

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

*Уважаемый участник!*

*При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).*

*Максимальное количество баллов за работу -100.*

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

**1. В каком году от Рождества Христова произошло описанное ниже событие?**

«Мая в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, утухла у нас звезда поднебесная, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знаменами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учили вопить и кричать со слезами великими умильными гласы жалостно: «Свет ты наш, ... Петр Алексеевич, объяви ты нам своего государева брата царевича и великого князя Иоанна Алексеевича, жив ли есть или мертв!».

1. 7197
2. 7190
3. 7206
4. 7213

**2. В каком году произошло событие, о котором говорится в отрывке из текста**  
«И во всех городех и в уездех во всяких людех, от мала и до велика, таж мысль: что быти на Московском государстве государем царем Михайлу Федоровичю Романовичю, а опроче его, великого государя, никак никого на Московское государство не хотети»

1. 1613 г.
2. 1619 г.
3. 1620 г.
4. 1648 г.

**3. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хоцет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должених определити таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равную частию разделено будет».

1. указ о единонаследии
2. наказ Екатерины II
3. Манифест о вольности дворянства
4. табель о рангах

Ответ:

1	2	3
2	1	1

3

*По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла*

4. Установите соответствие между названиями городов и именами правителей, при которых эти города были основаны. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОРОДА	ПРАВИТЕЛИ
А) Севастополь	1) Юрий Всеволодович
Б) Таганрог	2) Юрий Долгорукий
В) Дмитров	3) Иван III
Г) Ярославль	4) Екатерина II
Д) Нижний Новгород	5) Ярослав Мудрый
	6) Петр I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	6	3	5	1

+                    +                    -                    +                    +

4

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

5. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.



1. Как называется данный вид бумажных денег?
2. В каком году начался выпуск таких денег в России?
3. Кто правил в то время государством?
4. Какое учреждение было создано в связи с выпуском данных ценных бумаг?
5. Возможен ли был обмен данных ценных бумаг на монеты?
6. Из предложенных ниже изображений, выберите и запишите порядковые номера относящихся по смыслу к правлению монарха, имя которого Вы указали в пункте 3. Дайте объяснение Вашему выбору.



Ответ:

1. Ассимиляция  
~~Да, Екатерина II способствовала развитию просвещения в России.~~ +
2. Нет. В 1788 году -
3. Екатерина II +
4. Ассимиляционный банк +
5. Павел обвел банк Вюртемберг. +
6. 1, 4. 1 - Екатерина II способствовала развитию просвещения в России; 2 - события произошли при Николае II; 3 - при Петре I; 4 - взятие крепости произошло в 1788 г. во время Екатерины II; 5 - при царе +

За каждый верный ответ на вопросы 1 - 5 по 1 баллу; За ответ на 6 вопрос - 2 балла.

Всего 7 баллов.

5

7. О каких исторических деятелях говорят источники:

1. Молод, разумом еще не дошел и нам будет поваден (из письма князю Голицыну).

Петр II.

2. «Повадился волк к овцам, перетаскает все стадо, пока не убьют его» (из летописи).

Князь Игорь Ярославич.

3. «А нынешнего царя обрели на царство... потому что разумели его гораздо тихим, и потому пишется самодержцем и государство свое правит по своей воле».

Алексей Михайлович Романов.

По 2 балла за каждого верно названного исторического деятеля. Всего 6 баллов.

7. Какие исторические деятели получили данные эпитеты:

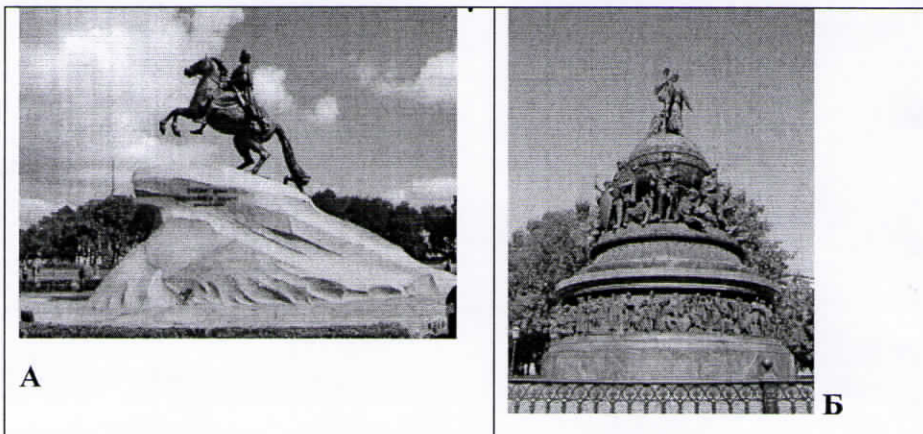
эпитет	исторический деятель
Таврический	Князь Григорий Потёмкин
Красное Солнышко	Владимир I Крестителем
Тишайший	Алексей Михайлович Романов
Великий	Петр Алексеевич Романов
Чесменский	Князь Орлов

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

9. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) скульптор,
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.

Ответ:



Ответ:

A.

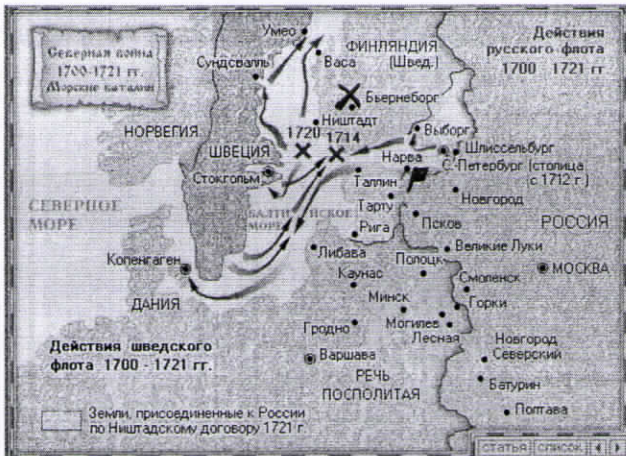
1 - Медный всадник; 2 - 2. Санкт-Петербург; 4 - вторая половина XVIII века.

Б. 1- Тысячелетняя Россия; 2- г. Великий Новгород; 4- Вторая половина XIX века; 3- Париж.

8

по 1 баллу за каждый из перечисленных элементов ответа, 4 балла за полный ответ по каждому памятнику. Всего за задание 8 баллов.

10. Выполните задания по карте (по 4 балла за каждое верно выполненное задание, максимальный балл – 12).



1) Укажите, какие события Северной войны обозначены крестиками с указанием дат: 1714 и 1720;

1714 - Галутское сражение; 1720 - Тренлинское сражение.

2) Обозначьте на карте место (поставьте значок X), где был заключен мирный договор по итогам Северной войны, напишите название этого места.

Город Ништадт.

3) Отметьте на карте место, соответствующее описываемому в тексте событию:

«Когда шведы ворвались в лагерь, в рядах испуганных русских солдат раздались крики: «Немцы изменили!» Эти страшные крики отняли последние силы, и все бросились бежать».

Карва (на карте отмечена значком "X").

12

по 3 балла за каждое верно выполненное задание, максимальный балл – 9.

11. Как известно, существует множество календарных систем. Попыток реформировать календарь на протяжении истории предпринималось немало. Естественно, они нарушали сложившийся порядок счета времени. Ниже приведен один из самых известных примеров таких нарушений.

1. Назовите дату, наступившую вслед за той, что определялась по старому календарю.
2. Кратко, несколькими словами, объясните, кем, с какой целью было принято решение об изменении календаря.

А) После 31 декабря 7208 г. в России наступило

Ответ: Наступил 1700 г. Летосчисление от Рождества Христова в России ввёл Пётр I, желая сблизиться со странами Европы.

3

Правильный ответ принимается в комплексе: дата и объяснение.

За каждую правильную часть вопроса по 3 балла, максимальный балл – 6.

12. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу

1. Александр Невский был похоронен во Владимире
2. М.М. Сперанский учился в Суздальской церковно-приходской школе
3. Андрей Рублев расписал своды Успенского собора во Владимире в 1408 году
4. В годы Великой Отечественной войны на средства муромлян был построен бронепоезд «Илья Муромец»
5. Церковь Покрова на Нерли построена из розовой плинфы.

Ответ:

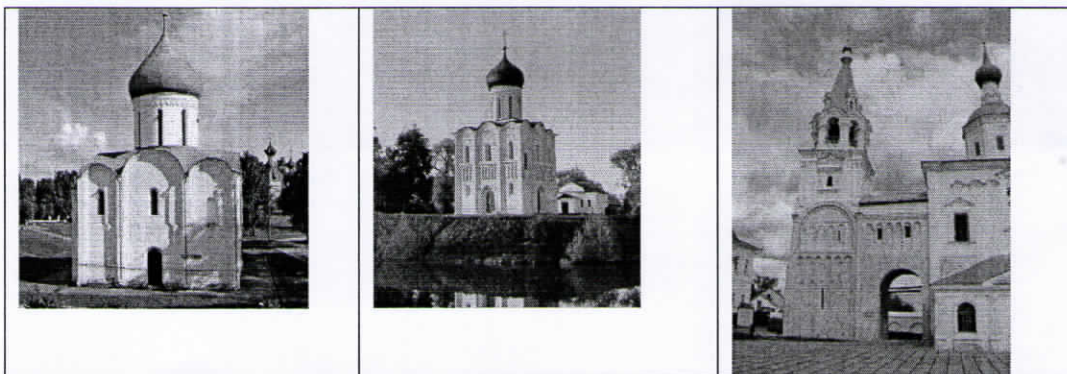
1	2	3	4	5
Да	Да	Нет Да	Да	Нет

за каждый верный ответ 1 балл, максимальный балл - 5.

+ - + + +

4

13. Перед Вами здания, возведенные в XII веке на территории одного из древнерусских княжеств.



- 1) Назовите любые три города, относившихся к этому княжеству в указанный период.
- 2) Перечислите в исторической последовательности трех правителей этого княжества в указанный период.

Ответ:

1. Это Владимирско-Суздальское княжество. Можно выделить три города: Владимир, Суздаль, Муром.

- 2 балла за правильный ответ.

2

+

2. Андрей Богдановский, Всеволод Бальное Гнездо, Михаил Великий.

3 балла за правильный ответ.

Всего 5 баллов.

5 3

### Часть 2.

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания.

«В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно... чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от ШагинГирея хана с вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными... Поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов... и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать



их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неустройства в мир, тишину и порядок законный потщатся верностью, усердием и благонаравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

1. Назовите территорию, присоединение которой к Российской империи утвердил данный документа. Напишите, в каком году был издан данный документ.
2. Укажите имя российского монарха, подписавшего документ, а также годы его правления.
3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения.
4. Какие обязательства брал на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опираясь на текст, укажите три положения.
5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий ожидания монарха в отношении своих новых подданных. Опираясь на собственные знания, объясните, почему воплощение этих ожиданий в жизнь представляет для монарха особую важность.

#### Ответ

1. Крымский п-ов Крым, Кубань, о. Тамань. Документ был издан в 1783 г. 4
2. Документ подписала Екатерина II (1762 - 1796 гг.) 4
3. Первой причиной стало большое количество дало, с которыми Крымское ханство не расставалось с Россией. Второй причиной стало вмешательство Турции в дела независимого ханства, а именно осуществлять верховную власть. Третьей причиной стало желание России обеспечить свою безопасность на границах. 4
4. Во-первых, монарх обещал сохранять крымцам такое же, как и остальным подданным России. Во-вторых, храмы, меча и имущество подданных объявлять неприкосновенным. Никто не мог вмешиваться в их обряды. В-третьих, все ритуалы и привилегии крымцев оставались прежними. 4

1. Данный вид денег называется ассигнациями.
2. Выпуск ассигнаций начался в 1768 г.
3. Это событие произошло во время правления Екатерины II
4. Императорский банк.
5. Был возможен обмен ассигнаций на монеты.
6. 1, 4.

1 - Екатерина II показала пример настоящего просвещённого монарха.

Хоть при ней крепостники и ждали хуже, Земская комиссия не достигла требуемых результатов, но именно Екатерина II способствовала развитию наук и искусств в России. Благодаря ей наша страна добилась блестящих успехов во внешней политике.

4. В ходе очередной войны с Пруссией произошло великое событие - крепости Цумах и Суворова, которая произошла в 1788 г.

## Задание 12.

1. После смерти Александра Невского перевезут в Санкт-Петербург.

5. "...напротив чего от благодарности новых наших подданных преддем и ожидаем Мое, что они в состоянии своем предпринимать у мягок и неустойчива в мир, тишину и порядок законной почитаеме верности, усердием и благонаравием удобрятъся древними нашими подданными и заслуживать каравне с ними монархическую нашу милость и щедроту." В случае волеуслесия этих ожиданий, новые земли быи бы спокойными и мирными. Это позволило бы успешно рабывать хозяйства и армию на новых территориях. Так, благодаря продуманной политике Екатерины II в отношении Крыма, Российская империя получила мощную военную базу и большой сельскохозяйственный район. Это касается и остальных приобретенных территорий.

25

Всего за задание 25 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	2	ч	е	б	о	5
3	3		4	5	16	4	5	8	12	3	4	5		*				25

94