

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

**Критерии и указания
к оцениванию.**

Максимальное количество баллов за работу -100.

Часть 1.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства страной Н.С. Хрущева?

- 1) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- 2) возведение стены вокруг Западного Берлина
- 3) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- 4) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

2. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя. «Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

- 1) И.Н. Крамской
- 2) И.Е. Репин
- 3) В.М. Васнецов
- 4) В.И. Суриков

3. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем. «Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки», «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывал Ноготков, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того,

«мочно ему», Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца ево Никиты Романовичей Юрьевых».

- 1) лествица
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) нестяжательство

Ответ:

1	2	3
2	4	2

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

4. Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание.

1. Победа на Куликовом поле связана с именем

2. Теорию «Официальной народности» можно отнести к периоду правления

3. Начальной русской летописью считают

4. Лица из тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу, назывались

Ответ:

1. *Дмитрия Донского*
2. *Николая Первого*
3. *«Повесть временных лет»*
4. *рекрутами*

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла.

5. Вспомните отличительные особенности традиционной русской кухни, а также время появления на Руси определенных продуктов питания. Составьте примерное меню русского крестьянина в XV в., вычеркнув лишний элемент в каждом ряду

1. Репа, редька, картофель, огурцы, горох,
2. Пирогы, щи, пельмени, похлебки, каши.
3. Грибы, ягоды, травы, левишники, варенье.
4. Квас, кисель, пиво, чай, морс.

Ответ:

1.	2.	3.	4.
<i>Картофель</i>	<i>Пельмени</i>	<i>Варенье</i>	<i>Чай</i>

4 балла за верный ответ, 2 балла при 1 ошибке.

6. Перед вами несколько фрагментов из сочинений историков. Назовите имена исторических деятелей (выделены курсивом), о которых говорится в каждом из них.

1. В 1667 г. *Ему (1)* удалось высказать свои любимые мысли в Новоторговом уставе. Мы видим, что первая попытка принадлежит времени до преобразования, принадлежит предтече *преобразователя (2)*, ибо как скоро русские люди с головой автора Торгового устава стали взглядывать на Запад, так сейчас же увидали, откуда там то, чего недоставало в России, именно богатства.

1. *А.Л. Ордин-Нащокин*; 2. *Петр I*.

2. Заключив мир с греками, князь *(1)* пошел в лодках к порогам. *Отцовский воевода (2)* говорил ему: «Пойди лучше, князь, на конях, печенеги стоят около порогов». Весною двинулся он вперед; но *печенежский князь (3)* напал на него и убил.

1. *Святослав Игоревич*; 2. *Свенельд*; 3. *Куря*;

3. Имя *царя (1)*, одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обгаренное кровию невинных, *святого царевича (2)*, издыхающего под ножом убийц.

1. *Борис Годунов*; 2. *Царевич Дмитрий*

По 1 баллу за каждое верно указанное имя. Всего за задание 7 баллов.

7. Соотнесите название военной операции Великой Отечественной войны с её целью.

1) «Багратион»	А) освобождение Сталинграда
2) «Кутузов»	Б) освобождение Белоруссии и Литвы
3) «Румянцев»	В) захват Москвы
4) «Тайфун»	Г) освобождение Белгорода и Харькова
5) «Уран»	Д) освобождение Орла
6) «Цитадель»	Е) разгром советских войск под Курском.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	В	А	Е

За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего за задание – 12 баллов

8. Перед вами кадры из художественных фильмов. Заполните таблицу, написав их названия и указав историческую эпоху, события, о которых в них рассказывается



1

2

3



4



5

Ответ:

№ п/п	Название фильма	Историческая эпоха, событие
1.	Семнадцать мгновений весны	Великая Отечественная война
2.	Александр Невский	XIII век, Ледовое побоище
3.	Иван Грозный	XVI век, опричнина
4.	Петр Первый	XVIII век, Северная война, Полтавская битва...
5.	Чапаев	Гражданская война

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально – 10 баллов.

9. Этот человек, уроженец Владимира, обладал редким по тембру и выразительности голосом, который в годы Великой Отечественной войны слышала вся страна. Кто этот человек и что он читал?

Ответ: Ю.В. Левитан, передавал сводки Совинформбюро.

1 балл за верный ответ.

10. Запишите современные названия перечисленных ниже географических объектов.

1. Кенигсберг 2. Горький 3. Свердловск

Ответ:

1. Калининград
2. Нижний Новгород
3. Екатеринбург

По 1 баллу за каждое верно указанное географическое название. Всего за задание 3 балла.

11. Продолжая богатырские традиции своего предка, жители известного города нашей области выпускали богатырские машины, а в годы войны построили грозный бронепоезд, прошедший с боями от Волги до Одера. Как назывался бронепоезд?

Ответ: *Илья Муромец*

1 балл за верное указание названия бронепоезда.

12. Соотнесите представленные ниже изображения с характеристиками русских царей, с которыми эти изображения связываются по смыслу.

Ответ занесите в таблицу. Во второй столбец таблицы, напротив буквенного обозначения иллюстрации запишите русских царей, о которых идет речь в приведенных отрывках. В третий столбец внесите номер соответствующей характеристики. В четвёртом запишите цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого был названный вами правитель.



А



Б



В



Г

Характеристики царей из работ отечественных историков

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. <...> Это развило в нём подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям». **(В.О. Ключевский)**
2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно». **(В.А. Корсакова)**
3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева двора, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учítывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» **(В.Д. Назаров)**
4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т. е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» **(А.Е. Пресняков)**

События всемирной истории.

- I. Варфоломеевская ночь - резня гугенотов в Париже.
- II. Разгром испанской «Непобедимой Армады»
- III. Казнь короля Карла I.
- IV. В Англии принят «HabeasCorpusAct».

Ответ:

Изображение	Царь	Характеристика	Событие
А	Иван Грозный	1	I
Б	Алексей Михайлович	4	III
В	Федор Алексеевич	2	IV
Г	Борис Годунов	3	II

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа в столбцах 2, 3 и 4. Всего 12 баллов.

13. Назовите имя политического деятеля, похороненного в г. Владимире, о котором идет речь.

«Бывший депутат Госдумы, принявший отречение царя Николая II. В декабре 1944 года ... был задержан в Югославии, вывезен в Москву, где в январе 1945 года был оформлен его арест как "активного члена белогвардейской организации Русский Общевоинский Союз". (Ему) дали 25 лет. В камере он сидел с писателем Даниилом Андреевым, биологом и академиком Василием Париным, князем Петром Долгоруким. ... отсидел 11,5 лет из 25-ти и вышел на волю в 1956 году».

Ответ: *В.В. Шульгин*

1 балл за верный ответ

14. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.




- 1) «Догнать и перегнать Америку!»
- 2) «Кадры решают всё»
- 3) «Назад, к Ленину!»
- 4) «Большевики должны овладеть техникой!»
- 5) «Экономика должна быть экономной»
- 6) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

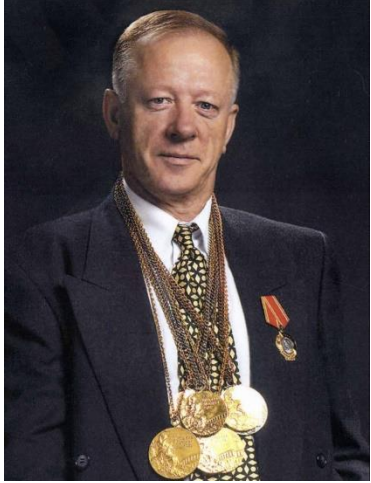
Ответ:

1	2	3	4	5	6
6	4	2	1	5	3

5 баллов за верно выстроенный хронологический ряд, 1 ошибка – 3 балла

15. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1	 <p>A black and white portrait of a man with a mustache, wearing a dark military-style jacket with epaulettes. The name 'Фрунзе' is written in red in the top right corner of the image.</p>	М.В. Фрунзе
2	 <p>A color portrait of a man in an 18th-century style, wearing a red coat with a blue sash and a star-shaped medal on his chest.</p>	Р.И. Воронцов
3	 <p>A black and white portrait of a man in a dark military uniform with epaulettes and several medals on his chest.</p>	Н.П. Каманин

4		Н.Е. Андрианов

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику и определение связи исторического деятеля с краем. Всего 12 баллов.

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно – оно и станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. обоснованность выбора темы (объяснение проблемы, которая заложена в данном высказывании);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;

4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. наличие обоснованных выводов.

Темы:

- 1) «Святослав представлен образцом воина и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». *(С.М. Соловьев)*
- 2) «Флорентийская уния [1439 г.] и падение Византии [1453 г.] имели роковое значение для Руси» *(Г.Флоровский)*.
- 3) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». *(И.Л. Андреев)*
- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*
- 5) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*
- 6) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». *(В.М. Лавров)*
- 7) «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешней политике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». *(В.А. Емец)*
- 8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный стговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». *(Дж. Боффа)*
- 9) «Историческое значение Смоленского сражения состоит прежде всего в том, что в ходе него была остановлена хваленая немецко-фашистская армия, которая, понеся большие потери, была вынуждена перейти к обороне... Смоленское сражение завершилось первым в истории Второй мировой войны стратегическим поражением вермахта». *(А.И. Ерёмченко)*

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

