

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

755

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

Часть I

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

10

«Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги враспынную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня»

- 1) 6544 г.
- 2) 6527 г.
- 3) 6562 г.
- 4) 6633 г.

18

2. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- 1) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
- 2) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
- 3) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
- 4) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

18

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин»

- 1) 1730–1740 гг. 3) 1796–1801 гг.
- 2) 1741–1761 гг. 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3
1	1	4

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

38

4. В этом отрывке из стихотворения поэт воспроизвел настроения, царившие в русской армии на первом этапе военной кампании начала XIX в. прочитайте данный отрывок и ответьте на вопросы:

«Мы долго молча отступали,
 Досадно было, боя ждали.
 Ворчали старики:
 «Что ж мы на зимние квартиры?
 Не смеют, что ли командиры
 Чужие изорвать мундиры
 О русские штыки?»»

1. О какой военной кампании идет речь?
- + 2. Где и когда состоялось ожидаемое генеральное сражение?
- + 3. Кто является автором стихотворения и как оно называется?

Ответ: 1. Отечественная война 1812 г. 1
 2. село Бородино; 26 августа (7 сентября) 1812 г. 1
 3. М. Ю. Лермонтов, Бородино 1

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

+ 5. Распределите на две группы понятия, которые относятся к XVIII в. или XIX в.

48

- 1) дворцовые перевороты; 2) временнообязанный крестьянин; 3) «бироновщина»,
- 4) «аракчеевщина»; 5) империя; 6) министерства

Ответ:

XVIII в.	XIX в.
1 3 5	4 6 2

За каждое правильное соотношение века с событиями по 2 балла. Всего 4 балла.

6. Прочитайте фрагменты текстов и определите названия населенных пунктов, связанных с военными событиями 1812 года.

48

- + 1. «В этой деревне 1 сентября 1812 г. М.И. Кутузов сказал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».
- + 2. «Пока будет еще существовать армия и находиться в состоянии противиться неприятелю, до тех пор останется еще надежда с честью окончить войну, но при уничтожении армии, не только ..., но и вся Россия была бы потеряна».
3. «Войска наши дрались с удивительной храбростью, неприятельские стрелки, конные и пешие, шесть раз были опрокидываемы с большим уроном. ...неприятелю достались одни развалины за многочисленную потерю его армии».
4. Здесь Наполеон бросил свою армию: «Что мне до этих уродов! Пусть выпутываются, как могут».
5. «Вокруг него свистели даже пули, окружающие упрашивали его удалиться, он оставался... на месте: дело шло о результатах всего похода».

Ответ:

1. Рези 1
2. Москва 1
3. Студенка

- 4. Смоленск 1
- 5. Малоярославцы 1

По 1 баллу за верное название населенного пункта. Всего 5 баллов.

38

7. Установите соответствия между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Характеристика	Имя царя
А) «Тишайший» царь	1) Петр III
Б) «Не способнейший, а удобнейший царь»	2) Иван IV
В) «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать»	3) Алексей Михайлович
	4) Михаил Федорович

Ответ:

А	Б	В
3	4	1

3 балла за полностью верное соотнесение.

51

8. Определите, какое событие отражено в приведенных отрывках из документов. Определите с максимально возможной точностью время создания документа.

1. « А христианом отказыватися из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя после... Дворы пожилые платить в полах за двор рубль, а в лесах полтина...».
2. «С Волги идти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и черным людям дать свободу».
3. «Даст Бог, преже суда тово Христова, взявше Никона, разобью ему рыло... Собака, смутил нашу землю... А царя Алексея велю Христу на суде поставить. Того мне надобне шелепами медянными попарить».

Ответ:

1. Судебник 1497 г. 25
2. Восстание Степана Разина (1670-1671) (так говорили атамане перед походом на Астрахань) 25
3. Раскол русской православной церкви 15

По 3 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 9 баллов.

9. На территории какого современного государства находятся указанные ниже города?

58

- 1) г. Нарва
- 2) г. Тмутаракань
- 3) г. Полоцк

Ответ:

1	Эстония	2
2	Крымско-татарский край	2
3	Белоруссия	2

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 6 баллов.

10. Как в наше время называются эти реки?

68

- 1) Итиль
- 2) Борисфен
- 3) Яик

Ответ:

1	Волга	2
2	Днепр	2
3	Урал	2

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 6 баллов.

11. Перед вами 4 пронумерованных портрета и карта.

68

1. Определите, кто изображен на каждом портрете.

2. С кем из данных исторических деятелей связана предложенная карта. Почему? Дайте краткий ответ.





1. Александр Васильевич 1
2. Александр I 1
3. Александр II 1
4. Александр III 1
2. Полтава Александра I 1709-1710 2

По 1 баллу за определение каждого персонажа, 2 балла за правильное соотнесение персонажа и карты и объяснение этого соотнесения. Всего 6 баллов.

12. Г.Е. Мионов в «Истории государства Российского» заметил: «Есть величественные памятники русскому царю-освободителю в центре Софии и Хельсинки. Отечество достойным монументом великого реформатора не почтило». Попробуйте возразить историку, опираясь на краеведческий материал.

38

Ответ:

Памятник Александру II на Соборной площади в Петербурге
Памятник Александру II в Москве (1898); Пскове (1886);
Астрахани (1884); Владимире (1913)

4 балла за правильный ответ.

13. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

Ответ: «Затейка верховников» –

попытка установления в Российской империи ограниченной монархии, предпринятая Верховными тайными советами и частью дворянства в январе-феврале 1802

15

«Тушинский вор» -

такое прозвище досталось самозванному русскому царю Лжедмитрию II по расположению его резиденции в подмосковном Тушине (25)

По 2 балла за каждый верный ответ; 1 балл за пояснение с незначительными неточностями. Всего за задание 4 балла.

14. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.

68



1. Какое событие изображено на фотографии?

знамя победы (над Вейхслом) 2




2. Когда оно произошло? 1 мая 1945 г. 2


3. Кто изображен на фото? Алексей Берест, Михаил Егоров, Мешков²⁰ Комтарис

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

15. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

158

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1	<p><u>А. В. Суворов</u></p>  <p>1730 - 1800</p>	<p>А. В. Суворов - русский полководец, осно- положник Великой русской на- ступательной тактики. Не проиграл ни одного сражения. Сражения: Кинбурн, Фельшань, Турин, Ковно и др. Командовал полком в Магдальбергской дивизии.</p>
2	 <p>1772 - 1839 <u>М. М. Сперанский</u></p>	<p>М. М. Сперанский - русский госу- дарственный и общественный дея- тель. Важнейшая реформаторская деятельность Александра I. Уровень министерства внутренних дел, министерства юстиции, сената. Возвращение в село Торжок Владимирской губернии. Член начальник в Владимирской се- минарии, затем в Суздаль- ской.</p>
3	 <p><u>Н. И. Столетов</u></p>	<p>Н. И. Столетов - русский воен- ный деятель, командующий вой- сками в русско- турецкой войне 1877-78, учи- тель в войсках. Н. И. Столетов и А. И. Столетов самые извест- ные люди Владимира XIX века. Владимирцы чтят память о них, есть даже Дом-музей Столетовых в Владимире.</p>

4	 <p data-bbox="300 660 649 728"><u>Д. М. Донской</u></p>	<p data-bbox="763 156 1445 694">Д. М. Донской - князь, русский национальный герой, великий и политический деятель, глава Второго народного ополчения освободившего Москву от татарско-литовских оккупантов. Он принадлежал к древнему роду суздальских князей. Он делал дела - воевал в Спасо-Евфимиевский монастырь. В Суздале даже есть сквер имени Д. М. Донского.</p> <p data-bbox="706 672 738 716">1</p> <p data-bbox="1372 660 1421 716">3</p>
---	---	---

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 3-х баллов за каждую характеристику и определение связи исторического деятеля с краем. Всего 16 баллов.

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно – оно и станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. обоснованность выбора темы (объяснение проблемы, которая заложена в данном высказывании);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

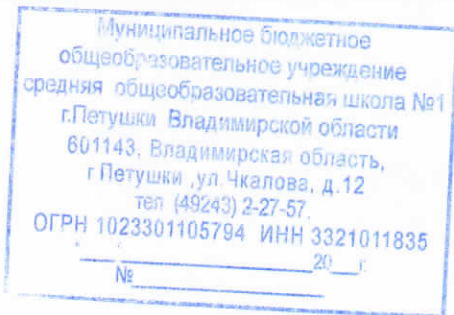
- 3. чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5. наличие обоснованных выводов.

Темы:

- 1) «Византийские походы вызывались, большею частью, стремлением Руси поддержать или восстановить порывавшиеся торговые сношения с Византией. Вот почему они оканчивались обыкновенно торговыми трактатами. Такой торговый характер имеют все дошедшие до нас договоры Руси с греками X в.». *(В. О. Ключевский)*
- 2) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». *(А.Е. Пресняков)*
- 3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». *(Д.М. Володихин)*
- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*
- 5) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.



96

Эссе

Как говорил П. Н. Зайончковский „Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половичатый характер и привели к кризису власти.“

Предпосылкой данной реформы стала проигранная Крымская война (1853-1856) тогда и стало ясно, что крепостная зависимость это тормоз для экономики. Данная реформа относится к числу „Великих реформ“ Александра II, за что вандствие он получил прозвище „Свободитель“. Названием этой реформы так же называются как крестьянской, так же реформы можно назвать освобождение крестьян от крепостной зависимости а так же права, которые дана им эта реформа. Половичатость же этих реформ была вызвана, тем что совершалось империализм политических преобразований, чтобы не допустить крестьян в большом количестве до власти. Также освобождение крестьян от крепостной зависимости (19 февраля 1861) поставила Россию на путь капитализма! Даже империализм контрреформы не могли этого остановить. Эта реформа была неудачной потому, что всем угодить нельзя, но эта реформа не устраивала представителей всех сословий и крестьян в том числе что в 1905 г. привело к революции. Поэтому я в этом-то согласна с П. Н. Зайончковским, реформа не была полностью удачной, но права, свобода - это все тоже последняя реформа, именно поэтому полностью с автором высказывания я согласна не могу.