

Методические рекомендации
по
проведению
2 (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура»

во Владимирской области
в 2020/2021 учебном году

Владимир
2020

Составители:

Е.А. Колгашкина, методист кафедры педагогики и психологии здоровья
ВИРО,

Н.С. Воробьев, доцент кафедры теории и методики физической культуры и
спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта ВлГУ,
доцент, кандидат педагогических наук.

Программа подготовлена на основании методических рекомендаций
по организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020/2021
учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-
методической комиссии по физической культуре.

Консультанты:

Л.В. Муравьева - заместитель директора ДЮСШ №1 по игровым видам
спорта
г. Владимир;

Е.В. Кудрякова – заместитель директора по УР, тренер-преподаватель МБУ
«СШОР по спортивной гимнастике им. Н.Г. Толкачева», г. Владимир;

В.В. Кудряков – тренер-преподаватель МБУ «СШОР по спортивной
гимнастике им. Н.Г. Толкачева», г. Владимир;

Требования по проведению олимпиады

Задания муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020/2021 учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Требования к муниципальному этапу едины для всех муниципальных образований Владимирской области.

Олимпиада состоит из двух туров (теоретико-методического и практического). Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится в один день.

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола в следующих возрастных группах:

- 1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки отдельно);
- 2 группа – 9-11 классы (юноши и девушки отдельно).

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

I тур (теоретико-методический)

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Мальчики и девочки (7-8 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Девушки и юноши (9-11 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, защитной маской от Covid-19.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **не разрешается**. За нарушение правил участник удаляется с теоретического тура.

Участники выполняют олимпиадные задания в средствах защиты от коронавирусной инфекции (масках).

II тур (практический)

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: «Гимнастика» и «Спортивные игры».

В местах сбора все участники должны быть в средствах защиты от коронавирусной инфекции (масках). При выполнении практических заданий маска снимается.

Гимнастика

Практическое испытание заключается в выполнении **акробатической комбинации**.

Общие положения

У девушек и юношей испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер, указанный в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускается.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без

неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Максимально возможные окончательные оценки – **10,0** баллов.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Для выполнения упражнений на всех видах испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

Регламент испытания

1. Участники

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать *5 см*, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

1.5. Использование любых украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой *0,5 балла* с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должен быть чётко объявлен его регистрационный номер. После вызова у участника есть *20 секунд*, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать *1 минуты 20 секунд*. При выполнении комбинации от *1 минуты 20 секунд* до *1 минуты 30 секунд* делается сбавка *0,5 балла*. Если упражнение выполняется более *1 минуты 30 секунд*, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

2.5. Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка *0,3 балла*.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой *1,0 балл*.

2.8. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения, разминки и делать различные съемки.

2.9. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.10. За нарушения, указанные в п.п. 2.8. и 2.9. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на *0,5 балла*, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастической дорожке или в непосредственной близости от неё посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Повторное выполнение упражнения имеет право разрешить только Председатель судейского жюри. В этом случае участник выполняет своё упражнение вновь, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более *30 секунд* на одного человека.

5. Судьи

5.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

6. Оценка исполнения

6.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6.2. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – *0,1 балла*, средними – *0,2 балла*, грубыми – *0,4 балла*. Невыполнение элемента в акробатической связке – *0,5 балла*.

6.3. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

– нарушение техники исполнения элемента или соединения,

приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;

– падение;

– фиксация статического элемента менее 2 секунд;

– при выполнении акробатических прыжков приземление на спину или не на ноги.

6.4. В случае неоправданной паузы более 5 секунд при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

6.5. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов и соединений.

7. Окончательная оценка

7.1. Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за технику выполнения комбинации и суммой сбавки за ошибки в исполнении упражнений, а так же сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

8. Оборудование

8.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке из гимнастических матов или на гимнастическом настиле для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Правила судейства конкурсного испытания по гимнастике

1. Состав судейского жюри

1.1. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

1.2. Бригада судей должна состоять не менее чем из трех человек.

1.3. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников и находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

2. Обязанности судей

2.1. Председатель судейского жюри:

- разрешает начало испытаний каждой смены и вызывает участников для выполнения акробатического упражнения;
- разрешает повторное выполнение упражнения, если оно было прервано из-за технического дефекта;
- контролирует оценку судей;
- контролирует сбавки судей, оценивающих исполнение упражнения и расхождение между ними.

2.2. Судьи:

- проверяют соответствие упражнения требованиям Программы испытаний и делают соответствующие сбавки;

- контролируют выполнение участниками элементов;
- независимо друг от друга делают сбавки за исполнение упражнения с точностью до *0,1 балла*;
- выставляют консолидированную базовую оценку за технику исполнения комбинации;
- контролируют время выполнения упражнения;
- выводят окончательную оценку и оформляют протокол испытаний.

3. Оценка выполнения комбинации

3.1. Участники должны полностью, без изменений выполнить акробатическую комбинацию

3.2. В случае изменения установленного порядка выполнения элементов и соединений, упражнение не оценивается, и участник получает *0,0 баллов*.

3.3. В случае, если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость, указанную в программе.

3.4. Базовая оценка максимально может быть равна – *10,0 баллов*.

4. Оценка исполнения упражнения

4.1. Все исполняемые участниками элементы упражнения должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

4.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике выполнения отдельных его элементов.

4.3. При выведении сбавки за исполнение, каждый из судей суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов упражнения и соединений.

4.4. Сбавка за исполнение комбинации является средней из сбавок, сделанных судьями. При этом большая и меньшая из сбавок отбрасываются, а окончательная сбавка является средней арифметической из оставшихся.

5. Расхождения между сбавками судей

5.1. Расхождение между сбавками судей, идущими в зачёт, не должно быть больше *0,2 балла*.

5.2. В случае недопустимого расхождения между сбавками судей, председатель жюри собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои сбавки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

Спортивные игры

Конкурсное практическое задание носит комплексный характер и состоит из выполнения комбинации базовой части примерной программы по разделу «Спортивные игры»: **для мальчиков и девочек (7-8 классов -**

мини-футбол, баскетбол) и для юношей и девушек (9-11 классов – баскетбол, футбол), имеющих удовлетворительное состояние здоровья, отнесенных к основной медицинской группе.

1. Руководство проведением испытаний осуществляет судейская коллегия, состоящая из главного судьи по спортивным играм и судей.

2. Участники

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений и часов не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 секунд) или не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек.

Прежде чем участник начинает свое выступление, должен быть четко объявлен его регистрационный номер. После вызова участнику дается 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Представителям делегации не разрешается разговаривать, делать съёмку или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения, указанные в двух предшествующих пунктах, главный судья по спортивным играм имеет право наказать участника штрафом 5 секунд, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

4. Повторное выступление

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены: поломка оборудования и инвентаря, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. д.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно должно быть оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Судьи

Главный судья по комбинации в спортивных играх определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления девушек и юношей. Судейская бригада должна состоять из арбитра и не менее чем двух судей.

6. Оборудование.

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в мини-футбол и баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами и мини-футбольные ворота, необходимое количество баскетбольных и футбольных мячей, стоек (фишек).

Инвентарь:

7-8 классы – стойки – 6, баскетбольный мяч - 2: юноши – мяч № 6 – 1, девушки – мяч № 5 -1, футбольный мяч - 2, мини-футбольные ворота – 1.

9-11 классы - стойки – 18, баскетбольный мяч: юноши – мяч №7 - 5 шт., девушки – мяч №6 – 5 шт., мяч футбольный 5 шт., мини-футбольные ворота – 1.

**(в случае отсутствия мини-футбольных ворот допускается разметка скотчем на стене или любая другая имитация, позволяющая правильно выполнить задание).*

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – **100 баллов**. Из них: **20 баллов – за теоретико-методическое задание, практическое испытание: акробатическая комбинация- 40 баллов, спортивные игры - 40 баллов**, Результаты каждого участника муниципального этапа в теоретико-методическом и в каждом практическом испытании переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов. Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с определенной формулой (*смотри ниже*).

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийской олимпиады школьников, 2020 г.
Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы

В бланке ответов теоретико-методического задания отмечается оценка каждого задания.

7-8 классы

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Отдельные задания оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Задание с несколькими возможными вариантами ответов оценивается в 0,25 балла каждый, если указаны не все варианты. Если все варианты указаны верно, оценка составляет **1 балл. Полное правильное выполнение заданий этой группы оценивается в 19 баллов.**

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый верный ответ в этой группе оценивается в 2 балла.

Оценка за правильное выполнение всего задания составляет 8 баллов.

3. Задание на перечисление. Каждая верно указанная позиция оцениваются в **0,5 балла**. При правильно перечисленных позициях в их последовательности дается **дополнительный бонус – 2,5 балла**. **За выполнение всего задания участник может получить 2,5 балла, а с учетом бонуса – 5 баллов.**

4. В задании «на соответствие» необходимо установить связь между предложенными в таблице понятиями (первая колонка) и верными для них определениями (вторая колонка), при этом каждая верная позиция

оценивается в **0,5 балла**. Полностью правильно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Исправления и подчистки в бланке ответов оцениваются как неправильный ответ.

Задания в закрытой форме – 19 баллов;

Задания в открытой форме – 8 баллов;

Задания с перечислением - 2,5 балла + бонус 2,5 балла = 5 баллов;

Задание на соответствие - 3 балла.

Максимально возможная сумма – 35 баллов

9-11 классы

Задания в закрытой форме (№ 1- 20) оцениваются в 1 балл.

В заданиях 13 и 14 каждая позиция оценивается в 0,25 балла. Однако при условии всех правильно отмеченных позиций участник получает 1 балл.

Общее количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады, выполнивший правильно все задания в закрытой форме, составляет **20 баллов**.

Задания в открытой форме (№ 21-25). «Верные» утверждения оцениваются в 2 балла. Всего за правильное решение заданий в открытой форме участник может набрать **10 баллов**.

Задания, предполагающие перечисление каких-либо фактов или событий (№ 26-28). За каждую верно установленную позицию начисляется по **0,5 балла**. **Всего 5,5 баллов (26 – 2 балла, 27 – 2,5 балла, 28 – 1 балл)**.

Задание на соответствие (№ 29-30) за каждую верно установленную связь начисляется по **0,5 балла**. **Всего 10 баллов** за все отмеченные правильно позиции (**29 – 5 баллов, 30 – 5 баллов**).

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – 20 баллов.

Задания в открытой форме – 10 баллов.

Задания с перечислением - 5,5 балла

Задание на соответствие - 10 баллов.

Максимально возможная сумма – 45,5 балла

Максимально возможная сумма теоретико-методического задания составляет:

7-8 классы – 35 баллов, 9-11 классы – 45,5 балла

Результат по **теоретико-методическому заданию** рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Где, X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании.

Например, результат участника олимпиады в **теоретико-методическом** задании в 7 - 8 классах составил **26** баллов ($N_i=26$) из **35,0** максимально возможных ($M=35$). Удельный вес по данному заданию составляет **20** баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = 20 \times 26/35 = 14,86 \text{ балла.}$$

Аналогично рассчитывается оценка и в 9-11 классах, где $M=45,5$.

$$X_i = 20 \times 26/45,5 = 11,43 \text{ балла.}$$

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения практических заданий

Всероссийской олимпиады школьников, 2020 г.

Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы

Результат по **акробатической комбинации** так же рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника олимпиады по **акробатической комбинации** составил **8.7** балла ($N_i=8.7$). Лучший результат в задании **9,8** балла ($M=9,8$). Удельный вес по данному заданию составляет **40** баллов ($K=40$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 40 \times 8.7/9,8 = 35,5$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника испытаний по **спортивным играм** производится по **формуле № 2**, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника олимпиады в практическом задании по спортивным играм (**мини-футболу, баскетболу**) составил **58,2 сек** ($N_i=58,2$), а лучший результат в этом задании составил **49,15 сек** ($M=49,15$). Удельный вес по данному заданию составляет **40 баллов** ($K=40$). Подставляем в формулу (2) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i= 40 \times 49,15 / 58,2= 33,78$ балла.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СУДЕЙ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек 7–8-х классов и 9–11-х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методической и практической частей.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Предлагаемые вопросы разработаны по следующим разделам (темам):

«*Культурно–исторические основы физической культуры*».

«*Основные понятия физической культуры и спорта*».

«*Специфическая направленность физического воспитания*».

«*Основы теории и методики обучения двигательным действиям*».

«*Основы теории и методики воспитания физических качеств*».

«*Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности*».

«*Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений*».

«*Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания*».

«*Антидопинговые правила*».

Аттестационная комиссия подсчитывает количество правильных ответов.

Продолжительность теоретико-методического испытания:

7-8 классы – **45 минут**; 9 – 11 классы – **45 минут**.

Практические испытания заключается в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: **спортивные игры** и **гимнастике** (акробатическая комбинация).

Видеоролики выполнения практических испытаний прилагаются.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
7-8 КЛАССЫ
Бланк ответов**

Фамилия, Имя, Отчество _____

Школа, класс _____

.....

....

(линия отреза)

Шифр участника _____

Задание	Ответ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Количество правильных ответов _____

Подписи членов жюри: _____

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
9-11 классы**

Бланк ответов

Фамилия, Имя, Отчество _____

Школа, класс _____

.....

линия отреза

Шифр участника _____

Задание	Ответ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Количество правильных ответов _____

Подписи членов жюри: _____

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапов Олимпиады.

Для решения организационных вопросов учащиеся должны сопровождаться педагогами (далее – сопровождающимися педагогами).

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время пребывания на Олимпиаде возлагаются на сопровождающих педагогов.

Оплата проезда до места проведения Олимпиады и обратно, питания в пути участников олимпиады, а также оплата проезда и командировочных расходов сопровождающих педагогов осуществляется муниципальными органами управления образованием или администрациями школ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11-е классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006. – 104 с.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
8. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.
9. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.
10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М.: Просвещение, 2012.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
12. Мультимедийное пособие «Методические материалы по использованию компетентностно-ориентированных заданий и компетентностно-ориентированных тестов при организации итогового и тематического контроля на уроках физической культуры. - ВИРО, 2016 (диск).
13. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
14. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под ред. А. Т. Паршикова. – М.: Просвещение, 2000.
15. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. – 25-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт, 2014.
16. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград: Учитель, 2013.
17. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2012.
18. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
19. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

20. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.- сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

21. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

22. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011.

23. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

24. Чесноков, Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

25. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <http://olymp.apkpro.ru>

2. www.schoolpress.ru Журнал «Физическая культура в школе»

3. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf)

[doping_athletes_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013. 4.

[http://www.rusada.ru/Твой олимпийский учебник](http://www.rusada.ru/Твой_олимпийский_учебник). [Электронный ресурс]

— Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культур