

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Д-6

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

73 балла

11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

Часть 1.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства страной Н.С. Хрущева?

- 1) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- 2) возведение стены вокруг Западного Берлина
- 3) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- 4) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

2. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя. «Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилось. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

- 1) И.Н. Крамской
- 2) И.Е. Репин
- 3) В.М. Васнецов
- 4) В.И. Суриков

3. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем. «Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки», «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывал Ноготков, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того, «мочно ему», Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца ево Никиты Романовичей Юрьевых».

- 1) лествица
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) нестяжательство

Ответ:

1	2	3
h +	4 +	h +

35

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

4. Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание.

1. Победа на Куликовом поле связана с именем

Дмитрий Донской +

2. Теорию «Официальной народности» можно отнести к периоду правления

Николай I +

3. Начальной русской летописью считают

Летопись временная м +

4. Лица из тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу, назывались

даточные люди -

35

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла.

5. Вспомните отличительные особенности традиционной русской кухни, а также время появления на Руси определенных продуктов питания. Составьте примерное меню русского крестьянина в XV в., вычеркнув лишний элемент в каждом ряду

- 1. Репа, редька, картофель, огурцы, горох,
- 2. Пирог, щи, пельмени, похлебки, каши.
- 3. Грибы, ягоды, травы, левишники, варенье.
- 4. Квас, кисель, пиво, чай, морс.

Ответ:

1.	2.	3.	4.
<u>Колумбо</u> +			

0

4 балла за верный ответ, 2 балла при 1 ошибке.

6. Перед вами несколько фрагментов из сочинений историков. Назовите имена исторических деятелей (выделены курсивом), о которых говорится в каждом из них.

1. В 1667 г. Ему (1) удалось высказать свои любимые мысли в Новоторговом уставе. Мы видим, что первая попытка принадлежит времени до преобразования, принадлежит предтече преобразователя (2), ибо как скоро русские люди с головой автора Торгового устава стали взглядывать на Запад, так сейчас же увидали, откуда там то, чего недоставало в России, именно богатства.

1. Александр Мевенн - 2. Алексей Михайлов -

0

2. Заключив мир с греками, князь (1) пошел в лодках к порогам. Отцовский воевода (2) говорил ему: «Пойди лучше, князь, на конях, печенегы стоят около порогов». Весною двинулся он вперед; но печенежский князь (3) напал на него и убил.

1. Святослав Игоревич + 2. Олег - 3. Князь +

3. Имя царя (1), одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обгаренное кровию невинных, святого царевича (2), издыхающего под ножом убийц.

35

1. Иван Грозный - 2. Дмитрий Иванович +

По 1 баллу за каждое верно указанное имя. Всего за задание 7 баллов.

7. Соотнесите название военной операции Великой Отечественной войны с её целью.

1) «Багратион»	А) освобождение Сталинграда
2) «Кутузов»	Б) освобождение Белоруссии и Литвы
3) «Румянцев»	В) захват Москвы
4) «Тайфун»	Г) освобождение Белгорода и Харькова
5) «Уран»	Д) освобождение Орла
6) «Цитадель»	Е) разгром советских войск под Курском.

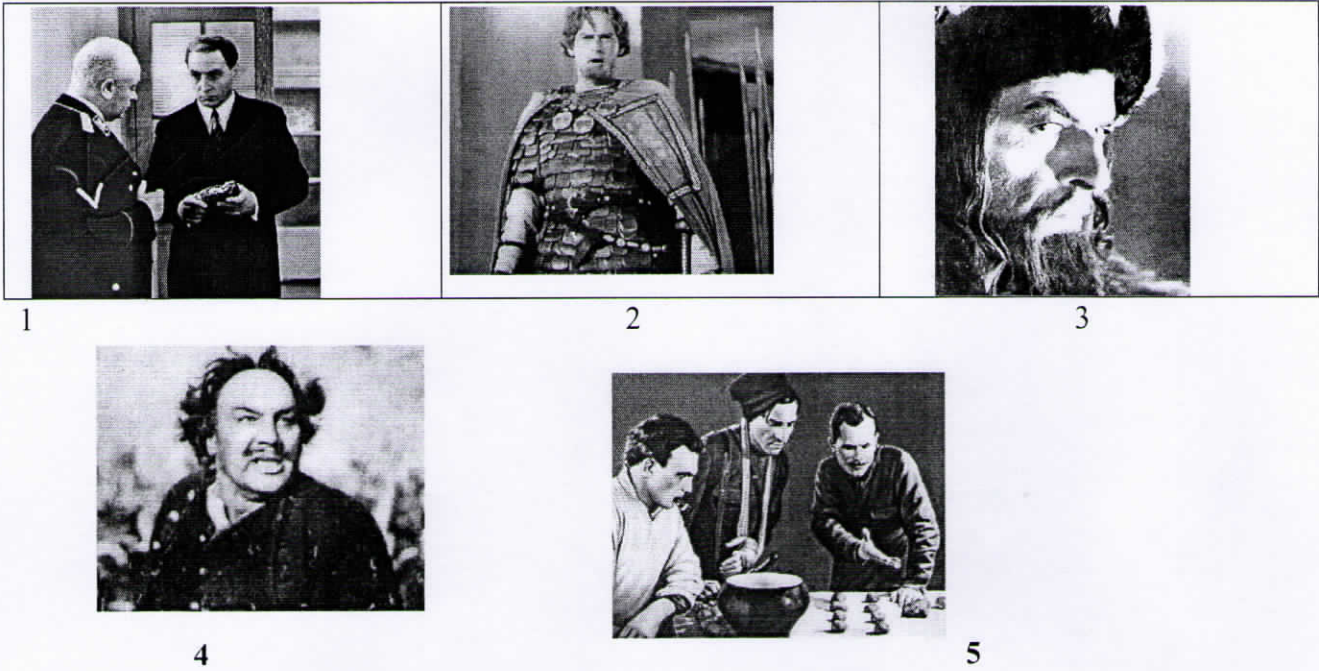
Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	В	А	Е
+	+	+	+	+	+

125

За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего за задание - 12 баллов

8. Перед вами кадры из художественных фильмов. Заполните таблицу, написав их названия и указав историческую эпоху, события, о которых в них рассказывается



Ответ:

№ п/п	Название фильма	Историческая эпоха, событие
1.	"17 мгновений весны" +	Период 1941-1945, фильм о советском штыке +
2.	Лето об Александре "Невном" +	XIII век, борьба с кочевниками +
3.	"Иван Грозный" +	XVI век +
4.	"Лейтенант Лервин" +	XVIII век +
5.	"Чапаев" +	Период гражданской войны +

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально - 10 баллов.

105

9. Этот человек, уроженец Владимира, обладал редким по тембру и выразительности голосом, который в годы Великой Отечественной войны слышала вся страна. Кто этот человек и что он читал?

Ответ: Юрий Левитан, читал выступления Иосифа Сталина

1 балл за верный ответ.

15

10. Запишите современные названия перечисленных ниже географических объектов.

- 1. Кенигсберг
- 2. Горький
- 3. Свердловск

Ответ:

1. Минск +
2. Минский Мовина +
3. Екатеринбург +

35

По 1 баллу за каждое верно указанное географическое название. Всего за задание 3 балла.

11. Продолжая богатырские традиции своего предка, жители известного города нашей области выпускали богатырские машины, а в годы войны построили грозный бронепоезд, прошедший с боями от Волги до Одера. Как назывался бронепоезд?

Ответ: «Богатырь Минск»

1 балл за верное указание названия бронепоезда.

12. Соотнесите представленные ниже изображения с характеристиками русских царей, с которыми эти изображения связываются по смыслу.

Ответ занесите в таблицу. Во второй столбец таблицы, напротив буквенного обозначения иллюстрации запишите русских царей, о которых идет речь в приведенных отрывках. В третий столбец внесите номер соответствующей характеристики. В четвертом запишите цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого был названный вами правитель.

 <p style="text-align: right;">А</p>	 <p style="text-align: right;">Б</p>
 <p style="text-align: right;">В</p>	 <p style="text-align: right;">Г</p>

Характеристики царей из работ отечественных историков

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. <...> Это развило в нём подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям». **(В.О. Ключевский)**
2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно». **(В.А. Корсакова)**
3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева двора, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» **(В.Д. Назаров)**
4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т. е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» **(А.Е. Пресняков)**

События всемирной истории.

- I. Варфоломеевская ночь - резня гугенотов в Париже.
- II. Разгром испанской «Непобедимой Армады»
- III. Казнь короля Карла I.
- IV. В Англии принят «HabeasCorpusAct».

Ответ:

Изображение	Царь	Характеристика	Событие
А	Иван Грозный	№1 +	I -
Б	Алексей Михайлович	№4 +	III -
В	Фёдор Алексеевич	№2 +	V -
Г	Борис Годунов	№3 +	II +

125

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа в столбцах 2, 3 и 4. Всего 12 баллов.

13. Назовите имя политического деятеля, похороненного в г. Владимире, о котором идет речь.

«Бывший депутат Госдумы, принявший отречение царя Николая II. В декабре 1944 года ... был задержан в Югославии, вывезен в Москву, где в январе 1945 года был оформлен его арест как "активного члена белогвардейской организации Русский Общевоинский Союз". (Ему) дали 25 лет. В камере он сидел с писателем Даниилом Андреевым, биологом и академиком Василием Париным, князем Петром Долгоруким. ... отсидел 11,5 лет из 25-ти и вышел на волю в 1956 году».

Ответ: Василий Дмитриевич Шульгин + 15

1 балл за верный ответ

14. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- а 1) «Догнать и перегнать Америку!»
- б 2) «Кадры решают всё»
- в 3) «Назад, к Ленину!»
- г 4) «Большевики должны овладеть техникой!»
- д 5) «Экономика должна быть экономной»
- е 6) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е +	Г +	Б +	А +	Д +	В. +


58

5 баллов за верно выстроенный хронологический ряд, 1 ошибка – 3 балла

15. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1	 <p><u>Михаил Прозин</u></p>	<p>Революционер, военачальник Красной Армии.</p>
2	 <p><u>А. Н. Трубецкой</u></p>	<p>Дипломат, в 1744 - вице-канцлер, 1758-1765 канцлер Российской Империи</p>
3	 <p><u>М. Д. Комаров</u></p>	<p>Советский лётчик, один из первых первым Героев Советского Союза.</p>

+

4	 <p data-bbox="240 629 527 712">М. С. Анисимов</p>	<p data-bbox="755 98 1404 302">Советский министр, занимавший 3 место в истории Омской области по количеству меда- лей.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

105

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику и определение связи исторического деятеля с краем. Всего 12 баллов.

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно – оно и станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. обоснованность выбора темы (объяснение проблемы, которая заложена в данном высказывании);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;

5. наличие обоснованных выводов.

Темы:

1) «Святослав представлен образцом воина и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». *(С.М. Соловьев)*

2) «Флорентийская уния [1439 г.] и падение Византии [1453 г.] имели роковое значение для Руси» *(Г.Флоровский)*.

3) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». *(И.Л. Андреев)*

4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*

5) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*

6) «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». *(В.М. Лавров)*

7) «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешней политике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». *(В.А. Емец)*

8) «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». *(Дж. Боффа)*

9) «Историческое значение Смоленского сражения состоит прежде всего в том, что в ходе него была остановлена хваленая немецко-фашистская армия, которая, понеся большие потери, была вынуждена перейти к обороне... Смоленское сражение завершилось первым в истории Второй мировой войны стратегическим поражением вермахта».

(А.И. Ерёмко)

Всего за задание 25 баллов

тема: 3) Век XVII дал Петру "материал", без которого он не сумел бы и
 мама сказать "вперед". (И. Л. Андриев)

Имя Петра I неразрывно связано с модернизацией всех сфер общества.
 Петровские реформы изменили многое: государственное управление, судебную
 систему, армию, церковь, генетику и другие.

Но деятельность императора не могла не иметь предпосылок.
 Стоит заметить, что его отец, Алексей Михайлович, проводил незна-
 чительные изменения, в основном, в сфере культуры и образования.
 Изначально настроенный против европейских новшеств, Алексей Михай-
 лович меняет своё мнение, посетив Европу. Триумфальный театр, от-
 вощен, перестройка Кремля в 1660-х годах, появление европейских ти-
 элементов декора - на этом преобразование Алексея Михайловича
 остановилось!

Несмотря на малые изменения, проведённые отцом, Пётр I в
 малом лет получает европейское образование. Будущий рефор-
 матор знал в детстве немецкий, учил голландский, французский
 и английский. Такое обучение и заложенные природой задатки
 давали знания и питались умом породили желание реформировать
 Россию. Мы знаем, что Российская Империя сильно отставала от
 развитых европейских стран, но Пётр I был настоящим патриотом -
 он старался для всей России.

У Петра I было не только желание, но и возможности, а по
 его собственным словам: "Есть желание - тысяча способов, нет
 желания - тысяча поводов".