



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)**

I тур

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1. В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности.

1.2. Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.

1.3. Мораль не имеет четко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.

1.4. Каршеринг – это форма аренды, поэтому регулируется административным правом.

1.5. Привилегированная акция дает право участвовать в управлении компанией.

1.6. Значение социального контроля заключается в том, что он обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

1.7. Законодательное собрание Владимирской области является органом местного самоуправления.

1.8. Согласно Конституции РФ Правительство осуществляет меры по формированию в обществе ответственного отношения к животным.

1.9. Военная обязанность граждан Российской Федерации предусматривает пребывание в запасе.

1.10. Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)

2.1. Выберите примеры социальных статусов Грея, героя книги Александра Грина «Алые Паруса» в подростковом возрасте.

1. юнга 2. капитан 3. аристократ 4. служащий 5. покровитель

2.2. Выберите из нижеперечисленных утверждений примеры нарушения Греем его основного социального статуса.

- покинул свой дом без ведома родителей;
- часто проводил время на кухне, хотя это было ему запрещено;
- связал свою жизнь с морем вопреки желанию родителей;
- взял в жены дочь ремесленника;
- в детстве демонстрировал сочувствие к слугам;
- проявлял интерес к устройству и жизни замка.

2.3. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации юридическими основаниями расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются

- дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;
- ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- призыв работника на военную службу или направление его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты;
- признание работником полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.

2.4. Укажите принципы налогообложения в современной России.

- законность;
- возмездность;
- окупаемость;
- возвратность;
- справедливость;
- всеобщность.

2.5. Федеративное устройство государства предполагает

- наличие двух уровней власти;
- относительную правовую независимость административных единиц;
- управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет;
- административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера;
- президент вбирается представителями субъектов федерации.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
13	134	24	156	12

По 1 баллу за каждую верную позицию.
Всего 12 баллов

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о каких сторонах этого понятия говорит Ф. Патрици во фразе под номером 1. (5 баллов).

1. Всякое XXXXX берет начало от разума и исходит от чувств. Франческо Патрици
2. XXXXX начинается с удивления. Аристотель
3. XXXXX вещей позволяет дать им имена. Павел Александрович Флоренский
4. К тому и служат искусства, чтобы дать возможность XXXXX добра и зла. Альбрехт Дюрер
5. XXXXX только тогда истинно, когда оно опирается на нравственность. Фильм «Солярис» (А. Тарковский)

Ответ: познание (1 балл) – это процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе. (2 балл)

Два уровня познания чувственное, которое опирается на органы чувств, и рациональное, связано с мышлением. 2 балла

Всего 5 баллов

4. Как известно, суждения об обществе как о целостной системе и социальных процессах принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - психологии. Вставьте в соответствующие строки таблицы порядковые номера приведенных ниже суждений. (6 баллов)

- 1) У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.
- 2) Бедность – это не только минимальный доход, но и особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
- 3) Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.
- 4) Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.

5) Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.

6) Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом непроизвольно искажая, трансформируя, то есть порождая слухи.

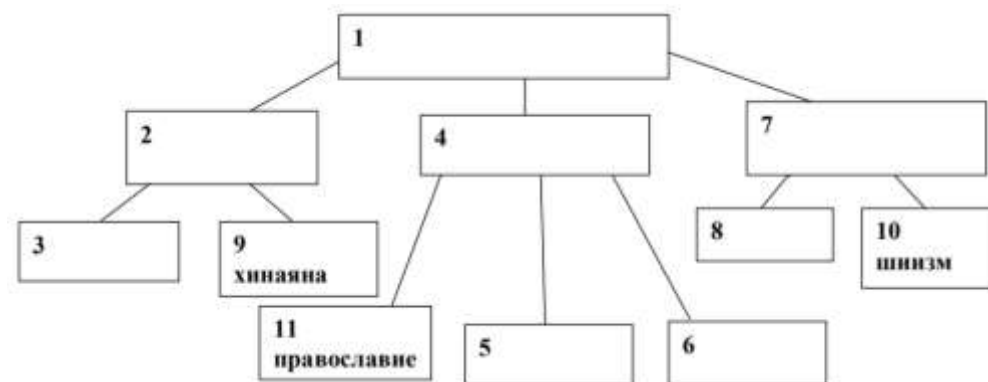
Социология	Психология

Ответ

Социология	Психология
124	356

6 баллов

5. Заполните схему. Назовите две характерные черты термина под номером 1. (10 баллов)



1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

1. Мировые религии	5. Католицизм / Протестантизм
2. Буддизм	6. Протестантизм / Католицизм
3. Махаяна	7. Ислам (Мусульманство)
4. Христианство	8. Суннизм

За каждую правильный блок 1 балл
 За указание двух черт мировых религий 2 балла
 Наднациональный характер.
 Прозелетизм. - активное миссионерство.
 Проповедь равенства всех людей.
 Большое число последователей
Всего 10 баллов

6. Перед Вами изображение, иллюстрирующее один общественный «синдром» Сделайте вывод и выберите правильные утверждения (6 баллов)



Надпись на табличке в руках мышонка: «Я люблю кота»

Опишите так называемый «синдром» _____

Выберите правильные утверждения, относящиеся к иллюстрации:

1. Опасность данного явления заключается в действиях заложника вопреки интересам собственной же безопасности;
2. Название этого парадокса связано с Китаем;
3. Близким к данному парадоксу по своей сути является «корпоративный синдром», который связан с благоговейным отношением к начальнику-диктатору;
4. Обратным парадоксом является «дилемма дикобразов»;
5. Над исследованием данного феномена работал Карл Маркс;
6. Название этого парадокса появилось благодаря событиям 1973 года, произошедшим в одной из стран Северной Европы.

Ответ

Описание: Мыши, находящиеся в клетке(заложники) симпатизируют своему захватчику коту и готовы выполнять его волю. Под воздействием стресса заложники начинают боготворить и даже защищать своих захватчиков. (Стокгольмский синдром)

Могут быть иные формулировки

За описание 3 балла

Правильные ответы: 1,3,6 по 1 баллу за каждую позицию .

Всего 6 баллов

7. Рассмотрите таблицу «Результаты выборов депутатов Законодательного Собрания Владимирской области седьмого созыва» и выберите правильные утверждения. (5 баллов)

Партия	по единому округу				по одномандатным округам	
	%	+/-	Мест	+/-	Мест	+/-
«Единая Россия»	29,57 %	▼14,76 %	7	▼6	16	▼3
КПРФ	23,66 %	▲10,12 %	5	▲2	2	▲2
ЛДПР	20,80 %	▲10,88 %	4	▲2	0	—0
«Справедливая Россия»	10,20 %	▲3,24 %	2	▲1	1	▲1
КПСС	6,14 %	▲2,41 %	1	▲1		
Партия пенсионеров	4,38 %	▲0,16 %	0	—0	0	—0
«Яблоко»				—0	0	—0
Партия прогресса				—0	0	—0

+/- - увеличение или сокращение показателя

1. Во Владимирской области существует смешанная система выборов.
2. В представительном органе представлены 5 партий.
3. Выборы прошли в два тура.
4. Число сторонников социалистических идей увеличилось в Законодательном собрании.
5. Благодаря агитации все партии улучшили свой результат на выборах.

6. Некоторые партии баллотировались только по одномандатным округам.
7. Партии образовали коалицию.
8. В Законодательном собрании Владимирской области 39 депутатов.
9. Несмотря на рост популярности у электората, одна партия не смогла пройти в представительный орган Владимирской области.
10. Преобладающее большинство депутатов прошли в Законодательное собрание, так как избиратели голосовали именно за их кандидатуры.

Ответ: 1, 2, 4, 6, 9

8. Решите экономическую задачу (3 балла)

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы. В 2017 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданке Безденежной И.И. кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту на меньший период используется схема простых процентов. При выдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы. Какова фактически использованная сумма кредита?

Ответ запишите числом. Приведите объяснение.

Ответ: 9900. Из суммы кредита нужно вычесть комиссионный сбор в 1 %, то есть 100 рублей.

1 балла за ответ и 2 балла за пояснение.

Всего 3 балла.

9. Решите правовую задачу (5 баллов)

В ходе следственного действия следователь, предъявил свидетелю фотографию подозреваемого для опознания. Коллега следователя сделал замечание, указав, что была нарушена процедура предъявления для опознания.

1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с отраслевой принадлежностью.
2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?
3. Правомерны ли действия следователя? Аргументируйте ответ.
4. Как называется документ, в котором фиксируется весь ход и содержание данного следственного действия?

Ответ

1. Уголовно-процессуальные правоотношения. 1
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 1
3. Неправомерны. При невозможности предъявления лица опознание может быть проведено по его фотографии, предъявляемой одновременно с фотографиями других лиц, внешне сходных с опознаваемым лицом. Количество фотографий должно быть не менее трех. 2
4. Протокол. 1

10. Используя предложенный список терминов, напишите небольшую заметку в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ. (18 баллов) В тексте публикации должны быть использованы все приведённые термины, а их употребление должно демонстрировать ваше понимание их значения.

Первое словосочетание (понятие, термин) данное в приведенном списке, вы должны связать с инициативой (общественной, государственной, законодательной, правительственной и т.п.), обсуждению которой посвящена ваша публикация. Структура заметки должна быть следующая:

- 1) описание инициативы,
- 2) два её позитивных возможных последствия,
- 3) два её негативных возможных последствия,
- 4) ваше аргументированное мнение о данной инициативе

Уроки правовой грамотности в основной школе, правосознание, правовой нигилизм, правопорядок, правонарушение, предпринимательство.

Возможный вариант ответа

Министерство просвещения и министерство юстиции предложили ввести уроки правовой грамотности в основной школе. Согласно их задумке, школьники 8-9 классов будут изучать основные виды сделок, обсудят защиту прав. Акцент в курсе правовой грамотности будет сделан на приобретение практических, жизненно важных умений и знаний. Знание о том, как стать индивидуальным предпринимателем или оформить простое товарищество, будет способствовать росту популярности предпринимательства среди молодого поколения жителей страны, что позитивно скажется на темпах экономического роста. Экспертные оценки также говорят о возможном снижении числа правонарушений, совершённых несовершеннолетними, из-за лучшего понимания ими той юридической ответственности, которую они несут. Некоторые скептики сомневаются в значимости эффекта таких уроков для восприятия, школьниками законов и их правосознания. Другие считают, что непродуманное и поспешное введение такой инициативы может привести к пренебрежению к правовым нормам, вплоть до правового нигилизма. Общий эффект принятия инициативы, по нашим оценкам, является положительным. Лучшее знание российского законодательства позволит обеспечить осознанное соблюдение законов молодыми гражданами и укрепит правопорядок.

Критерии оценивания:

Критерий	балл
<p><i>1 Понимание сути инициативы</i> (в случае если суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением, за все задание выставляется 0 баллов)- Суть инициативы раскрыта полно и корректно</p> <p>- Раскрытие сути инициативы содержит отдельные неточности</p> <p>- Суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>2 Корректное употребление терминов</i></p> <p>-Корректно употреблено 6 терминов</p> <p>-Корректно употреблено 5 терминов</p> <p>-Корректно употреблено 3-4 терминов</p> <p>-Употреблено менее 3 терминов</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>3 Соблюдение структуры текста</i></p> <p>Наличие всех требуемых пунктов</p> <p>Отсутствует хотя бы один из требуемых пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>4 Содержание статьи</i> (каждый подпункт оценивается в том случае, если в нем присутствует хотя бы один термин из предложенного списка. В ином случае подпункт не оценивается)</p> <p>4.1 Два позитивных последствия инициативы даны полно и корректно</p> <p>Одно позитивное последствие инициативы дано полно и корректно, второе позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Два позитивных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно позитивное последствие</p> <p>Одно позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Позитивные последствия не названы</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>4.2. Два негативных последствия инициативы даны полно и корректно</p> <p>Одно негативное последствие инициативы дано полно и корректно, второе негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Два негативных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p>

<p>негативное последствие</p> <p>Одно негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Негативные последствия не названы</p>	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>4.3. Собственное мнение</p> <p>Собственное мнение аргументированно корректно</p> <p>Собственное мнение аргументированно с отдельными неточностями</p> <p>Собственное мнение не представлено</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>5 Стиль повествования</p> <p>Стиль всей заметки соответствует условию задания (заметка написана в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ)</p> <p>Стиль заметки частично соответствует условию задания</p> <p>Стиль заметки не соответствует условию задания</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>Максимум за задание</p>	<p>18 баллов</p>

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1.Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2.Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3.Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4.Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5.Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6.Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

1. Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу)
2. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев).
3. «Массовая культура в борьбе с культурой опирается на массы» (А. Давидович)
4. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б.Франклин)
5. «Жить – означает не только удовлетворять материальные запросы организма, но главным образом сознавать свое человеческое достоинство». (Ж. Берн)
6. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» (А. Маршалл).
7. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (П. Капица)
8. «Человек, познавший свою жизнь, подобен человеку-рабу, который вдруг узнает, что он – царь» (Л.Толстой)
9. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

Оценка работы осуществляется по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Максимальный балл за работу 30.

Всего 110 баллов