

Б-13



**Всероссийская олимпиада  
школьников  
по обществознанию 2020-2021 гг.  
муниципальный этап  
8 класс**

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**Время выполнения – 1 час 30 минут.**

**Максимальное количество баллов - 70**

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (4 балла)**

1.1. Две подруги любят разную музыку и часто спорят о вкусах, но, собравшись на вечеринке, решили слушать любимые группы по очереди. Это пример

- а) компромисса
- б) ухода от конфликта
- в) эскалации конфликта
- г) сглаживания конфликта

1.2. Нормы права, как и нормы морали,

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.3. Какой из перечисленных примеров отражает эксперимент как метод научного познания?

а) Учёные пригласили 42 добровольца и показали им специальные фильмы, в которых сюжет сильно воздействовал на эмоциональное состояние зрителей. После этого одну половину испытуемых отпустили домой для нормального сна, другая же группа осталась в лаборатории для дополнительного контроля специалистов.

б) Падение метеорита зафиксировало NASA. Космический объект размером около 30 см летел к Луне со скоростью более 90 тыс. км в час. Он вызвал взрыв на поверхности спутника нашей планеты мощностью 5 тонн в тротиловом эквиваленте.

в) Группа орнитологов под руководством Марка Хаубера из Городского университета Нью-Йорка долгое время следит за «войной» между кукушками и невольными приёмными родителями их птенцов.

г) В течение 20 лет учёные наблюдали за изменением климата и за влиянием этих изменений на жизненные процессы в Арктике.

1.4. В условиях рыночной экономики государство

- а) контролирует распределение ограниченных ресурсов
- б) устанавливает цены на дефицитные товары
- в) обеспечивает полную занятость населения
- г) осуществляет антимонопольную политику

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
а ✓	б ✓	а ✓	г ✓

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (4 балла)**

2.1. Потребительский кооператив, публичное акционерное общество, товарищество на вере, производственный кооператив, крестьянское (фермерское) хозяйство.

1+1 Ответ: Везде говорится о формах организации предпринимательской деятельности. Потребительский кооператив - лишнее.

2.2. Право на жизнь, право на неприкосновенность, право на судебную защиту и правосудие, право на объединение, право на свободное передвижение.

1+1 Ответ: Гражданские права. Право на объединение - лишнее.

4



5-13

3. Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (4 балла)

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	ТИП ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) Пожарная инспекция указала владельцу офиса здания на нарушения правил пожарной безопасности.	1) административные
Б) Гражданка N завещала принадлежащий ей земельный участок и расположенный на нём дом своему племяннику.	2) семейные
В) Депутат внёс предложения в законопроект	3) трудовые
Г) Руководитель фирмы издал приказ о награждении сотрудников фирмы за успешную работу над проектом.	4) конституционные
	5) гражданские

Ответ:

А	Б	В	Г
1 ✓	5 ✓	4 ✓	5 -

3) 4. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (5 баллов)

4.1. Правила посещения ресторана «Школа» «В ресторан допускаются лица старше 18 лет. Лица младше 18 лет допускаются только в сопровождении взрослых (ближайших родственников). В зал ресторана запрещается проходить в верхней одежде! В ресторане запрещается находиться в спортивной одежде и обуви, уличной, повседневной одежде и обуви (свитера, джинсы, майки, шорты, рваная одежда, одежда «кислотных» цветов). Для приятного и комфортного времяпрепровождения просим Вас заранее продумать Ваш вечерний образ». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

4.2. Мировыми религиями являются те, число последователей которых свыше 1 млрд человек.

4.3. На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

4.4. «В Испании прошёл исторический референдум о восстановлении монархии, от исхода которого во многом зависела судьба самой страны». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

4.5. «Весь мир – театр. В нём женщины, мужчины – все актеры. У них свои есть выходы, уходы». В данном отрывке речь идёт о социальных ролях.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
нет -	нет +	да -	да -	нет -

7) 5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. (6 баллов)

5.1. Нередко совокупность способов формирования навыков и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям, рассматривается исключительно как процесс воспитания и обучения в молодости и детстве, однако такое понимание односторонне.

2) Ответ: Социализация

5.2. Понятие совокупности методов, приёмов и средств осуществления государственной власти выражает характер взаимосвязи гражданина и государственной власти, степень полноты реализации прав и свобод граждан.

- Ответ: Тоталитаризм

5.3. Как правило, в рамках политического процесса та или иная социальная группа стремится управлять обществом на основе определённой системы ценностей, политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.

2) Ответ: Идеология

4)



6. Решите задачу. (3 балла)

14-летний Пётр Иванов принимал участие в съёмках рекламного ролика, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 50 тыс. руб. На эти деньги он приобрёл дорогой мобильный телефон. Родители Петра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупку в магазин и потребовали от директора принять её обратно. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

3 Действия родителей неправомерны. Так как в Гражданском кодексе указано, что подростки от 14 до 18 лет могут сами распоряжаться заработанными деньгами.

7. Решите задачу. Ответы запишите в бланке работы. (8 баллов)

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

65 Ответ: Работодатель поступил неправомерно, в середине сентября у него уже есть работа и он уже имеет паспорт, медицинскую книжку и страховое свидетельство. Испытательный срок может быть достигнут 15 лет.

8. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. (10 баллов)

Конституционные нормы	Характер государства
1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.	А. Демократическое государство
2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.	Б. Федеративное государство
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.	В. Правовое государство
4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.	Г. Социальное государство
5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Д. Светское государство

Ответ:

1	2	3	4	5
3 ✓	2 ✓	4 ✓	1 ✓	5 ✓

10 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Внесите свои ответы в таблицу на бланке работы. (10 баллов)

Суверенитет – это первый важнейший признак \_\_\_\_\_ (А), подразумевающий наличие полной независимости во внутренних и внешних делах. В современных демократических государствах закреплён принцип \_\_\_\_\_ (Б) суверенитета, который был



сформулирован ещё великим представителем философии \_\_\_\_\_ (В) – Ж.Ж. Руссо. Второй важнейший признак – это наличие выделенного из общества \_\_\_\_\_ (Г) государственного управления, осуществляющего \_\_\_\_\_ (Д) власть, обеспеченную силой \_\_\_\_\_ (Е). Третий неотъемлемый признак – это наличие определённой административной \_\_\_\_\_ (Ж). Однако сегодня, в силу процесса \_\_\_\_\_ (З), стирающего любого рода религиозные, культурные, языковые и физические границы между народами, данный перечень признаков подвергается критике со стороны учёных. Факультативными (дополнительными) признаками описываемого социально-политического феномена является наличие у него государственных \_\_\_\_\_ (И) и \_\_\_\_\_ (К).

Список терминов:

1. Политический
2. Общественное мнение
3. Инструмент
4. Народный
5. Территория
6. Актуальность
7. Активность
8. Просвещение
9. Марксизм
10. Государственное принуждение
11. Общество
12. Общественный
13. Язык
14. Прогресс
15. Гимн
16. Государство
17. Глобализация
18. Противоречие
19. Символы
20. Аппарат

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16 ✓	4 ✓	8 ✓	20 ✓	1 ✓	11 -	5 ✓	17 ✓	19 ✓	14 -

8

**10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы. (16 баллов)**

Дуэль как институт корпоративной чести встречала оппозицию с двух сторон. С одной стороны, правительство относилось к поединкам неизменно отрицательно. В «Патенте о поединках и начинании ссор», составлявшем 49-ю главу петровского «Устава воинского» (1716), предписывалось: «Ежели случится, что двое на назначенное место выдут, и один против другого шпаги обнажат, то Мы повелеваем таковых, хотя никто из оных уязвлён или умерщвлён не будет, без всякой милости, такожде и секундантов или свидетелей, на которых докажут, смертью казнить и оных пожитки отписать. Ежели же биться начнут, и в том бою убиты и ранены будут, то как живые, так и мертвые повешаны да будут». [...] На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычаю дуэли указал ещё Монтескьё: «Честь не может быть принципом деспотических государств: там все люди равны и потому не могут превозноситься друг над другом; там все люди рабы и потому не могут превозноситься ни над чем... Может ли деспот потерпеть её в своём государстве? Она полагает свою славу в презрении к жизни, а вся сила деспота только в том, что он может лишать жизни. Как она сама могла бы стерпеть деспота?». Естественно, что в официальной литературе дуэли преследовались как проявление свободолюбия, «возродившееся зло самонадеянности и вольнодумства века сего». С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противопоставлявших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой позиции дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «...вы твёрдой имеете дух, и обидою не сочтёте, если осёл вас улягнёт или свинья смрадным до вас коснется рылом». «Бывало хоть чуть-чуть кто-либо кого по нечаянности зацепит шпагою или шляпою, повредит ли на голове один волосочик, погнёт ли на плече сукно, так милости просим в поле... Хворающий зубами даст ли ответ вполголоса, насморк имеющий скажет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят!.. Того и гляди, что по эфес шпага!.. Также глух ли кто, близорук ли, но когда, Боже сохрани, он не ответственвал или недовидел поклона... статосное ли дело! Тотчас шпаги в руки, шляпы на голову, да и пошла трескотня да рубка!».

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (конец XVIII – начало XIX века)»)

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль?

Ответ: обычай

2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм.

Ответ: Приветствие, поднятие руки при ответе в школе, рукопожатие.

3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей?

2. Ответ: Дуэли преследовались как проявление «всеподданности».

4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей?

3. Ответ: Они видели в ней проявление «сословного предубеждения».

5. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней.

3. Ответ: Дуэль — это социальная норма конкретной социальной группы, а именно дворянства. Дворянство исчезло как таковое, вместе с ним исчезла и дуэль.