



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2020/2021 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 КЛАСС  
(2 ч. 30 мин.)**

**I тур**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)**

1.1. Свойства человека, имеющие биологическую природу — это способность к совместной преобразовательной деятельности, стремление к самореализации и устойчивые взгляды на мир, и свое место в нем.

1.2. Элитарная культура — создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: «искусство для искусства».

1.3. Исторически первой формой общественного сознания является религиозное сознание.

1.4. Каршеринг — это форма аренды, поэтому регулируется административным правом.

1.5. Привилегированная акция дает право участвовать в управлении компанией.

1.6. Межпоколенная мобильность свидетельствует о достижениях детей относительно их родителей.

1.7. Законодательное собрание Владимирской области является органом местного самоуправления.

1.8. Президент РФ может иметь двойное гражданство.

1.9. Согласно Конституции Российской Федерации избирательное право ограничивается возрастным и имущественным цензом.

1.10. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

**2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (13 баллов)**

2.1. Выберите примеры социальных статусов Грея, героя книги Александра Грина «Алые Паруса» в подростковом возрасте.

1. юнга 2. капитан 3. аристократ 4. служащий 5. покровитель

2.2. Выберите из нижеперечисленных утверждений примеры нарушения Греем его основного социального статуса.

- покинул свой дом без ведома родителей;
- часто проводил время на кухне, хотя это было ему запрещено;
- связал свою жизнь с морем вопреки желанию родителей;
- взял в жены дочь ремесленника;
- в детстве демонстрировал сочувствие к слугам;
- проявлял интерес к устройству и жизни замка.

2.3. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации юридическими основаниями расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются

- дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;
- ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- призыв работника на военную службу или направление его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты;
- признание работником полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.

2.4. Укажите принципы налогообложения в современной России.

- законность;
- возмездность;
- окупаемость;
- возвратность;
- справедливость;
- всеобщность.

2.5. Федеративное устройство государства предполагает

- наличие двух уровней власти;
- относительную правовую независимость административных единиц;
- управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет;
- административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера;
- распределение функционала между центром административными единицами.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о каком значении этого понятия говорит Н. Андреев во фразе под номером 1. (5 балла).**

XXXXX в обществе выполняют две функции: диагностики и перестройки.  
Николай Андреев

XXXXX принципов и ситуаций должен решаться в пользу добра. Александр Круглов

Здоровые компромиссы превращают XXXXX в хронические болезни.  
Вильгельм Швёбель

Большой XXXXX начинается с игнорирования маленьких проблем. Стасья Дас

Только время улаживает XXXXX, но ему необходимо помочь. Уильям Зартман

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Прочитайте текст и выполните задания. (14 баллов)**

Это отрывок из реферата, раскрывающего суть политики государства в области экономики. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя разновидностями этой политики. Выполните это самостоятельно. Для этого: 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей разновидности государственной политики в области экономики 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Во время кризиса (спада производства) государство снижает налоги, что способствует расширению покупательского спроса. 2. Оно регулирует денежное обращение и количество денег в экономике. 3. Государство проводит совокупность финансовых мероприятий по регулированию правительственных расходов и доходов. 4. Проводится сознательная манипуляция налоговыми ставками. 5. При осуществлении данной политики вмешательство государства в экономику предполагается минимальным. 6. Организуются широкомасштабные общественные работы за государственный счет. 7. Государство ограничивает свое вмешательство в деятельность товаропроизводителей только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы. 8. Осуществляется повышение учетной ставки процента, что вынуждает коммерческие банки прекратить объем

займований у государства и повысить процентные ставки по своим кредитам 9. Проводится выплата пособий по безработице, субсидий фермерам. 10. Данная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком.


**5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие различные теории происхождения государства. Назовите эти теории. (12 баллов)**

Соотнесите теории с их с авторами (представителями).

А. К. Дюринг                      Б. Т. Гоббс                      В. Аристотель  
Г. Августин Блаженный      Д. Спенсер                      Е. Ф.Энгельс

Ответы занесите в таблицу

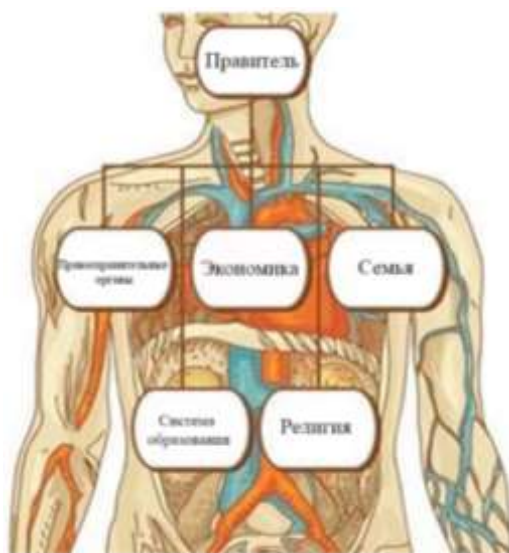
Иллюстрация	Название теории	Автор
1		
2		
3		
4		
5		
6		



1.



2.



3.

4.



5.

6.

**6. Решите логическую задачу (8 баллов)**

Тихоокеанское государство Хару- Мамбу состоит из двух островов. На острове Хару проживают 2000 человек, которые всегда лгут. На острове Мамбу проживают 3000 человек, которые всегда говорят правду. В связи с угрозой глобального потепления правительство Хару-Мамбу подняло вопрос о ратификации Киотского протокола и провело по этому поводу референдум. Всем жителям был задан один и тот же вопрос: «Поддерживаете ли вы ратификацию Киотского протокола?». Вот как распределились ответы островитян:

Остров	Хару	Мамбу
Да	80%	60%
Нет	20%	40%

Президент Хару-Мамбу утверждает, что большинство граждан поддержало предложение о ратификации.

6.1. Определите, на каком из двух островов проживает президент страны. Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Каково общее процентное соотношение сторонников и противников ратификации? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

6.3. Как вы предложили бы правительству Хару-Мамбу формулировать вопросы референдумов в будущем, чтобы избежать логических трудностей с интерпретацией ответов и подсчетом голосов жителей разных островов? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

**7. Решите финансово-правовую задачу (10 баллов)**

Страховой агент Деточкин Ю.И. перечислил в виде пожертвования детскому дому, в котором он воспитывался, 500 тысяч рублей. 1. Имеет ли право страховой агент Деточкин на налоговый вычет? При ответе сослнитесь на норму законодательства. 2. К какому виду налоговых вычетов относится данная выплата? 3. Как будет рассчитываться размер налогового вычета в данном случае? 4. Назовите любые два принципа, на которых основывается законодательство о налогах и сборах?



## II тур

**Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

**1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.**

**2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.**

**3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.**

**4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).**

**5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.**

**6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)**

**(30 баллов)**

**1.** «Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу)

**2.** «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев).

**3.** «Массовая культура в борьбе с культурой опирается на массы» (А. Давидович)

**4.** «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин)

**5.** «Жить – означает не только удовлетворять материальные запросы организма, но главным образом сознавать свое человеческое достоинство». (Ж. Берн)

**6.** «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» (А. Маршалл).

**7.** «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (П. Капица)

**8.** «Человек, познавший свою жизнь, подобен человеку-рабу, который вдруг узнает, что он – царь» (Л. Толстой)

**9.** «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

**Оценка работы осуществляется по следующим критериям:**

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Максимальный балл за работу 30.

*Всего 120 баллов*