

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

*Уважаемый участник!*

*При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).*

*Максимальное количество баллов за работу -100.*

*Желаем успеха!*

*Часть 1.*

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

**1. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства страной Н.С. Хрущева?**

- 1) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- 2) возведение стены вокруг Западного Берлина
- 3) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- 4) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

**2. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя.** «Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

- 1) И.Н. Крамской
- 2) И.Е. Репин
- 3) В.М. Васнецов
- 4) В.И. Суриков

**3. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем.** «Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки», «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывал Ноготков, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того, «мочно ему», Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца ево Никиты Романовичей Юрьевых».

- 1) лествица
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) нестяжательство

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

*По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.*

**4. Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание.**

1. Победа на Куликовом поле связана с именем

---

2. Теорию «Официальной народности» можно отнести к периоду правления

---

3. Начальной русской летописью считают

---

4. Лица из тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу, назывались

---

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла.*

5. Вспомните отличительные особенности традиционной русской кухни, а также время появления на Руси определенных продуктов питания. Составьте примерное меню русского крестьянина в XV в., вычеркнув лишний элемент в каждом ряду

1. Репа, редька, картофель, огурцы, горох,
2. Пироги, щи, пельмени, похлебки, каши.
3. Грибы, ягоды, травы, левишники, варенье.
4. Квас, кисель, пиво, чай, морс.

Ответ:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|    |    |    |    |

**4 балла за верный ответ, 2 балла при 1 ошибке.**

**6. Перед вами несколько фрагментов из сочинений историков. Назовите имена исторических деятелей (выделены курсивом), о которых говорится в каждом из них.**

1. В 1667 г. *Ему (1)* удалось высказать свои любимые мысли в Новоторговом уставе. Мы видим, что первая попытка принадлежит времени до преобразования, принадлежит предтече *преобразователя (2)*, ибо как скоро русские люди с головой автора Торгового устава стали взглядывать на Запад, так сейчас же увидали, откуда там то, чего недоставало в России, именно богатства.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

2. Заключив мир с греками, *князь (1)* пошел в лодках к порогам. *Отцовский воевода (2)* говорил ему: «Пойди лучше, князь, на конях, печенеги стоят около порогов». Весною двинулся он вперед; но *печенежский князь (3)* напал на него и убил.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

3. Имя *царя (1)*, одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обгаренное кровию невинных, *святого царевича (2)*, издыхающего под ножом убийц.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**По 1 баллу за каждое верно указанное имя. Всего за задание 7 баллов.**

**7. Соотнесите название военной операции Великой Отечественной войны с её целью.**

|                |   |
|----------------|---|
| 1) «Багратион» | А) освобождение Сталинграда             |
| 2) «Кутузов»   | Б) освобождение Белоруссии и Литвы      |
| 3) «Румянцев»  | В) захват Москвы                        |
| 4) «Тайфун»    | Г) освобождение Белгорода и Харькова    |
| 5) «Уран»      | Д) освобождение Орла                    |
| 6) «Цитадель»  | Е) разгром советских войск под Курском. |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего за задание – 12 баллов

8. Перед вами кадры из художественных фильмов. Заполните таблицу, написав их названия и указав историческую эпоху, события, о которых в них рассказывается



1

2

3



4



5

Ответ:

| № п/п | Название фильма | Историческая эпоха, событие |
|-------|-----------------|-----------------------------|
| 1.    |                 |                             |
| 2.    |                 |                             |
| 3.    |                 |                             |
| 4.    |                 |                             |
| 5.    |                 |                             |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально – 10 баллов.

9. Этот человек, уроженец Владимира, обладал редким по тембру и выразительности голосом, который в годы Великой Отечественной войны слышала вся страна. Кто этот человек и что он читал?

Ответ: \_\_\_\_\_

1 балл за верный ответ.

10. Запишите современные названия перечисленных ниже географических объектов.

1. Кенигсберг      2. Горький      3. Свердловск

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**По 1 баллу за каждое верно указанное географическое название. Всего за задание 3 балла.**

**11. Продолжая богатырские традиции своего предка, жители известного города нашей области выпускали богатырские машины, а в годы войны построили грозный бронепоезд, прошедший с боями от Волги до Одера. Как назывался бронепоезд?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 балл за верное указание названия бронепоезда.**

**12. Соотнесите представленные ниже изображения с характеристиками русских царей, с которыми эти изображения связываются по смыслу.**

Ответ занесите в таблицу. Во второй столбец таблицы, напротив буквенного обозначения иллюстрации запишите русских царей, о которых идет речь в приведенных отрывках. В третий столбец внесите номер соответствующей характеристики. В четвертом запишите цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого был названный вами правитель.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |

### **Характеристики царей из работ отечественных историков**

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. <...> Это развило в нём подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям». **(В.О. Ключевский)**
2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно». **(В.А. Корсакова)**
3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева двора, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» **(В.Д. Назаров)**
4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т. е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» **(А.Е. Пресняков)**

### **События всемирной истории.**

- I. Варфоломеевская ночь - резня гугенотов в Париже.
- II. Разгром испанской «Непобедимой Армады»
- III. Казнь короля Карла I.
- IV. В Англии принят «HabeasCorpusAct».

**Ответ:**

| Изображение | Царь | Характеристика | Событие |
|-------------|------|----------------|---------|
| А           |      |                |         |
| Б           |      |                |         |
| В           |      |                |         |
| Г           |      |                |         |

*По 1 баллу за каждый верный элемент ответа в столбцах 2, 3 и 4. Всего 12 баллов.*

**13. Назовите имя политического деятеля, похороненного в г. Владимире, о котором идет речь.**

«Бывший депутат Госдумы, принявший отречение царя Николая II. В декабре 1944 года ... был задержан в Югославии, вывезен в Москву, где в январе 1945 года был оформлен его арест как "активного члена белогвардейской организации Русский Общевоинский Союз". (Ему) дали 25 лет. В камере он сидел с писателем Даниилом Андреевым, биологом и академиком Василием Париным, князем Петром Долгоруким. ... отсидел 11,5 лет из 25-ти и вышел на волю в 1956 году».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*1 балл за верный ответ*

**14. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.**




- 1) «Догнать и перегнать Америку!»
- 2) «Кадры решают всё»
- 3) «Назад, к Ленину!»
- 4) «Большевики должны овладеть техникой!»
- 5) «Экономика должна быть экономной»
- 6) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

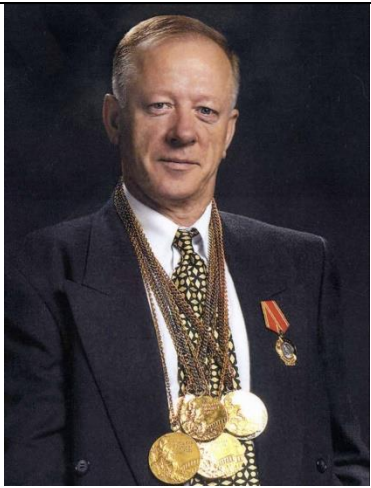
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

*5 баллов за верно выстроенный хронологический ряд, 1 ошибка – 3 балла*

**15. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.**

| № | Изображение (укажите имя)  | Характеристика |
|---|--|----------------|
| 1 |  <p>_____</p>   |                |
| 2 |  <p>_____</p> |                |
| 3 |  <p>_____</p> |                |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 |  |  |
|---|--|--|

*По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику и определение связи исторического деятеля с краем. Всего 12 баллов.*

### Часть 2.

**Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно – оно и станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.**

**При выборе темы исходите из того, что Вы:**

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. обоснованность выбора темы (объяснение проблемы, которая заложена в данном высказывании);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;

5. наличие обоснованных выводов.

**Темы:**

1) «Святослав представлен образцом воина и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». *(С.М. Соловьев)*

2) «Флорентийская уния [1439 г.] и падение Византии [1453 г.] имели роковое значение для Руси» *(Г.Флоровский).*

3) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». *(И.Л. Андреев)*

4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*

5) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*

6) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». *(В.М. Лавров)*

7) «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешней политике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». *(В.А. Емец)*

8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмыаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». *(Дж. Боффа)*

9) «Историческое значение Смоленского сражения состоит прежде всего в том, что в ходе него была остановлена хваленая немецко-фашистская армия, которая, понеся большие потери, была вынуждена перейти к обороне... Смоленское сражение завершилось первым в истории Второй мировой войны стратегическим поражением вермахта». *(А.И. Ерёмченко)*

***Всего за задание 25 баллов***