



**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию 2020-2021 гг.
муниципальный этап
7 класс**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Время выполнения – 1 час 30 минут. Максимальное кол-во баллов – 80

1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (6 баллов)

1.1. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) артисты балета вышли после спектакля на поклон к зрителям
- б) Владимир получил штраф за парковку в неположенном месте
- в) Ольге вручили диплом за победу на спортивных соревнованиях
- г) Вадим не подал руки Ивану, после того, как узнал, что он нагрубил учителю
- д) школьники провели благотворительную ярмарку в поддержку приюта для бездомных животных

1.2. Выберите все факторы производства из списка:

- а) капитал
- б) рента
- в) процент
- г) земля
- д) предпринимательская способность

1.3. Выберите из приведенного ниже списка все НЕ верные утверждения:

- а) Символ христианства – крест.
- б) Свои культовые сооружения мусульмане называют дацанами.
- в) Раввин – это духовное лицо в иудаизме.
- г) Для буддистов Иерусалим – священный город.

д) В Российской Федерации существует государственная религия – православие.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
б, в, г, д	а, б, г	б, в, г

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы. (4 балла)

2.1. Искусствоведение, история, филология, религиоведение.

Ответ: _____

2.2. Территория, суверенитет, аппарат публичной власти, создание правовых норм, право на применение законного принуждения, исключительное право взимания налогов и сборов.

Ответ: государство

3. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. (6 баллов)

- 1. Эмоциональная неуравновешенность
- 2. Упорство в достижении цели
- 3. Решительность
- 4. Соблюдение диеты
- 5. Конфликтность
- 6. Совершение ежедневной утренней пробежки
- 7. Бережливость
- 8. Мимика
- 9. Посещение симфонического концерта
- 10. Соблюдение режима дня
- 11. Самонадеянность
- 12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 11, 12	2, 4, 6, 10

1 балл за каждую правильную позицию

Всего: 45 баллов

65

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий, которые содержатся в приведенном ниже списке. Из приведенного списка терминов выпишите те, определения которых вы составили. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения. (10 баллов)

Список терминов: труд, мораль, общение, игра, мышление, суждение, искусство, экономика, понятие, деятельность, творчество.

4.1. не мотив самом которой вид столько деятельности процессе в сколько результатах еев заключается.

Ответ: Труд - вид деятельности, мотив которой заключается, не столько в самом процессе, сколько в ее результатах

4.2. их признакам совокупность выделяющая мысль предметов по общим.

Ответ: Мышление - выделяющая мысль совокупность предметов по их общим признакам.

5. Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина. (11 баллов)

Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.

- 1. Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярской,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть пол-царства моего.
- 2. Делать нечего: бояре,
Потужив о государе
И царице молодой,
В спальню к ней пришли толпой.
Объявили царску волю –
Ей и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в окиян –
Так велел-де царь Салтан.

3. Князь ей в ноги, умоляя:

«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слёзы льёт и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».

4. Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..
«Ах ты, мерзкое стекло!
Это врѣшь ты мне назло...»

Ответ:

Понятие: свадьба

Определение: похищение или же штраф внесенный компанией или другой группой общества для поддержки или же наказания данного человека.

Порядковый номерфрагмента	Вид явления
1	похищение
2	наказание
3	штраф
4	конфликт

6. Задача. (7 баллов)

Антон хочет починить свою сломанную машину. Он может отдать её в ремонт и заплатить за это 200 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 100 тыс. руб. (цена комплектующих). В последнем случае Антону придётся взять отпуск с работы за свой счёт (без получения заработной платы и отпускных). За день Антон зарабатывает 5 тыс. руб. Какое максимальное количество дней Антон может потратить на ремонт, чтобы не понести убытков?

Ответ: $(200 - 100) : 5 = 20$ (дней)
 Ответ: 20 дней.

7. Решите логическую задачу. (8 баллов)

Женя, Федя, Петя и Ваня подружились в загородном посёлке. Они приехали из разных районов города: северного, южного, восточного и центрального. 1. Женя и мальчик из центрального района города жили на одной улице посёлка. Они не бывали раньше ни в северном, ни в восточном районах города. 2. Федя ходит за грибами с мальчиком из северного района города. 3. Мальчик из центрального района ходит на рыбалку по вечерам. 4. Петя и мальчик из северного района играют в бадминтон по вечерам.

1. Определите, из какого района города каждый ребёнок.
2. Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Женя не из северного района – п. 1»).
3. Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

Ответ: Женя из Южного, Федя из центрального, Петя из восточного, Ваня из северного.

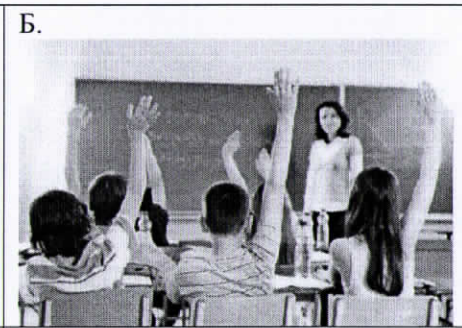
Рассуждения: Женя не из северного и восточного районов - п.1. Федя ходит с мальчиком из северного района - п.2. т.е. не с Женей. Мальчик из центрального р-на по вечерам ходит на рыбалку - п.3. т.е. он не может играть в бадминтон. Петя и мальчик вечерами из северного р-на играют по вечерам в бадминтон - п.4

Метод рассуждения: _____

8. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам. (18 баллов)



A.



Б.



В.

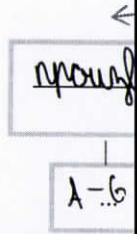


Г.

1	В современном её понимании начала складываться в новое время (с 16–17 вв.), когда она начала превращаться в самостоятельный фактор духовной жизни, в реальную базу мировоззрения.
2	Воспитание у своих последователей системы норм, которая определяет моральные позиции по отношению к миру.
3	Важнейшим фактором удержания внимания в процессе восприятия художественного образа является сотворчество воспринимающего.
4	Особенность культурной преемственности в том, что социально ценные качества личности стихийно не формируются, но целенаправленно воспитываются и развиваются.
5	Будучи эстетически упорядоченным, мир предстает логически стройным, гармоничным, красивым, даже если речь идет о явлениях низменных, уродливых и безобразных.
6	Социально целесообразная деятельность человека же возможна в том случае, если ее мотивы выходят за рамки его потребностей и забот как смертного существа, но связываются с интересами всего общества, жизнь которого представляется бесконечной.
7	Ведёт к овладению ценностями культуры и нравственно-эмоционального

	отно сохр чело
8	Для себе

ен
як
ме
ст
йт
ва.
мы зн
альн

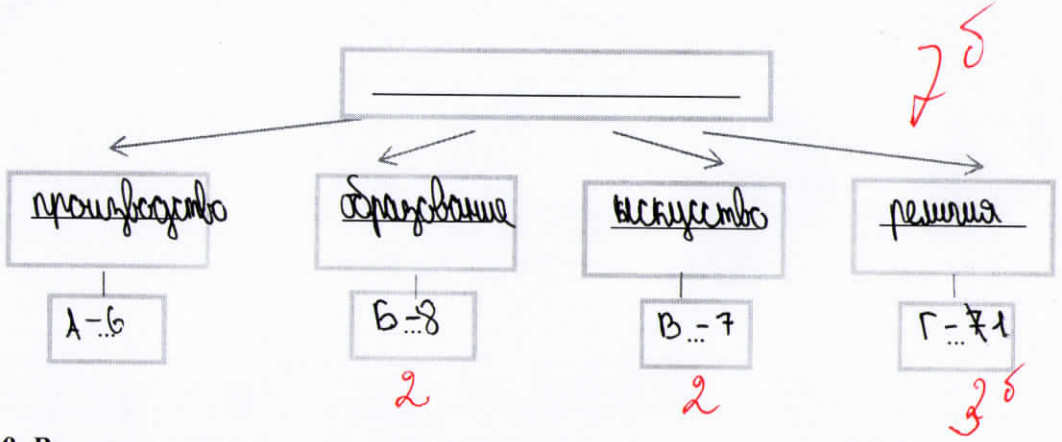


8
ю

9. Вставьте
предложе
числе, при
есть слова
быть испо
работы. (А
В регулир
(Б). При
всесторонн
выявление
сознанием
нравственн
юридическ
рассмотре
форма общ
раньше по
организаци
первобытн
справедлив
(И) разви
утвержден
Список тер

ва
но
сто п
ко сп
ьз ельн
ба ры
ва ано
не (ов)
иа об
ва и с
об пиз
ко освя
из ства.
и ценк
те имом
ит ачно
об ного
об ской
те ства.
и ном
до дост
ин лове
а, чел

	отношения к миру, опытом профессиональной и творческой деятельности, сохраняющими и развивающими духовные и материальные достижения человечества.
8	Для системы знаний высшей ценностью является истина, которая сама по себе нейтральна в морально-этическом плане.



1. Право
2. Норма
3. Идеологический
4. Наука
5. Обычай
6. Исторический
7. Закон
8. Мораль
9. Восприятие
10. Правосознание
11. Нравственный
12. Обстоятельство
13. Гражданский
14. Представления
15. Борьба
16. Административный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	8	10	3	5	16	2	14	11	15
-	1	1	-	-	-	-	15	-	15

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (10 баллов)

В регулировании общественных отношений 7 (А) взаимодействует с 8 (Б). При выяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей 10 (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с 3 (Г) сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, 5 (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих 16 (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. 2 (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены 14 (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт 11 (И) развития человечества. Они сформировались в 15 (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

45