамбу проживают 3000 человек, которые всегда говорят правду. В связи с угрозой глобального потепления правительство Хару-Мамбу подняло вопрос о ратификации Киотского протокола и провело по этому поводу референдум. Всем жителям был задан один и тот же вопрос: «Поддерживаете ли вы ратификацию Киотского протокола?». Вот как распределились ответы островитян:

Остров	Хару	Мамбу
Да	80%	60%
Нет	20%	40%

Президент Хару-Мамбу утверждает, что большинство граждан поддержало предложение о ратификации.

6.1. Определите, на каком из двух островов проживает президент страны. Аргументируйте свой ответ. *Президент проживает на острове Мамбу, т.к. большинство граждан за ратификацию предложение, а на Хару только 20% за.*

6.2. Каково общее процентное соотношение сторонников и противников ратификации? Аргументируйте свой ответ. *На остр. Хару 20% поддержали предложение (400 чел.) и 80% нет (1600 чел.), т.е. на нем всегда лгут. На остр. Мамбу 60% поддержали предложение (1800 чел.) и 40% нет (1200 чел.), т.е. на нем всегда говорят правду.*

6.3. Как вы предложили бы правительству Хару-Мамбу формулировать вопросы референдумов в будущем, чтобы избежать логических трудностей с интерпретацией ответов и подсчетом голосов жителей разных островов? Аргументируйте свой ответ. *Я предлагаю правительству не ставить вопрос референдума, а при подсчете голосов учитывать то, что на остр. Хару все лгут, а на Мамбу все говорят правду.*

7. Решите финансово-правовую задачу (10 баллов)

Страховой агент Деточкин Ю.И. перечислил в виде пожертвования детскому дому, в котором он воспитывался, 500 тысяч рублей. 1. Имеет ли право страховой агент Деточкин на налоговый вычет? При ответе сошлитесь на норму законодательства. 2. К какому виду налоговых вычетов относится данная выплата? 3. Как будет рассчитываться размер налогового вычета в данном случае? 4. Назовите любые два принципа, на которых основывается законодательство о налогах и сборах?

*1. С пожертвования Деточкина возмрут 13% - это налог на доход физического лица.
2. Данное возмещение относится к социальному налоговому вычету по расходам на благотворительность.*

3.3. Налоговый вычет не должен превышать 25% с дохода физического лица.

1. Число вычетов налогов законными, всеобщность налогообложения.

6

8. Используя предложенный список терминов, напишите небольшую заметку в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ. (18 баллов) В тексте публикации должны быть использованы все приведённые термины, а их употребление должно демонстрировать ваше понимание их значения.

Первое словосочетание (понятие, термин) данное в приведенном списке, вы должны связать с инициативой (общественной, государственной, законодательной, правительственной и т.п.), обсуждению которой посвящена ваша публикация. Структура заметки должна быть следующая:

- 1) описание инициативы,
- 2) два её позитивных возможных последствия,
- 3) два её негативных возможных последствия,
- 4) ваше аргументированное мнение о данной инициативе

Материнский капитал, демографические проблемы, бедность, социальное неравенство, семейные ценности, бюджетный дефицит.

16 Государство для поддержания семейных ценностей в обществе должно материнский капитал. Несмотря на то, что в настоящее время существует бюджетный дефицит, правительство выделяет средства и тем самым индексирует размер материнского капитала. Это правильно и потому, что в нашей стране последние годы есть демографические проблемы —

2 снижается население, повышается рождаемость. Поэтому власть и приняла такое решение.

Т. 2 Кроме этого это позволит частично устранить социальное неравенство, которое есть в обществе.

1 Эта мера позволяет использовать материнский капитал для обучения детей, для улучшения жилищных условий (покупка недвижимости).

н 4 Но есть опасность, что некоторые семьи будут использовать эти деньги не по назначению и

н 3
ч 2
с 2

Р 1

Вероятность рождаемости будет наблюдаться в не совсем благоприятных условиях.

Наше мнение о данной инициативе, что укрепление материнского капитала, было правильным решением государства для решения демографической проблемы.

2. "Только тогда становишься человеком, когда научишься видеть человека в другом" (А. Таршицев).

Мораль — это правила доброго поведения. Моральных правил много, и все они важные. Но есть одно, которое называют "золотым правилом морали".

Почему золотое? Потому что отвечает на вопрос — как надо относиться к другим людям? Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе. А ты хочешь, чтобы к тебе относились с добром. Поэтому и ты должен относиться к другим по-доброму, то есть ты видишь в другом человека, тогда и сам становишься человеком.

Это правило появилось очень давно. В первом классе мы учили учение мудреца Конфуция, который жил в Китае 2 тысячи лет назад. Однажды ученик спросил его: "Тебе надо руководствоваться всю жизнь?" Мудрец ответил: "Тем сам не мешаешь, того не мешай другим." Это и есть золотое правило нравственности.

В Библии Иисус Христос говорил: "Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними." А именно сейчас с Таршицевым, поэтому мне себе я выработала правило: стараться прикести пользу другим, и не надо ждать благодарности, ведь если ты ждешь предель какой-то награды, то это уже не отвечает слову "золотого правила". А стараться говорить добрые слова, улыбаться, и тогда люди в ответ сделают тоже самое. Нам надо всегда проявлять лучшие качества в трудные минуты: в годы войны, в тяжелые экономические времена. Он не забывает о пословице: "Сам пропадай, а друга выручай".

1-0	4-5
2-5	5-5
3-3	6-0